|  |
| --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ « ДЕТСКИЙ САД № 3 « РАДУГА »  КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА » Г. ТЫНДЫ  АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  **НОД**  **«Прогулка в зимний лес»**  Средняя группа  Воспитатель :  Руди Галина Анатольевна  2013  **Цель:** уточнить и закрепить знания детей о диких животных.  **Задачи**: знакомить с жизнью животных в зимнем лесу; развивать познавательный интерес, наблюдательность; связную речь, умение придерживаться схем – моделей в рассказывании; учить анализировать, делать выводы; воспитывать бережное отношение к живой природе.  **Активизация словаря:** хищники, стая.  **Оборудование:** ёлочки (искусственные); шишки, вата для имитации снега, слайды (животные леса) ,мультимедийная установка, макет телевизора. **Предшествующая работа:** Беседа о жизни животных в лесу с использованием иллюстраций. Наблюдение за деревьями на участке. Чтение рассказа «Заяц-беляк» Соколов-Микитов. Составление творческих проектов о животных по схемам-моделям.  **Методические приёмы:** игровой метод, использование наглядности, наблюдение, словесные методы и приёмы, проектирование.  **Виды интеграции образовательных областей :** коммуникация, социализация, познание, музыка, физическая культура, художественная литература, художественное творчество.  **Ход НОД:**  Перед началом НОД воспитатель расставляет ёлочки, на ветки раскладывает вату, разбрасывает шишки, вешает птиц на деревья.  Воспитатель: Ребята, нас пригласили выступить в передаче « В мире животных» и рассказывать о жизни диких животных. Но, чтобы узнать о них больше, мы сейчас отправимся в гости, а куда догадайтесь сами.  Читает загадку:  В этом доме сто осин,  Сто берёз и сто рябин,  Сосны, ели, и дубы,  Летом, ягоды, грибы.  Много жителей в нём,  Назовите этот дом (лес)  В лесу зимой холодно нам надо одеться (имитация).  Идут по тропинке в лес под музыку. Идём аккуратно, поднимаем ноги, чтобы не провалиться в сугроб.  Воспитатель: Вот мы и пришли в лес. Слайд1  Воспитатель: Приглядитесь, что вы видите в лесу?  Дети: Ёлочки в снегу, шишки, птицы на деревьях.  Воспитатель: Ребята, а чем пахнет в лесу?  Дети: Хвоей, ёлками, свежестью, прохладой, лесной воздух очень полезный для здоровья.  Воспитатель: Отгадайте, кто здесь живет? (слайды)  Загадывает загадки:  У рыженькой малышки  В дупле грибы и шишки (Белка)  \*\*\*  Хитрая плутовка, рыжая головка.  Хвост пушистый – краса, кто же это? (Лиса)  \*\*\*  У косого нет берлоги.  Не нужна ему нора  От врагов спасают ноги,  А от голода – кора. (Заяц)  \*\*\*  Косолапые ноги,  Зиму спит в берлоге.  Догадайся и ответь,  Кто же это? (Медведь)  \*\*\*  Кто зимой холодной в лесу ходит злой, голодный? (Волк)  \*\*\*  Сердитый недотрога, живёт в глуши лесной.  Иголок очень много, а нитки ни одной. (Ёжик)  Воспитатель: Как вы думаете, в лесу живут только взрослые звери?  Дети: В лесу живут малыши.  Игра «Найди детёныша» (слайды)  Воспитатель: Дети, звери так рады, что вы им помогли найти детёнышей, что решили вам помочь и рассказать о своей жизни в зимнем лесу, посмотрите на экран ( беседа с использованием мультимедийной установки). Как вы думаете, что помогает зайцу быстро бегать и далеко прыгать?  Дети: Лапки.  Воспитатель: Задние ноги у него сильные и длинные, немного длиннее передних, поэтому следы задних ног впереди передних. Бежит заяц, петляет. Но если все, же настигнет его враг, то и тут задние ноги помогают. Подумайте как?  Дети: Зайчик начинает отбиваться лапами.  