***«В гостях у матрешки»***

Конспект образовательной деятельности

по приобщению

детей второй младшей группы

к русской народной культуре

воспитатель МКДОУ Д/с №5 «Берёзка»

Кузьминова Светлана Васильевна

**Интегрируемая образовательная область:** «Коммуникативная», «Познание», «Чтение детям художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

**Виды детской деятельности:** Игровая, коммуникативная, музыкально-художественная, продуктивная.

**Программные задачи:** Знакомить детей с декоративно-прикладным искусством русского народа - деревянной матрешкой; формировать понятие, из чего она сделана, как украшена. Продолжать совершенствовать речь детей. Учить отвечать на вопросы воспитателя развернутым предложением. Ввести в активный словарь детей слова: матрешка, расписная, деревянная, народная игрушка. Воспитывать чувство уважения к мастерству народных мастеров; развивать эмоционально-эстетические чувства; интерес к народной игрушке; вызвать желание создавать красоту своими руками.

**Планируемые результаты:** проявляет познавательный интерес к народной игрушке – матрешке, к художественным произведениям о матрешке; старается расширить свои представления об игрушке (матрешке).

**Материал:** расписные матрешки, плоскостные изображения нерасписанной матрешки для каждого ребенка, гуашь, пенопласт, «ярмарка» - выставка предметов народного творчества (дымковские игрушки, хохломская посуда, гжель, народные музыкальные инструменты.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстрация «Народная игрушка», игры с матрешками, заучивание стихов, песни, отгадывание загадок, роспись плоскостных изображений матрешек.

**Содержание деятельности.**

**Хозяйка.** Здравствуйте, гости дорогие! Милости прошу! Полюбуйтесь на ярмарку нашу! Здесь товару всякого видимо-невидимо. (Дети рассматривают поделки).

Я на ярмарке бывала

И игрушки выбирала

Принесла корзинку вам.

Хотите знать что в корзинке?

**Дети.** Хотим.

**Хозяйка.** Тогда отгадайте мою загадку.

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука

В деревянные бока

А внутри секреты есть:

Может пять, а может шесть.

Разрумянилась немножко.

Это русская…

**Дети.** Матрешка!

**Хозяйка.** А и правда! Тут матрешки, да какие красивые!

Как вы думаете, для чего сделали этих матрешек?

**Дети.** Матрешек сделали чтобы с ними играть, чтобы разбирать и собирать их.

**Хозяйка.** Правильно. Чтобы дети могли играть, развлекаться, ума набираться.

**Хозяйка.** А из чего же сделаны эти игрушки-куколки?

**Дети.** Матрешек делают из дерева.

Матрешки деревянные, они сделаны из дерева.

**Хозяйка.** Конечно из дерева. Брал мастер деревянный брусок и ножом срезал лишнее, закруглял его.

Но ведь дерево светлое, а матрешки все цветные, яркие. Как это получилось?

**Дети.** Матрешек раскрасили красками. Их разрисовывали, расписывали. И стали матрешки яркие, красивые, нарядные, расписные.

**Хозяйка.** Верно, ее украшали, разрисовывали красками.

А во что же одели мастера матрешку?

**Дети.** Матрешку одели в сарафан, на голову повязали платок.

**Хозяйка.** Захотелось мне матрешку

В полный рост нарисовать

Есть ли ножки у матрешки

Не могу никак понять?

А вы, дети, как думаете?

**Дети.** У матрешки есть ножки, только они не видны, потому что у нее длинный сарафан.

**Хозяйка.** Конечно ножки у матрешки есть. Только за длинным сарафаном не видны они. Сарафан у матрешки длинный, красивый. А какой узор на сарафане?

**Дети.** Сарафан у матрешки украшен цветами, горошком, линиями.

**Хозяйка.** Сарафан, платье матрешки каждый мастер украшает по-своему. У каждого мастера своя манера росписи, поэтому матрешки все разные.

**Хозяйка.** Ребята, а почему эту деревянную куколку назвали матрешкой?

**Дети.** Раньше на Руси девочек называли Матренами. Мастеру понравилось это имя. Решил он именем девочки назвать игрушку. И назвал ее матрешкой.

**Хозяйка.** Верно. Расписали русские мастера игрушку на славу: губки бантиком, румянец на щечках яблочками лег, прикрыл голову платочек, свесилась из-под него толстая коса! И так захотелось этой деревянной куколке русское имя дать! Только какое? Дуняша? Маняша? Матреша?! И стали новые игрушки матрешками!

**Хозяйка.** А давайте нашим матрешкам стихи почитаем.

**1 ребенок.** Сарафаны расписные,

Щечки зорькою горят

И матрешки, как живые,

Шлют улыбки всем подряд.

**2 ребенок.** Ах, матрешечка, матрешка,

Хороша, не рассказать

Очень любят с тобой детки

В нашем садике играть!

**Хозяйка.** И я приглашаю вас поиграть.

Ну-ка за руки беритесь,

В круг скорее становитесь.

Вы, ребята, не зевайте.

Что матрешка вам покажет,

Дружно, вместе выполняйте.

**Физкультминутка.** Под веселую музыку дети выполняют движения, которые им показывает хозяйка.

**Хозяйка.** Посмотрите, какие матрешки красивые! Какие у них платочки, сарафаны, какие милые и румяные лица! А я вижу матрешку, которая грустит. Почему же она не веселится? Чем же она расстроена?

**Дети.** У этой матрешки сарафан белый, не расписан.

**Хозяйка.** Дети, этой матрешке нужна помощь. Вы можете ей помочь? Что вы можете для нее сделать?

**Дети.** Мы можем украсить сарафан матрешки.

**Хозяйка.** Пройдите, гости, в нашу мастерскую. Давайте вместе поможем матрешке, украсим ей сарафан

Дети проходят, садятся за столы, украшают сарафаны матрешек используя пенопласт. Звучит фоновая музыка.

**Хозяйка.** Ну вот и вы сегодня стали мастерами. Какие нарядные сарафаны получились у матрешек.

**Хозяйка.** А матрешке понравился ее новый сарафан. И захотелось ей песню веселую спеть.

Дуйте в дудки, бейте в ложки

В гости к нам пришли матрешки

Ложки деревянные,

Матрешечки румяные!

Девочки-матрешки поют песню «Мы веселые матрешки».

**Хозяйка.** Какие у меня сегодня гости! Развеселили мою младшую сестричку, необычно украсили сарафан. За это я вам дарю подарок и вот такие замечательные воздушные шары.

**Дети.** Спасибо, хозяюшка. До свидания!

**Хозяйка.** До свидания, гости дорогие!