**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**муниципального образования Динской район**

**«Детский сад №9»**

**Совместная деятельность воспитателя с детьми возраст средняя группа**

**Педагог: Дейнеко Елена Анатольевна**

**2014 -2015 учебный год**

**Совместная деятельность воспитателя с детьми**

**средняя группа**

**Тема**: «Дикие животные зимой»

**Цель:** Расширить и уточнить  представления детей о диких  животных, их внешнем виде и образе жизни.

**Задачи:**

Развивающие:

* развивать аналитическое мышление, обобщать и сравнивать, делать выводы о диких животных;
* развивать зрительное внимание, память;
* развивать доказательную речь.

Обучающие:

* расширять представление детей о внешнем виде, образе жизни лесных обитателей;
* закреплять обобщающие понятия «дикие животные».

Воспитательные:

* Воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
* формировать интерес к природе, понимания поведения и повадок животных;
* воспитывать коммуникативные навыки, инициативность, навыки сотрудничества (подгрупповые).

**Словарная работа:** логово

**Методы и приемы:**

Наглядные (показ, демонстрация)

Словесные (художественное слово, беседа, вопрос – ответ)

Игровые (дидактическая игра)

Практические (эксперимент)

Педагогические технологии: проблемное изучение.

**Материалы и оборудование:**

* макет зимнего леса,
* кукла Маша,
* картинки и игрушки диких животных,
* снежинка,
* макет домика с животными,
* коробочка с конфетами,
* музыка звуков зимнего леса,
* компьютер,
* проектор,
* экран,
* музыкальный центр.

**Предварительная работа:**

* рассматривание иллюстраций диких животных и беседа по ним.
* чтение рассказов Е. Чарушин «Волчишко», «Медведица и медвежата», Н. Сладков «Лиса и заяц».
* чтение сказок: «Колобок», «Три медведя» *(обр. Л. Толстого)*, «Лиса и кувшин».
* беседа «дикие животные»

**Ход совместной деятельности воспитателя с детьми**

**1. Введение в ситуацию.**

**Воспитател**ь: Дети, посмотрите, какая красивая снежинка» К кому она попадет в руки, тот должен назвать любое слово о зиме.

**Дети:** Мороз, снег, лед, иней, метель, лыжи, ледянки, санки, вьюга...

Затем воспитатель просит детей вспомнить стихи о зиме.

**2. Актуализация имеющихся знаний.**

**Воспитатель:** Сейчас мы отправимся в путешествие.

*(звучит музыка)*.

**Воспитатель**: Посмотрите, куда мы попали?

**Дети:** Мы попали в лес.

**Воспитатель**: Какое это время года?

**Дети:** Зима.

*Показ слайдов. (Пейзаж зимнего леса)*

**Воспитатель**: Какой красивый зимний лес! Все покрыто снегом, будто пушистым ковром. Тихо-тихо в лесу. Скажите, кто живет в этом лесу?

**Дети:** В этом лесу живут волк, лиса, заяц, белка, ежик.

**Воспитатель**: Как назвать этих животных одним словом?

**Дети:** Дикие.

**Воспитатель:** Скажите, всех ли диких животных можно увидеть зимой?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель**: Почему, как вы думаете?

**Дети:** Медведи и ежи зимой спят.

*(Раздается стук в дверь, входит кукла Маша)*.

**Маша**: Здравствуйте, ребята, я принесла для вас загадки, помогите мне, пожалуйста, их разгадать:

По снегу бежит петляет,

К лету шубку он меняет.

На снегу его не видно,

Волку и лисе обидно.  *(Заяц)*.

Он зимой в берлоге спит

Потихоничку храпит

А проснется, ну реветь

Как зовут его?......... (Медведь)

День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет.

Ходит-бродит он молчком,

Уши серые торчком.  *(Волк)*.

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет.  *(Лиса)*.

**Маша**: Молодцы, ребята, спасибо вам. Я вот смотрю и никак не пойму, что общего есть у всех зверят.

**3. Затруднение в ситуации.**

**Дети:** У всех животных есть голова, морда, лапы, хвост.

**Маша:** А, вы, можете описать внешний вид животного, как выглядит волк?

(Рассказ детей о животных)

*Показ слайдов.*

**4. Включение способа действия в систему знаний и умений ребенка.**

**Воспитетель:** Маша, а ты знаешь, чтоу всех животных есть свои детишки?

**Маша:** Нет.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте поиграем в игру «У кого кто?», а Маша узнает у кого кто.

Игра «У кого кто?»

*Показ слайдов.*

Волчиха-волчата.

Лиса-лисята.

Медведица-медвежата.

Зайчиха-зайчата.

Белка-бельчата.

Ежиха-ежата.

**Динамическая пауза *(****игра – разминка: «Звери шли на водопой»)*

**Воспитатель**: Ребята, наша Маша, наверное устала, давайте вместе с ней отдохнем и поиграем в игру «Звери шли на водопой».

**А сейчас вокруг себя повернись и в лесного зверя превратись,**

- Как-то днем лесной тропой звери шли на водопой *(дети спокойно идут по кругу друг за другом)*,

-За мамой лосихой топал лосенок *(идут, громко топая)*,

-За мамой лисицей крался лисенок *(крадутся на носочках)*,

-За мамой ежихой катился ежонок *(приседают, медленно двигаются вперед)*,

-За мамой медведицей шел медвежонок *(идут вперевалку)*,

-За мамой белкой скакали бельчата *(скачут вприсядку)*

-За мамой зайчихой - косые зайчата *(скачут на выпрямленных ногах)*,

-Волчица вела за собою волчат *(идут на четвереньках)*,

-Все мамы и дети напиться хотят *(лицом в круг, делают движение языком и лакают)*.

**Маша:**Ребята, а правда что заяц живет в норе?

**Дети:**Нет. У зайца дома нет, он спит под кустом, под елкой в сугробе.

Игра «Где кто живет?»

*Макет домика с животными.*

(Показ слайдов)

**Дети:**

Волк живет в логове.

Лиса живет в норе.

Медведь зимой спит в берлоге.

Заяц спит под кустом, под елкой, в сугробе.

Белка – в дупле.

Еж спит в норе.

**Маша:** Спасибо, ребята. А расскажите мне, пожалуйста, еще раз подробнее об этих животных, чтобы я ничего не забыл.

*(Воспитатель выставляет на доске карточки с изображением диких животных)*.

**Воспитатель**: Ну что ребята, расскажем Незнайке еще раз о диких животных, как называются их детеныши, где они живут.

*Дети по желанию, по одному подходят к доске, берут карточку с изображением животного и рассказывают всё, что знают о нем.*

***Например:****Это волк,у него волчата,живет он в логове.это дикое животное. Это медведь, у него медвежата, он зимой спит в берлоге. Медведь это дикое животное.*

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, хорошо зверям жить в лесу?

**Дети:** Хорошо. Это их дом. Лес их кормит.

**Воспитатель:** А как люди должны вести себя в лесу?

**Дети:** В лесу нельзя ничего ломать, обижать животных. Лес нельзя загрязнять.

**5. Практическая часть:**

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам выбрать шаблон одного дикого животного и вместе с родителями дома раскрасить его, используя цветные карандаши, восковые мелки, акварель, гуашь. И принести его в детский сад, мы с вами украсим нашу елочку.

**6. Итог**

**Маша:** Большое спасибо, ребята. Я так много узнала. Хочу вас отблагодарить. Вот волшебная коробочка, а в ней сюрприз.

**Воспитатель:** Ребята, вы тоже меня порадовали своими ответами. А теперь нам пора возвращаться в детский сад и посмотреть сюрприз Машеньки.