**Конспект непосредственно образовательной деятельности с детьми**

 **дошкольного возраста**

**Составил: воспитатель Формина Татьяна Викторовна**

**Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо»**

**Педагогические технологии**:

Информационно – коммуникативные, здоровьесбеоегающие, игровые.

**Образовательные задачи:**

Расширить знания детей о хороших и плохих поступках.

Повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений с людьми.

Обратить внимание детей на то, что добрые слова должны сочетаться с добрыми поступками.

**Развивающая задача:**

Развивать нравственные чувства, навыки и привычки хорошего поведения.

Развивать диалогическую речь, побуждать детей к разговору.

**Воспитательные задачи**:

Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

**Материал для занятия:**

Фланелеграф.

Дуги с изображением семи цветов радуги, сделанный из цветной бумаги.

Настольно-печатная игру «Что такое хорошо? Что такое плохо?».

Карточки с хорошими и плохими поступками.

**Предварительная работа:**

Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо.

Рассматривание сюжетных картинок по теме «хорошо - плохо».

Беседы с детьми о культурном поведении в саду, дома, на улице, о доброжелательном поведении друг к другу, желанием делиться игрушкой с товарищем, жить дружно.

**Ход:**

**Воспитатель:**

-Ребята, сегодня мы с вами поговорим на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо», о хороших и плохих поступках людей, а еще нас ждут увлекательные задания, которые написаны на каждом цвете радуги. Я буду показывать один цвет за другим, где нам будет предложено какое-то задание или игра. И если мы с вами все правильно сделаем, отгадаем все задания, у нас на нашем «небе» появится красивая радуга. Готовы?

Красный цвет я достаю и предлагаю подумать, какие вежливые слова вы знаете? Начнем с того, как мы с вами можем и умеем здороваться.

**Дети:**

-Здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер, привет.

**Воспитатель:**

-Теперь скажите мне, как можно поблагодарить кого-то.

**Дети:**

-Спасибо, большое спасибо, благодарю.

**Воспитатель:**

-А как мы знаем формы извинений?

**Дети:**

-Простите, извините, пожалуйста, прошу прощения, приношу извинения, прошу меня извинить.

**Воспитатель:**

-А когда нам надо что-то попросить, как мы это делаем?

**Дети:**

-Пожалуйста, будьте добры, будьте любезны, прошу вас.

**Воспитатель:**

-И, наконец, скажите, как можно попрощаться?

**Дети:**

-До свидания, до скорой встречи, прощайте, пока.

**Воспитатель:**

-Молодцы! Все вежливые слова вспомнили. Сейчас поиграем в одну игру, которая называется «Угадай по голосу».

**Проводится игра** **«Угадай по голосу».**

Выбирается один ведущий, которому завязывают глаза. Дети по очереди называют вежливые слова, ведущий должен угадать детей, которые назвали вежливые слова. Через два-три слова ведущий меняется.

**Воспитатель:**

-Оранжевый цветя достаю и на вопросы ответить предлагаю. Скажите, чтобы быть хорошим человеком, достаточно ли только знать вежливые слова?

**Дети:**

-Нет.

**Воспитатель:**

-Кто из вас может объяснить, что значит быть хорошим?

**Дети:**

-Это значит, быть внимательным; заботиться о людях; уступать дорогу, когда идешь на встречу; уступать место девочкам и взрослым людям; благодарить за помощь; не грубить, а также говорить вежливые слова.

**Воспитатель:**

-Правильно, ребята. Быть хорошим человеком – это не только говорить вежливые слова, но и стараться делать приятное другим людям, помогать друзьям в трудную минуту, быть добрым и справедливым.  Я знаю, что вы стараетесь как можно больше запомнить таких волшебных добрых слов. И я предлагаю поиграть в одну игру.

**Проводится игра «Скажи наоборот».**

Вы грустные ребята? (Мы весёлые ребята).

Вы плохие ребята? (Мы вежливые ребята).

Вы ленивые ребята? (Мы трудолюбивые ребята).