Воспитатель: Кого боится заяц?  Дети: Лису, волка.  Воспитатель: Волки едят не только зайцев. Нападают они на более крупную добычу, на кабанов, лосей, оленей. Волки охотятся стаями, обычно это волчья семья: волчица с волчатами и волк. По снегу волкам ходить трудно, вот и рыщут они по дорогам. Вот еще что придумали! Даже с маленьких горок не идут ногами, а ложатся на бок или на живот и скатываются. Волки очень выносливы. Могут долго гнаться за добычей.  Физкультурная минутка:  Был один малыш – зайчишка.  Он всего боялся слишком.  Мчался по лесу бегом,  Иль садился под кустом.  Он от всех зверей таился,  Раньше всех он спать ложился.  А, уснув, он видел сон,  Что он храбр и силён.  (Все движения выполняются в соответствии с текстом.)  Воспитатель: Ребята, что делают медведь и ёж зимой?  Дети: Они спят.  Воспитатель: Что едят лиса, волк, медведь?  Ответы детей: Мясо других животных.  Воспитатель: А что едят заяц, белка, лось?  Ответы детей: грибы, орехи, лишайник, траву, кору…  Воспитатель: Зверей можно поделить на группы, какие?  Дети: Хищные и травоядные.  Воспитатель: Ребята, как назвать одним словом всех тех, кто живёт в лесу?  Дети: Дикие звери.  Воспитатель подводит итог прогулки. Да, хорошо в лесу! Сколько радости дарит людям красота деревьев, забавные животные, поэтому лес нужно любить и охранять, не ломать ветки, не пугать зверей.  Зимой в лесу очень холодно и голодно, как вы думаете, чем можно помочь птицам и зверям ? (слайды )  Дети вешают кормушку с семенами для птиц и хлебом для белочек. Ребята прощаются с лесом, идут обратно по тропинке.  Воспитатель. Дети, посмотрите, что это за рисунки на лесной поляне? Кажется, я знаю. Это художник нарисовал, да вот только чего-то тут не хватает. Рисование « Поможем художнику» ( дорисовывают ушки, хвосты и так далее).  Пальчиковая гимнастика «Как на горке снег, снег…»  Дети рисуют. Оценка педагога.  Воспитатель: Ребята вы столько знаете про жизнь зверей в лесу. Я предлагаю выступить вам по телевизору, чтобы все жители нашего города услышали о жизни зверей.  Дети садятся.  Воспитатель: (в микрофон) Внимание, внимание! Начинается телепередача «В мире животных». Ведет её диктор Ф.И.О и её маленькие помощники (перечисляет имена детей).  Дети презентуют свои творческие проекты «В мире животных».  «Волк»: Волк живет в лесу в глубокой норе. Он похож на собаку. Волк хищник, гоняется за зайцем. Это животное серого цвета. Ещё волков называют санитарами леса, потому, что они поедают слабых и больных животных.  «Белка»: Белка живёт в лесу. Устраивает гнёзда в дуплах или ветках деревьев. Она прекрасно лазает по веткам. При этом пользуется длинным пушистым хвостом как рулём. Хвост также служит белке отличной грелкой в зимние холода. Зимой шубка серая, а летом рыжая. Кормится белка семечками ели или сосны, орехами, желудями, ягодами, грибами. Запасая пищу на зиму белка делает много кладовых: если один тайник пропадёт, остальные останутся в целости.  « Лось »: Лось крупное животное. На ногах у него есть копыта, а на голове большие рога, которые похожи на ветки деревьев. Мех у лося очень тёплый, поэтому ему не холодно зимой. Кушает лось мох, ягоды, грибы, траву, и листья. В лесу у лося много друзей - мышки, зайчики, лисички, белочки. Есть и враг – это волк.  Воспитатель: Ну, вот, ребята, не заметили мы, как на прогулке в лесу побывали и на телевидении выступили! Молодцы! О чём новом узнали во время путешествия?  По окончании НОД оформляется выставка творческих проектов детей «Мир животных». |