# Конспект занятия с использованием ИКТ

 (формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе)

**«Путешествие на Луну»**

МДОУ «Детский сад №7 «Берёзка» г. Новоузенск Саратовской области

 **Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Присутствовали:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Воспитатель: Чиженькова Ю.А.**

 **2014 год.**

**Программное содержание.**

**Цель:**

Закрепить знания детей.

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

* Продолжать учить составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр, выделять в задаче условия, вопрос, ответ.
* Закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел.
* Закрепить знания детей о последовательности дней недели, времён года, месяцев года.
* Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
* уметь определять время по часам, соотносить показания на часах с цифрами.

**Развивающие задачи:**

* Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
* Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
* Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Предварительная работа с детьми:**

* Отгадывание загадок, решение логических задач, индивидуальные занятия.

**Предварительная работа воспитателя:**

* Подготовить демонстративный и раздаточный материал.

**Методические приёмы:**

* Успокаивающие упражнения перед занятием.
* Игровой (использование сюрпризных моментов).
* Наглядный (использование иллюстрации).
* Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
* Поощрение детей,
* Анализ занятия.

**Оборудование:**

Магнитная доска, цифры, знаки.

**Раздаточный материал:** карточки с заданиями, карандаш, тетради, карточки – цифры на каждого ребенка.

**I. Организационный момент.**

– Ребята, сегодня мы с вами отправимся в космическое путешествие. Лунтик и его друзья попали в беду, оказались на Луне и не могут найти дорогу домой – на планету Земля. Поможем им? Да. Но нам нужно пройти испытания, что бы помочь Лунтику и его друзьям.

**Приглашаем всех детей**

**В путь отправиться скорей.**

**Ждут вас испытания, сложные задания!**

**Испытать себя хотите? Построить ракету поспешите!**

**Чтобы в космос полететь -**

**Надо многое уметь.**

**Чтобы космонавтом стать -**

**Надо нам уметь считать.**

**II. Основная часть.**

**1.** **“Соедини по точкам”**

– Сначала нам необходимо выбрать транспорт, на котором мы сможем полететь в космос. Соединив точки по порядку, начиная с цифры 1, и у вас получится модель летательного аппарата.

Ребёнок:

**Мы построим, мы построим,**

**Самый лучший звездолёт,**

**Всё проверим, всё устроим**

**И отправимся в полёт.**

Воспитатель: Что бы соединить по точкам нужно уметь считать, нам нужно всем дружно посчитать от 1 до 20.(1,2,………20.)

(составляют по точкам ракету, соединяют точки от цифры 1)

– Что у вас получилось? Ракета.

Ребёнок:

**Ждут нас быстрые ракеты,
Для полёта на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим, места нет!**

Воспитатель: Но на ракету нет билетов,

Служат пропуском ответы.

- Если вы правильно ответите на все вопросы, мы сможем попасть на ракету.

1.Сколько дней в неделе? (7)

2.Назови третий день недели. (среда)

3.Назовите зимние месяцы. ( Декабрь, январь, февраль)

4.Сколько времен года вы знаете? (4)

5.Сколько солнышек на небе? (одно)

6.Назовите пятый день недели.( пятница)

7.Сколько месяцев в году?(12)

8. Сколько углов у квадрата? *(4)*

9.Как называется геометрическая фигура без углов?(овал, круг)

10.У какой геометрической фигуры меньше всех углов?(треугольник)

11.Как, по другому, можно назвать число 10? ( один десяток).

Воспитатель: Молодцы!

Воспитатель:

Запускаем ракету!
Соединить контакты,
Запустить двигатели.
Начинаем обратный отсчет: 10, 9,8,7,…2,1. **Пуск.**

***Ребенок*** -

 **Нам в окошко звезды светят,**

**Наступил полета час.**

**Мы с ребятами в ракете**

**На Луну летим сейчас.**

**2. Работа по карточкам “Который час”**

Итак, ребята, мы с вами отправляемся на планету Время.

– Чтобы выполнить все научные космические задания, космонавты должны уметь определять время по часам. Мы должны выполнить задание и помочь Лунтику добраться до планеты Земля. Который час показывают часы(3 часа)Минутная, длинная стрелка стоит на цифре 12, а часовая короткая – на цифре 3

**3.** – Вторая планета **Геометриус** . Мы отправимся на эту планету .

 Нам предлагают отгадать загадки о геометрических фигурах.

1. Три вершины, три угла, три сторонки – вот и я! (треугольник).

2. Не овал я, и не круг, треугольнику я – друг. Прямоугольнику я – брат, а зовут меня … (квадрат).

3. Я как обруч, колесо, как чудесное кольцо, и как просто буква О. (круг)

4. Я - почти, как круг – малец, я похож на огурец.

5. Четыре угла, как квадрат я имею, но только квадратом назваться не смею, но всё же похож на квадрат, между прочим. У меня 2 длинные стороны и 2 покороче. (прямоугольник)

Ребята, посмотрите внимательно на листочки и послушайте задание.

**Лягушка заблудилась в математической галактике**. Ей надо добраться до своего болота. Она может прыгать только по кочкам четырехугольной формы.

Если вы заштрихуете все четырехугольники – лягушка увидит, куда прыгать и доберется домой. Поможем лягушке? Да! Начинаем работу.

4. Задачи-шутки.

 Ближайшая к планете Геометриус – планета Рассуждалка, где живет очень умный народ. Они любят порассуждать и предлагают нам заняться тем же.

