|  |
| --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ « ДЕТСКИЙ САД № 3 « РАДУГА »КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА » Г. ТЫНДЫ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**НОД****«Прогулка в зимний лес»**Средняя группа  Воспитатель :  Руди Галина Анатольевна 2013**Цель:** уточнить и закрепить знания детей о диких животных.**Задачи**: знакомить с жизнью животных в зимнем лесу; развивать познавательный интерес, наблюдательность; связную речь, умение придерживаться схем – моделей в рассказывании; учить анализировать, делать выводы; воспитывать бережное отношение к живой природе.**Активизация словаря:** хищники, стая.**Оборудование:** ёлочки (искусственные); шишки, вата для имитации снега, слайды (животные леса) ,мультимедийная установка, макет телевизора. **Предшествующая работа:** Беседа о жизни животных в лесу с использованием иллюстраций. Наблюдение за деревьями на участке. Чтение рассказа «Заяц-беляк» Соколов-Микитов. Составление творческих проектов о животных по схемам-моделям.**Методические приёмы:** игровой метод, использование наглядности, наблюдение, словесные методы и приёмы, проектирование.**Виды интеграции образовательных областей :** коммуникация, социализация, познание, музыка, физическая культура, художественная литература, художественное творчество.**Ход НОД:** Перед началом НОД воспитатель расставляет ёлочки, на ветки раскладывает вату, разбрасывает шишки, вешает птиц на деревья. Воспитатель: Ребята, нас пригласили выступить в передаче « В мире животных» и рассказывать о жизни диких животных. Но, чтобы узнать о них больше, мы сейчас отправимся в гости, а куда догадайтесь сами.Читает загадку:В этом доме сто осин,Сто берёз и сто рябин,Сосны, ели, и дубы,Летом, ягоды, грибы.Много жителей в нём,Назовите этот дом (лес) В лесу зимой холодно нам надо одеться (имитация). Идут по тропинке в лес под музыку. Идём аккуратно, поднимаем ноги, чтобы не провалиться в сугроб.Воспитатель: Вот мы и пришли в лес. Слайд1Воспитатель: Приглядитесь, что вы видите в лесу?Дети: Ёлочки в снегу, шишки, птицы на деревьях.Воспитатель: Ребята, а чем пахнет в лесу?Дети: Хвоей, ёлками, свежестью, прохладой, лесной воздух очень полезный для здоровья. Воспитатель: Отгадайте, кто здесь живет? (слайды)Загадывает загадки:У рыженькой малышкиВ дупле грибы и шишки (Белка)\*\*\*Хитрая плутовка, рыжая головка.Хвост пушистый – краса, кто же это? (Лиса)\*\*\*У косого нет берлоги.Не нужна ему нораОт врагов спасают ноги,А от голода – кора. (Заяц)\*\*\*Косолапые ноги,Зиму спит в берлоге.Догадайся и ответь,Кто же это? (Медведь)\*\*\*Кто зимой холодной в лесу ходит злой, голодный? (Волк)\*\*\*Сердитый недотрога, живёт в глуши лесной.Иголок очень много, а нитки ни одной. (Ёжик)Воспитатель: Как вы думаете, в лесу живут только взрослые звери?Дети: В лесу живут малыши.Игра «Найди детёныша» (слайды)Воспитатель: Дети, звери так рады, что вы им помогли найти детёнышей, что решили вам помочь и рассказать о своей жизни в зимнем лесу, посмотрите на экран ( беседа с использованием мультимедийной установки). Как вы думаете, что помогает зайцу быстро бегать и далеко прыгать?Дети: Лапки.Воспитатель: Задние ноги у него сильные и длинные, немного длиннее передних, поэтому следы задних ног впереди передних. Бежит заяц, петляет. Но если все, же настигнет его враг, то и тут задние ноги помогают. Подумайте как?Дети: Зайчик начинает отбиваться лапами.