**Конспект непосредственно образовательной деятельности.**

Примерная основная образовательная программа: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

***Возрастная группа:*** первая младшая группа.

***Тема НОД:*** «В гости к домашним животным!».

Ведущая образовательная область: «Познавательное развитие» (формирование математических представлений).

***Цель:*** создание условий для формирования представлений о количестве, величине, форме предметов.

***Программные задачи:*** закрепить понятия количества: один – много, размера: большой – маленький, длины: широкий – узкий, геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, счёт до трёх.

*Познавательное развитие:* продолжать формирование мыслительных операций (анализа, сравнения, обобщения, классификации); формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, размер; умение выделять и объяснять признаки, сходства и различия предметов; закрепить название домашних животных и их детенышей.

*Речевое развитие:* развивать наблюдательность, мыслительную активность, развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление; развивать конструктивные и творческие способности, творческое воображение; активизировать и обогатить словарь детей.

*Социально-коммуникативное развитие:* формировать интерес к познавательным действиям; развивать самостоятельность; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная.

Формы организации: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная

Формы реализации детских видов деятельности: экспериментирование, отгадывание загадок, игры с речевым сопровождением, изготовление продукта детского творчества (домики).

*Предварительная работа:* 1. Рассматривание иллюстраций с домашними животными3. Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Много – один», «Размещение вкладышей по форме и величине». 4.Отгадывание загадок о домашних животных..

5. Художественно-эстетическое развитие:

- лепка «Грибочки»;

- рисование «Воздушные шарики», «Яблочки зелёные и красные», «Дорожка короткая и длинная»;

- аппликация «Домик».

6. Наблюдения за животными на прогулке.

*Материал и оборудование*: изображение речки, две дощечки – длинная и короткая, домик , круги разрезанные на части на каждого ребенка, карточки с изображением предметов (один и много), аудиозапись фоновой музыки, магнитофон. грибы, скакалка, набор игрушек «домашние животные», геометрические фигуры, бумага, краски, кисточки, непроливайки, салфетки

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Деятельность воспитателя*** | ***Деятельность детей*** |
| ***I Вводная часть*** | |
| Ребята, мы снова вместе. Я очень рада. Давайте поздороваемся .  Здравствуй, солнце золотое,  Здравствуй, небо голубое,  Здравствуй, утро, здравствуй, день,  Нам здороваться не лень!  – Давайте все друг другу улыбнёмся. Мне кажется, что в нашей группе стало даже светлее. Пусть это светлое, радостное настроение на весь день останется с вами | Дети вместе с педагогом сопровождают стихотворение жестами и движениями  соединили перед собой раскрытые ладошки  тянут руки вверх  качают из стороны в сторону поднятые руки  разводят поочерёдно руки в стороны  делают низкий поклон |
| ***II Основная часть*** | |
| Ребята, сегодня мы с вами отправимся погулять, а куда, я сейчас расскажу. Кто знает, где живут домашние животные? А каких домашних животных вы знаете? Ребята, а домашние животные ещё кроме дома живут на ферме. И сегодня с вами мы пойдём в гости к домашним животным на ферму. Пойдёмте за мной.  Ой, смотрите, а что это у нас на дороге растёт? Грибы.  А сколько грибов?  А здесь?  Какие грибы по размеру?  А какого цвета грибы?  Идём дальше.  **Физкультминутка (**под музыку)  По ровненькой дорожке шагают наши ножки Топ-топ-топ!  По камешкам , по камешкам  Прыг-прыг-прыг!  Вот перед нами ручеёк, давайте мы с вами попробуем перепрыгнуть ручеёк? Все прыгаем. Перепрыгнули. А почему мы его перепрыгнули?  - Какой длины ручеёк?  поэтому его можно…  - Так, идём дальше. Посмотрите, что это? Грибок.  А сколько грибов?  Какого размера грибок?  - Посмотрите, грибок растёт возле реки. Давайте попробуем перепрыгнуть реку.  Нельзя, а почему?  А кто это плавает в реке?  Какого она цвета?  Сколько уток?  Молодцы! Идём дальше.  **Физкультминутка** (под музыку)  Топ-топ ножки шагают по дорожке Дорожка кривая ни конца ни края. Мы идем, идем, идем и ничуть не устаем!  Ребята, вот с вами мы и пришли в гости на ферму. Посмотрите на зелёной травке пасутся домашние животные. Давайте их назовём  Сколько домашних животных?  Посмотрите сюда, кто это?  Сколько бычков?  А сколько коров?  Как коровы кричат?  А что коровы дают?  Сколько лошадок?  - Как кричат лошадки?  - А сколько гусей?  Молодцы, ребята! Видите, как много домашних животных живёт на ферме. Ребята, когда наступает ночь животные ложатся спать. Давайте мы их с вами расселим в домики, но домики не простые. Посмотрите сюда (геометрические фигуры, перевёрнутой цветной стороной вниз, лежат на столе) Вот у меня какой домик.  Что это?  Какого цвета?  Мы поселим в этот домик коров и бычка.  А это что?  Какого цвета?  - В этот домик мы поселим гусей.  Что это?  Какого цвета?  - Сюда мы поселим лошадей.  **Физкультминутка (игра)**  Вышла курочка гулять  Свежей травки пощипать.  А за ней ребятки, жёлтые цыплятки.  Ко-ко-ко, ко-ко-ко  не ходите далеко  Съели толстого жука, дождевого червяка.  Выпили водицы  Полное корытце  Молодцы! Ой, ребята, кто это нас зовёт? Вы слышите? (подойти к столу прислонить лошадку к уху). А мне лошадка что-то говорит на ушко. Она хочет, чтобы вы нарисовали ей домик. А то им тесно в их треугольном доме.  - Нарисуем?  - У каждого из вас лежит лист бумаги.  - Что на нём нарисовано?  - Мы с вами обведём треугольник и закрасим синим цветом. Взяли кисти намочили в воде, набрали краску. Обводим и закрашиваем. Молодцы! | В домиках  корову, овцу, свинью  Много  Один  Большие   Красные  **Физкультминутка (**под музыку)  По ровненькой дорожке шагают наши ножки Топ-топ-топ! По камешкам , по камешкам  Прыг-прыг-прыг!  Узкий  перепрыгнуть  Один.  Маленький  Потому что река широкая  Уточка  Жёлтая  Одна  **Физкультминутка** (под музыку)  Топ-топ ножки шагают по дорожке Дорожка кривая ни конца ни края. Мы идем, идем, идем и ничуть не устаем!    Бычок, коровы, лошади, гуси  бычок  один  две  му -у.  молоко  три  иго-го, иго-го  много  квадрат  красного  круг  жёлтого  треугольник  синего  **Физкультминутка (игра)**  Топают ножками  стучат пальцем по полу  грозят пальцем  поднять голову вверх  руки в стороны  да  треугольник |
| ***III Заключительная часть*** | |
| Вот и закончилось наше путешествие на ферму. Давайте вспомним, к кому мы ходили в гости?  - А что мы там делали?  - А какие задания мы выполняли?  - Какое задание вам понравилось больше всего?  Ребята вы все сделали верно и со всеми заданиями справились. Молодцы! Я очень вами довольна. До свидания ! | к домашним животным.  Дощечки брали, длинные и короткие  Домики делали  До свидания! |