**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в младшей группе №6 по ознакомлению с окружающим миром.**

Автор Белозерцева Татьяна Александровна, воспитатель высшей квалификационной категории ГБДОУ детский сад №91 Красногвардейского района города Санкт-Петербурга.

**Технология**: Игровая.

**Образовательная область**: «Познание».

**Интеграция**: «Коммуникация», «Социализация».

**Цель**: Расширять представления о перелетных птицах. Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие через решение следующих задач.

**Задачи**:

1. активизировать словарный запас, упражнять в подборе определений;
2. уточнять представления детей о перелетных птицах;
3. закреплять знания о перелетных птицах;
4. развивать связную речь и способность, отвечая на вопросы, давать развернутые объяснения;
5. развивать внимание, наблюдательность, способность примечать новое, необычное в привычных явлениях;
6. развивать умение узнавать и называть части тела животного (голова, туловище, крылья, лапы, хвост, тело покрыто перьями);
7. воспитывать заботливое отношение к птицам, радость от общения с ними;
8. воспитывать коммуникативные навыки, наблюдательность, интерес, любовь к природе, эмоциональное восприятие. **Формы организации**: группа.

**Предварительная работа**:

Наблюдение за птицами на участке и за приметами наступающей весны в природе; игры и упражнения “Улетают – не улетают”, “Кто, где и как зимует” (различие зимующих и перелетных птиц). Чтение книг. Заучивание стихов, пословиц о весне. Рассматривание картин о весне и иллюстраций с изображением птиц, скворечника, гнезда.  Настольно-печатные и подвижные игры.

**Материалы и оборудование**: предметные картинки перелетных птиц, аудиозапись «голоса птиц», мнемодорожка характерных признаков птиц. **Оборудование и материалы**: Изображение на бумаге А3 березы, дуба; изображение грача, скворца и их гнезд; флешка с записью голосов птиц.

**Содержание непосредственно образовательной деятельности:**

1. Организационный момент.

К детям в гости приходит Лунтик.

Лунтик:- Здравствуйте , ребята. Я сегодня видел снегиря. Как хорошо, что он вернулся из теплых стран.

Воспитатель:- Что ты , Лунтик, ведь снегирь зимующая птица и никуда не улетает на зиму.

Лунтик «плачет» :- Я совсем не знаю какие птицы прилетают к нам весной.

Воспитатель: - Не переживай, Лунтик, мы сейчас тебя познакомим с перелётными птицами. Правда, ребята.

- Посмотрите на это дерево. Это дуб. Смотрите на ветку дерева села птица. (выставляется изображение грача). Самая первая птица, которая прилетает к нам весной – это грач.(звучит запись пение грача)

Птицам этим очень рады,
Прячь, зима, свои наряды!
Даже маленький ручей
Рад приветствовать **грачей**.

Опишите, какой он.

(Грач крупная птица. Его тело покрыто черными перьями. У них сильные крылья. Клюв и лапы у грачей светлые).

Воспитатель - Ребята, есть такое выражение: грачи прилетели, на крыльях весну принесли. Когда грачи прилетают из теплых стран, то начинаю строить гнезда, чтобы вывести и выкормить птенцов. Посмотрите, у грачей большое гнездо (выставить изображение гнезда грача), оно выложено из крупных веток. Птенцов грачей называют грачатами. Как называют птенцов грача? (грачата)

Давайте поиграем в игру «Грачи прилетели». Возьмитесь за руки и сделайте круг.

**Физкультурная минутка «Грачи прилетели».**

Солнышко, солнышко, золотое донышко! Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (Идут по кругу.) Побежал в саду ручей, (Бегут по кругу.) Прилетели сто грачей, (Машут руками.) А сугробы тают, тают, (Приседают.) А цветочки подрастают. (Поднимают руки вверх.)

Воспитатель: - Молодцы. Ребята, посмотрите теперь вот на эту берёзку. (вывешивается изображение скворечника). Видите, там висит домик. Для кого же этот домик? (для скворцов). Правильно этот домик для скворца и называется он скворечник. Скворечники делают люди, чтобы прилетев из дальних стран, скворушка нашёл себе домик. А вот смотрите и скворец прилетел (на ветку дерева прикрепляется изображение скворца). (звучит запись пения скворца). Птенцов скворца называют – скворчата. Как называют птенцов скворца? (скворчата)

Скворец за морем жил зимой,
Теперь вернулся он домой.
И рано утром в тишине,
Запел о солнце и весне.

Воспитатель: Ребята, опишите скворца, какой он.
( Скворцы небольшие. Они серо-коричневые, пестренькие. У них тоненькие клювы. Лапы и клюв светлые).

Скоро прилетит много скворцов. Давайте и мы построим для них домики-скворечники.
**Физминутка «Скворечник».**
Распилю пилой дощечки – вжик, -вжик, -вжик, -вжик. (Дети имитируют движения распиливания дощечки).
Сколочу из них скворечник - тук, -тук, -тук, -тук. (Дети имитирую движения заколачивания гвоздей).
Прилетайте птицы в гости – к нам, -к нам, -к нам, -к нам. (Выполняют движения махи руками к себе).
Мы скворечники повесим - тут и там, -тут и там. (Наклоны с вытянутыми руками вверх, в стороны, вниз).
Воспитатель . Лунтик, ребята, вы обратили внимание, что птицы разные, но что у них всех есть общего? (есть клюв, две лапки, перья, крылья, хвост, умеют летать). (во время ответов детей выстраивается мнемодорожка характерных признаков птиц)

Вос-ль: А чем птицы отличаются друг от друга?

( величиной, цветом оперения, формой хвоста, размером крыльев).

Вос-ль: Молодцы, ребятки.

Лунтик: Спасибо, вам ребята. Вы так мне хорошо рассказали о птицах, которые прилетают к нам весной. Хотите поиграть со мной? (да). Давайте поиграем в игру «Птички-невелички». (во время игры звучит запись пения птиц)

**Подвижная игра «Птички-невелички».**

Ой, летели птички,

Птички-невелички.

Всё летали и летали,

Крыльями махали.

На дорожку сели,

Зернышки поели

Клю - клю, клю - клю,

Как я зернышки люблю!

Перышки почистим,

Чтобы были чище.

Прыгаем по веткам,

Чтоб сильнее стали детки.

Прыг-скок, прыг-скок,

Прыгаем по веткам!