**Конспект непосредственно образовательной деятельности.**

Примерная основная образовательная программа: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

***Возрастная группа:*** первая младшая группа.

***Тема НОД:*** «В гости к домашним животным!».

Ведущая образовательная область: «Познавательное развитие» (формирование математических представлений).

***Цель:*** создание условий для формирования представлений о количестве, величине, форме предметов.

***Программные задачи:*** закрепить понятия количества: один – много, размера: большой – маленький, длины: широкий – узкий, геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, счёт до трёх.

*Познавательное развитие:* продолжать формирование мыслительных операций (анализа, сравнения, обобщения, классификации); формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, размер; умение выделять и объяснять признаки, сходства и различия предметов; закрепить название домашних животных и их детенышей.

*Речевое развитие:* развивать наблюдательность, мыслительную активность, развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление; развивать конструктивные и творческие способности, творческое воображение; активизировать и обогатить словарь детей.

*Социально-коммуникативное развитие:* формировать интерес к познавательным действиям; развивать самостоятельность; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная.

Формы организации: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная

Формы реализации детских видов деятельности: экспериментирование, отгадывание загадок, игры с речевым сопровождением, изготовление продукта детского творчества (домики).

*Предварительная работа:* 1. Рассматривание иллюстраций с домашними животными3. Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Много – один», «Размещение вкладышей по форме и величине». 4.Отгадывание загадок о домашних животных..

5. Художественно-эстетическое развитие:

- лепка «Грибочки»;

- рисование «Воздушные шарики», «Яблочки зелёные и красные», «Дорожка короткая и длинная»;

- аппликация «Домик».

6. Наблюдения за животными на прогулке.

*Материал и оборудование*: изображение речки, две дощечки – длинная и короткая, домик , круги разрезанные на части на каждого ребенка, карточки с изображением предметов (один и много), аудиозапись фоновой музыки, магнитофон. грибы, скакалка, набор игрушек «домашние животные», геометрические фигуры, бумага, краски, кисточки, непроливайки, салфетки

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Деятельность воспитателя*** | ***Деятельность детей*** |
| ***I Вводная часть*** |
| Ребята, мы снова вместе. Я очень рада. Давайте поздороваемся . Здравствуй, солнце золотое, Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, утро, здравствуй, день, Нам здороваться не лень! – Давайте все друг другу улыбнёмся. Мне кажется, что в нашей группе стало даже светлее. Пусть это светлое, радостное настроение на весь день останется с вами  | Дети вместе с педагогом сопровождают стихотворение жестами и движениямисоединили перед собой раскрытые ладошкитянут руки вверхкачают из стороны в сторону поднятые руки разводят поочерёдно руки в стороны делают низкий поклон |
| ***II Основная часть*** |
| Ребята, сегодня мы с вами отправимся погулять, а куда, я сейчас расскажу. Кто знает, где живут домашние животные? А каких домашних животных вы знаете? Ребята, а домашние животные ещё кроме дома живут на ферме. И сегодня с вами мы пойдём в гости к домашним животным на ферму. Пойдёмте за мной.Ой, смотрите, а что это у нас на дороге растёт? Грибы.А сколько грибов? А здесь? Какие грибы по размеру? А какого цвета грибы? Идём дальше. **Физкультминутка (**под музыку)По ровненькой дорожке шагают наши ножки Топ-топ-топ!По камешкам , по камешкам Прыг-прыг-прыг!Вот перед нами ручеёк, давайте мы с вами попробуем перепрыгнуть ручеёк? Все прыгаем. Перепрыгнули. А почему мы его перепрыгнули?- Какой длины ручеёк? поэтому его можно… - Так, идём дальше. Посмотрите, что это? Грибок.А сколько грибов? Какого размера грибок? - Посмотрите, грибок растёт возле реки. Давайте попробуем перепрыгнуть реку.Нельзя, а почему? А кто это плавает в реке? Какого она цвета? Сколько уток? Молодцы! Идём дальше. **Физкультминутка** (под музыку)Топ-топ ножки шагают по дорожкеДорожка кривая ни конца ни края.Мы идем, идем, идем и ничуть не устаем!Ребята, вот с вами мы и пришли в гости на ферму. Посмотрите на зелёной травке пасутся домашние животные. Давайте их назовём Сколько домашних животных? Посмотрите сюда, кто это? Сколько бычков? А сколько коров? Как коровы кричат? А что коровы дают? Сколько лошадок? - Как кричат лошадки? - А сколько гусей? Молодцы, ребята! Видите, как много домашних животных живёт на ферме. Ребята, когда наступает ночь животные ложатся спать. Давайте мы их с вами расселим в домики, но домики не простые. Посмотрите сюда (геометрические фигуры, перевёрнутой цветной стороной вниз, лежат на столе) Вот у меня какой домик.Что это? Какого цвета? Мы поселим в этот домик коров и бычка.А это что? Какого цвета? - В этот домик мы поселим гусей.Что это? Какого цвета? - Сюда мы поселим лошадей.**Физкультминутка (игра)**Вышла курочка гулятьСвежей травки пощипать.А за ней ребятки, жёлтые цыплятки. Ко-ко-ко, ко-ко-ко не ходите далеко Съели толстого жука, дождевого червяка.Выпили водицы Полное корытце Молодцы! Ой, ребята, кто это нас зовёт? Вы слышите? (подойти к столу прислонить лошадку к уху). А мне лошадка что-то говорит на ушко. Она хочет, чтобы вы нарисовали ей домик. А то им тесно в их треугольном доме.- Нарисуем? - У каждого из вас лежит лист бумаги.- Что на нём нарисовано? - Мы с вами обведём треугольник и закрасим синим цветом. Взяли кисти намочили в воде, набрали краску. Обводим и закрашиваем. Молодцы! | В домикахкорову, овцу, свиньюМногоОдинБольшие  Красные**Физкультминутка (**под музыку) По ровненькой дорожке шагают наши ножки Топ-топ-топ!По камешкам , по камешкам Прыг-прыг-прыг!УзкийперепрыгнутьОдин.МаленькийПотому что река широкаяУточкаЖёлтаяОдна**Физкультминутка** (под музыку)Топ-топ ножки шагают по дорожкеДорожка кривая ни конца ни края.Мы идем, идем, идем и ничуть не устаем! Бычок, коровы, лошади, гусибычокодиндвему -у.молокотрииго-го, иго-гомногоквадраткрасногокругжёлтоготреугольниксинего**Физкультминутка (игра)**Топают ножкамистучат пальцем по полугрозят пальцемподнять голову вверхруки в стороныдатреугольник |
| ***III Заключительная часть*** |
| Вот и закончилось наше путешествие на ферму. Давайте вспомним, к кому мы ходили в гости?- А что мы там делали?- А какие задания мы выполняли?- Какое задание вам понравилось больше всего?Ребята вы все сделали верно и со всеми заданиями справились. Молодцы! Я очень вами довольна. До свидания !  | к домашним животным.Дощечки брали, длинные и короткиеДомики делалиДо свидания! |