**Экологическая игра для детей подготовительной группы детского сада «Спаси планету!»**

**Задачи:** развитие навыков коллективного взаимодействия; создание ситуаций, требующих принятия самостоятельного решения; создание ситуаций, в которых появляется возможность подчеркнуть значимость личности каждого участника; формирование умений и навыков взаимодействия с природой; развитие навыков рефлексии.

В ходе игры участники попадают на «разрушенную планету». Для того чтобы восстановить её, необходимо узнать правила взаимодействия с природой и воссоздать карту мира. Когда очередное испытание пройдено, участники получают кусочек карты (пазл), на котором написаны правила. В конце игры из пазлов собирается большая карта мира. Игровая цель заключается в том, чтобы преодолеть препятствия и собрать как можно больше пазлов.

**Материал:** семена растений, камушки, плакаты растений, цветные карандаши, бумага для рисования, набор картинок с изображениями живой и неживой природы, ложки, пластилин, картон, картина леса, картинки с изображением запрещающих знаков.

Этапы игры:

1. Организационно-ориентиро-вочный.

Задачи: создание благоприятного микроклимата в детской группе, преодоление коммуникативных барьеров, сплочение, согласованность действий.

2. Основная часть (игровая). Игры, направленные на развитие идентификации и эмпатии к объектам природного мира.

Задачи: формирование экологических установок, умений и навыков взаимодействия с природой.

3. Заключительная часть.

Задача: закрепление полученных знаний во время игры.

***Этап 1.***

В актовый зал приглашаются участники, все становятся в круг.

**Психогимнастика.**

**Упражнение «Поздороваться друг с другом»** (за руку, коленками и т.д.).

**Упражнение «Льёт дождь»** (по ладони хлопать одним пальцем, затем двумя, тремя, четырьмя, ладонью — «пошёл ливень»).

**Ведущий (В.).** Сегодня мы с вами отправимся в большое космическое путешествие. Цель нашей экспедиции — планета Земля. Нами получен сигнал, что там случилась беда. Вам необходимо исследовать планету, собрать доступную информацию о ней, установить контакт с той формой жизни, которую вы там обнаружите. Для того чтобы не потеряться, нужно получить метку своей команды — рисунок или наклейку на руку. (Может играть одна или несколько команд.)

Капитаны, возьмите конверты с заданиями и картой маршрута, по которому будете следовать. На каждой остановке после успешного выполнения задания вы получите часть карты с правилами спасения планеты Земля.

Соблюдайте правила движения:

* Следовать строго по маршруту!
* Не бежать!
* Не шуметь!
* Помогать товарищу!

Итак, в путь!

***Этап 2.***

**Остановка «Луг».**

Задачи: уточнять представления детей о разнообразии растений и насекомых луга; воспитывать уважение к родной природе, желание беречь и защищать природные богатства.

Ведущий передаёт капитану письмо: «На этом лугу росли красивые цветы, они сплошным ковром покрывали землю. Но однажды пришли люди. Они бегали, топтали траву, вырывали цветы с корнями, увозили их в огромных букетах. Так продолжалось очень долго, пока все цветы не были сорваны, а последняя травинка не растоптана. Затем погибли все жуки и бабочки, улетели птицы. Луг почти погиб. Спасите его!»

Ведущий даёт задание спасти луг — нарисовать цветы, траву, бабочек, жуков. Дети рисуют, затем получают часть карты с правилами:

* Не лови насекомых!
* Не рви цветы в природе!
* Старайся ходить по тропам осторожно!

**Остановка «Лес».**

Задачи: прививать детям культуру поведения в лесу; учить бережно относиться ко всему, что там растёт и живёт.

**В.** В лесу случился пожар! Надо спасти оставшихся животных! Для этого найдите среди всех картинок изображения животных и на ложке донесите их до корзины.

После выполнения задания дети получают часть карты с правилами:

* Не жги костры!
* Не оставляй после себя мусор!
* Не лови диких животных, не уноси их домой!

**Остановка «Деревья».**

Задача: учить детей бережно относиться к деревьям.

**В.** Сейчас я буду называть деревья и кустарники, а вы выбирайте только те, которые растут в нашей стране. Если растут, хлопайте в ладоши, если нет — не хлопайте. (Яблоня, груша, саксаул, берёза, лимон и т.д.)

А вот, смотрите, кто-то порезал кору деревьев, они болеют. Спасти их можно волшебной замазкой. Ваше задание — замазать пластилином раны на деревьях и сделать из него листочки.

После выполнения задания дети получают часть карты с правилами:

* Не ломай ветки деревьев!
* Не повреждай кору деревьев!

***Этап 3.***

**Остановка «Природа и человек».**

Задачи: закрепить с детьми необходимость бережного отношения к природе ради блага всего живого на Земле; показать, что природа — основной источник достатка и благополучия людей, что всё в природе взаимосвязано.

**В.** Три клада у Природы есть:

вода, земля и воздух — три её основы.

Какая бы ни грянула беда — целы они —

Всё возродится снова.

С. Викулов

Вот и закончилось наше путешествие по планете Земля. Вы выполнили все задания и узнали, как спасти эту планету. Молодцы!

Дети собирают из частей карту мира. Подводятся итоги игры.