Воспитатель: Кого боится заяц?Дети: Лису, волка.Воспитатель: Волки едят не только зайцев. Нападают они на более крупную добычу, на кабанов, лосей, оленей. Волки охотятся стаями, обычно это волчья семья: волчица с волчатами и волк. По снегу волкам ходить трудно, вот и рыщут они по дорогам. Вот еще что придумали! Даже с маленьких горок не идут ногами, а ложатся на бок или на живот и скатываются. Волки очень выносливы. Могут долго гнаться за добычей. Физкультурная минутка:Был один малыш – зайчишка.Он всего боялся слишком.Мчался по лесу бегом,Иль садился под кустом.Он от всех зверей таился,Раньше всех он спать ложился.А, уснув, он видел сон,Что он храбр и силён.(Все движения выполняются в соответствии с текстом.)Воспитатель: Ребята, что делают медведь и ёж зимой?Дети: Они спят.Воспитатель: Что едят лиса, волк, медведь?Ответы детей: Мясо других животных. Воспитатель: А что едят заяц, белка, лось?Ответы детей: грибы, орехи, лишайник, траву, кору…Воспитатель: Зверей можно поделить на группы, какие?Дети: Хищные и травоядные.Воспитатель: Ребята, как назвать одним словом всех тех, кто живёт в лесу?Дети: Дикие звери.Воспитатель подводит итог прогулки. Да, хорошо в лесу! Сколько радости дарит людям красота деревьев, забавные животные, поэтому лес нужно любить и охранять, не ломать ветки, не пугать зверей. Зимой в лесу очень холодно и голодно, как вы думаете, чем можно помочь птицам и зверям ? (слайды )Дети вешают кормушку с семенами для птиц и хлебом для белочек. Ребята прощаются с лесом, идут обратно по тропинке.Воспитатель. Дети, посмотрите, что это за рисунки на лесной поляне? Кажется, я знаю. Это художник нарисовал, да вот только чего-то тут не хватает. Рисование « Поможем художнику» ( дорисовывают ушки, хвосты и так далее).Пальчиковая гимнастика «Как на горке снег, снег…»Дети рисуют. Оценка педагога.Воспитатель: Ребята вы столько знаете про жизнь зверей в лесу. Я предлагаю выступить вам по телевизору, чтобы все жители нашего города услышали о жизни зверей.Дети садятся.Воспитатель: (в микрофон) Внимание, внимание! Начинается телепередача «В мире животных». Ведет её диктор Ф.И.О и её маленькие помощники (перечисляет имена детей).Дети презентуют свои творческие проекты «В мире животных».«Волк»: Волк живет в лесу в глубокой норе. Он похож на собаку. Волк хищник, гоняется за зайцем. Это животное серого цвета. Ещё волков называют санитарами леса, потому, что они поедают слабых и больных животных.«Белка»: Белка живёт в лесу. Устраивает гнёзда в дуплах или ветках деревьев. Она прекрасно лазает по веткам. При этом пользуется длинным пушистым хвостом как рулём. Хвост также служит белке отличной грелкой в зимние холода. Зимой шубка серая, а летом рыжая. Кормится белка семечками ели или сосны, орехами, желудями, ягодами, грибами. Запасая пищу на зиму белка делает много кладовых: если один тайник пропадёт, остальные останутся в целости.« Лось »: Лось крупное животное. На ногах у него есть копыта, а на голове большие рога, которые похожи на ветки деревьев. Мех у лося очень тёплый, поэтому ему не холодно зимой. Кушает лось мох, ягоды, грибы, траву, и листья. В лесу у лося много друзей - мышки, зайчики, лисички, белочки. Есть и враг – это волк.Воспитатель: Ну, вот, ребята, не заметили мы, как на прогулке в лесу побывали и на телевидении выступили! Молодцы! О чём новом узнали во время путешествия?По окончании НОД оформляется выставка творческих проектов детей «Мир животных». |