Вы недружные ребята? (Мы дружные ребята).

Вы злые ребята? (Мы добрые ребята).

**Воспитатель:**

-Желтый цвет радуги мы достанем и прочитаем следующее задание. Этот цвет нам предлагает немножко отдохнуть и повеселиться. Дети становятся друг против друга. Когда воспитатель проговаривает предложение, они одновременно хлопают в ладоши, подняв ладони вверх, говоря при этом «Да».

Я готов для всех всегда делать добрые дела.

Совершив такой поступок, говорю я — да, да, да!

Будем старших уважать? — Да!

Будем дерево сажать? — Да!

Будем маме помогать? — Да!

А братишку одевать? — Да!

Позаботимся о кошке? — Да!

Птицам мы насыплем крошки? — Да!

Позаботимся о друге? — Да!

И цветы польем на клумбе? — Да!

Будем добрыми всегда?

Кто мне скажет — Да! Да! Да!

**Воспитатель:**

-Следующий цвет у радуги – зеленый. Сейчас я задание вам прочитаю: карточки с хорошими поступками найти предлагаю.

Воспитатель вывешивает иллюстрации с хорошими и плохими поступками. Дети по очереди подходят, выбирают картинку и объясняют, какой по их мнению нарисован поступок.

**Воспитатель:**

-Теперь прочитаем, что у нас попросит голубой цвет. Здесь написано: «Ласковое слово». Давайте, ребята, я вам буду называть слово, а вы это слово должны будете назвать ласково.

Друг - … «дружочек»,

Солнце - … «солнышко»,

Ребенок - … «ребеночек»,

Кошка - … «кошечка»,

Мама - … «мамочка»,

Птица - … «птичка»,

Сестра - … «сестренка».

**Воспитатель:**

-Молодцы, вам понравились ласковые слова?

-Следующий у нас синий цвет. Итак, нам предлагает синий цвет отгадать загадки. Слушайте внимательно:

Встретив зайку, еж-сосед, говорит ему: «…» (Привет!)

А его сосед ушастый отвечает: «Ежик, …» (Здравствуй!)

Неуклюжий песик Костя мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они, но сказал он «…» (Извини!)

А тут птичка с бережка уронила червяка,

И за угощенье рыба ей пробулькала: «…» (Спасибо!)

Толстая корова Лула ела сено и чихнула.

Чтобы не чихала снова, мы ей скажем: «…» (Будь здорова!)

Говорит Лиса Матрена: «Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала! Всем скажу, что не дала!»

Ты, Лиса, не жалуйся, а скажи: «…» (Пожалуйста!)

Бык ромашек накосил и барана пригласил.

Тот один съел угощенье, но сказал: «…» (Прошу прощенья!)

Олениху в два часа навестить пришла лиса.

Оленята и олень ей сказали: «…» (Добрый день!)

На закате мотылёк залетел на огонек.

Мы, конечно, рады встрече скажем гостю: «…» (Добрый вечер!)

Катя пупсика Игнатку уложила спать в кроватку –

Больше он играть не хочет, говорит: «…» (Спокойной ночи!)

Девочка Рита возле дорожки стол накрывает собаке и кошке.

Плошки расставив, скажет им Рита «Ешьте! Приятного вам …» (аппетита!)

**Воспитатель:**

-Молодцы, ребята! Сколько вы знаете волшебных слов! Итак, у нас остался последний цвет – фиолетовый. Я застаю и про задание вам говорю. .

**Воспитатель:**

-Ребята, я предлагаю вам послушать стихотворение:

За что мы говорим «Спасибо»?

За все, что делают для нас!

И мы припомнить не смогли бы

Кому сказали? Сколько раз.

-Как вы думаете, трудно ли заслужить слово «спасибо» от взрослого? (ответы детей). За что взрослые могут сказать вам «спасибо»? А какие поступки бывают? Всегда ли они только хорошие? Приведите примеры хороших поступков. А теперь плохих.

Подведение итогов.