Конспект занятия по экологическому воспитанию во второй младшей группе, тема: «Насекомые»

Цель:

Формировать умение ориентироваться в природном окружении.

Задачи:

Формировать представление о развитии насекомых и зависимости их окраски от места обитания;  
Обогащать словарный запас детей: насекомые, бабочки, божья коровка, гусеница.

Закрепить и расширить представления о насекомых и их характерных признаках;  
Развивать зрительное восприятие.

Воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым, желание узнать о них что-то новое.

Оборудование:

Ноутбук. Презентация «Насекомые», «Правила поведения в природе». Схема развития бабочки. Игрушечная бабочка, божья коровка.

Ход занятия:

Ребята, какое время года сейчас?

Дети: Лето.

В это время появляются насекомые, и сегодня мы пойдем в гости к этим маленьким жителям полянки. Согласны?  
(Показ презентации «Насекомые». Дети называют показываемое насекомое).

Вот сколько маленьких жителей мы увидели! Как их можно назвать одним словом?

**Дети:**

Насекомые.

Ребята, а вам нравятся чудеса? Послушайте про чудо, которое происходит с насекомыми. Чудо — это то, что жуки, мухи, бабочки никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми. Вот, например, бабочка. (Педагог демонстрирует схему развития бабочки). Она отложила много яиц. Часть склюют птицы, часть унесут муравьи и мухи, но какая-то часть уцелеет. Из них выйдут гусеницы. Пройдет время, и превратится гусеница в куколку, совсем неподвижную с виду. Зашевелится куколка, лопнет у нее на спинке шкурка. Появятся крылышки, а потом и вся бабочка. Пошевелит она крылышками и усиками.

А теперь давайте еще раз назовем этапы развития бабочки. Что сначала откладывает бабочка?

**Дети:**

Яйца.

Ну а кто появляется из яйца?

**Дети:**

Гусеница.

В кого она превращается?

**Дети:**

В куколку.

Кто выходит из куколки?

**Дети:**

Бабочка.

А теперь давайте поиграем в маленьких жителей полянки. Превратимся в кузнечика «Поднимайте плечики, прыгайте кузнечики. Прыг-скок, прыг-скок. Стоп. Сели, посидели, травушки поели, тишину послушали. Выше-выше веселей прыгай на носках скорей».

А вот и бабочка прилетела. Следите глазами за бабочкой. Бабочка летает повсюду: Налево летит, направо летит. Бабочка порхает по кругу, вверх, вниз и назад спешит.

Ребята, есть ли у насекомых враги?

**Дети:**

Есть.

Кто же они, расскажите дети?

**Дети:**

Птицы, люди, животные.

Ну а теперь скажите как насекомые спасаются от врагов? Почему кузнечик зеленый? Почему майский жук коричневый?

**Дети:**

Кузнечик живет в траве, майский жук на ветках деревьев.

Зачем им нужна такая окраска?

**Дети:**

Защищаться от врагов, прятаться.

Ну а теперь ребята послушайте и отгадайте загадку.

Загадка про божью коровку

Я - пятнистая букашка,  
Если в руки попаду,  
Притворюсь больною тяжко,  
В обморок я упаду.

**Дети:**

Божья коровка.

Ребята, посмотрите на божью коровку. Она такая яркая! Ее хорошо видно в траве и на коре дерева. Ее любая птица заметит. Где же ей спрятаться? Оказывается, божьей коровке прятаться не обязательно, ведь у нее есть секрет: она сама умеет защищаться от врагов. В минуту опасности она выделяет молочко, которая очень плохо пахнет, поэтому божью коровку никто не ест. И раз она, как настоящая коровка, дает молочко, то ее и назвали «божья коровка». Она ярко-красная, чтобы все видели: есть ее опасно!

Ребята, а почему не надо трогать, обижать божьих коровок и других насекомых?

**Дети:**

Они живые.

Конечно ребята, насекомые живые. Их нельзя обижать. Но ими можно любоваться. Наблюдать как они летают, бегают, прыгают, играют, слушать как они жужжат.

Где мы с вами были? Кого видели? Из кого появляется бабочка? Куда прячется божья коровка? Чем мы еще занимались?  
(Ответы детей)

Ребята, насекомым было приятно с вами познакомиться, как-нибудь мы еще сходим к ним в гости.