Задачи-шутки.

У бабушки Глаши внучка Маша, собачка Дружок и котик Пушок. Сколько внуков у бабушки? (1)

На столе горело 9 свечей. Три из них потушили. Сколько свечей осталось на столе? (9)

На тарелке лежало 5 груш. Одну из них разрезали пополам и положили обратно на тарелку. Сколько груш на тарелке? (5)

Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы. Сколько птиц всего летело? (3)

На одном берегу утенок, на другом берегу цыпленок, посередине остров. Кто быстрее доплывет до острова? (утенок, цыпленок не умеет плавать.)

На столе лежало 8 яблок и 7 груш. Сколько овощей лежало на столе? (0)

- Молодцы, все задачки решили! Теперь мы можем отправиться на следующую планету.

5.– Пристегните ремни, мы с вами отправляемся на планету Задача

 *Решить задачу.*

-Посмотрите на доску. Кого вы видите на ветке?(птиц)

-Посчитайте, сколько птиц.?

( Воспитатель отодвигает в сторону двух птиц.) Что произошло?

- Составьте задачу про птиц.

 *Было 8 птичек, 2 птички улетели. Сколько птичек осталось ?*

- Повторите задачу.

- О ком говорится в задаче?

- Что о них говорится? (Это условие задачи.)

- О чём спрашивается в задаче? (Это вопрос задачи.)

- Какое действие нужно выполнить, чтобы узнать, сколько птиц осталось?

( Из 8 вычесть 2.)

 Почему?

(Птичек стало меньше после того, как 2 улетели.)

- Выложите решение задачи с помощью карточек с цифрами и знаками действий.

(Дети выкладывают решение задачи.)

- Сколько получится? (6.)

- Как вы получили 6?

- Прочитаем решение задачи все вместе. (8-2= 6) (2 способа. Из 8 вычесть 2 получится 6.

 8 минус 2 равно шести.)

- Ответьте на вопрос задачи, сколько птичек осталось на дереве?

(6 птичек осталось.)

- Повторим хором ответ задачи.

- Вы составили и решили задачу.

6.– Уважаемые космонавты прошу всех занять свои места, мы отправляемся на планету Домино

 Задание «Домино».

 На этой планете нам нужно справиться с очень сложным заданием: посмотрите внимательно на число и определите, сколько кружков забыли нарисовать жители планеты. Так что бы число в круге равнялось сумме точек в квадратах.

7– Мы с вами отправляемся на планету Числа - соседи

«Числа-соседи» .

 Появился новый дом,

Числа поселились в нем,

Кто соседи у меня?

Помогите мне, друзья!

В каждом домике живёт по три числа. Нужно заселить домики числами-соседями так, чтобы слева от центрального числа было предыдущее, а справа – последующее.

Называем сначала предыдущее число, затем – последующее.

 - Молодцы, а теперь давайте немного отдохнем.

**8. Физкультминутка “Две минутки”**

Если мы чуть-чуть устанем,

Мы на две минутки встанем.

Мы потянемся сначала,

Повернемся влево - вправо.

Мы наклонимся разок

И достанем свой носок.

Раз, два присели вниз,

три, четыре – поднялись.

А теперь шагаем вместе

На одном и том же месте.

Можем тихо постоять.

**9.** Вам здесь понравилось? Я рада.

                             Но на Луну спешить нам надо.

                             На этой планете Лунтик мается,

                             И в нашей помощи нуждается.

– И так мы продолжаем путешествие. Нашей помощи ждет Лунтик. Давайте все вместе вспомним правило, которое мы выполняем перед работой в тетради.

Я тетрадочку открою

И как надо положу

Я от вас друзья не скрою

Карандаш вот так держу

Сяду ровно , не согнувшись,

За работу я берусь.

(Графический диктант «Ракета» 10 клеточек вниз , 1 клеточка влево , 2 клеточки вниз , 1 клеточка вправо , 1 клеточка вверх , 1 клеточка вправо , 2 клеточки вверх, 2 клеточки вправо, 2 клеточки вниз, 1 клеточка вправо, 1 клеточка вниз, 1 клеточка вправо, 2 клеточки вверх, 1 клеточка влево, 10 клеточек вверх, 2 клеточки по диагонали влево вверх, 2 клеточки по диагонали влево вниз.)

Каждый из вас молодец!

Путешествию – конец!

С математикой дружите

Знания свои копите.

Пусть помогут вам старанье,

Память, логика, вниманье!

**III. Итог занятия.**

– Какие задания вам понравились?

– Какие задания вызвали у вас затруднения?

Самооценка.

– Ребята, попробуйте оценить свою работу. Если у вас хорошее настроение, вам было интересно на занятии, у вас все получалось, то поднимите “солнышко”. Если при выполнении заданий вы затруднялись, вам на занятии было неуютно, поднимите “тучку”.

– Лунтик благодарит вас за помощь, которую вы ему оказали. В знак благодарности за хорошую работу дарит вам призы-раскраски.

                   Каждый день мы встречи ждем,

                   К телевизору идем.

                   Здесь про Лунтика рассказ,

                   И для вас он и для нас.

                   Он сиреневый такой

                   И немного озорной.

                   Кругленькое брюшко

                   И четыре ушка.

Если грустно, не беда. Помогает доброта.

Лунтик, милый и смешной, подружились мы с тобой.