**Непосредственная образовательная деятельность**

**«Новогодняя игрушка»**

**Цели**:

**Образовательная область «Познание»:**

развивать логическое, пространственное мышление, внимание, память; формировать навыки сотрудничества на занятии, продолжать формировать навыки самооценки.

**Задачи интегрируемых образовательных областей.**

«Коммуникация» - совершенствовать диалогическую форму речи; учить отгадывать загадки. Расширять кругозор детей: знакомство со старинным обычаем изготовления игрушек для елки.

Воспитывать желание участвовать в оформлении праздничной елки.

«Социализация» - воспитывать у детей взаимовыручку и желание помочь другим.

«Безопасность» - повторить правила безопасности украшения елки.

«Физкультура» - развивать двигательные умения, быстроту, ловкость.

«Музыка»- создать эмоционально-позитивный настрой в группе.

**Виды детской деятельности:** продуктивная, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

**Оборудование:** наглядные пособия , письмо, два рисунка (найти отличия), атрибуты для игры , магнитная доска, карандаши.

### Предварительная работа:

Чтение художественной литературы на зимнюю тему. Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением елки, елочных украшений.

**Структура образовательной деятельности:**

### Вводная часть:

*Дети входят под новогоднюю мелодию, садятся за столы.*

**Воспитатель:**

Все вы, дети, проходите,

Поскорее посмотрите,

В нашем группе так красиво,

Всё сверкает, просто диво!

И скоро зимний праздник,

Его мы ждали год.

Сказочный, весёлый

Праздник …. (Новый год).

*Воспитатель задаёт детям вопросы.*

- Ребята, а вы любите праздник Новый год?

- Чем он вам нравится?

**Дети:** В Новый год дарят подарки, приходят в детский сад сказочные герои, Дед Мороз и Снегурочка поздравляют детей и взрослых.

- Что является главным украшением новогоднего праздника?

**Дети:** Красиво украшенная ёлка.

*Воспитатель обращает внимание на ёлку, на ветках которой лежит письмо.*

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите на нашу Ёлочку, как вы думаете, она нарядная, готова к празднику?

**Дети:** Нет, на ней нет новогодних игрушек и украшений.

*Дети обращают внимание на конверт, который лежит на ветвях ели. Воспитатель читает письмо.*

**Воспитатель:** Пишет нам сама ёлочка.

«Здравствуйте, ребята! Меня заколдовал Крысиный король, он не хочет, чтобы в вашем саду дети встречали Новый год. И с моих веточек исчезли все новогодние игрушки. Колдовство Крысиного короля пройдёт только тогда, когда вы сделаете три добрых дела. Не могли бы вы мне помочь вернуть мой праздничный наряд?».

**Воспитатель:**

Ребята, как вы думаете, сможем мы помочь ёлочке?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А какие добрые дела мы сможем с вами сделать для ёлочки?

**Дети:** Прочесть стихи, спеть песенку, сделать игрушки…

**Воспитатель:** Но как же нам её развеселить, может быть ёлочке сказать ласковые слова, и она станет веселее, а мы сделаем первое доброе дело.

**Словесная игра «Ласковые слова для Ёлочки»**

*Дети встают вокруг ёлки, по очереди называют прилагательные, относящиеся к ёлке.*

**Дети**: Зелёная, новогодняя, красивая, стройная, колючая, пушистая, густая, снежная, зимняя, маленькая, душистая, смолистая, нарядная ….

**Воспитатель:** Вот нашей ёлочке и стало веселее, молодцы, ребята! Следующее доброе дело – мы прочтём новогодние стихи, которые вы приготовили на утренник, посвящённый ёлочке.

2-3 ребёнка читают стихи.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что раньше был такой старинный обычай изготавливать самодельные игрушки: хлопушки, рыбки из яичной скорлупы, звезды из фольги, домики, избушки, гирлянды…

Давайте и мы тоже украсим елку самодельными игрушками. Для этого нам понадобятся: плоский шар на веревочке, бисер, бусинки , пластилин и ваша фантазия. Посмотрите, на эти шары (показываю картонные шары) красиво будут они смотреться на елке? **Дети:** Нет. **Воспитатель:** А почему?

**Дети:** Они некрасивые…

**Воспитатель:** А как их можно украсить?

**Дети:** Елочками, сердечками, снеговиком…

**Воспитатель:** Молодцы, действительно наши шары можно украсить по-разному но, чтобы нам хорошо работалось, давайте немного разомнемся

Елочки зеленые на ветру качаются

На ветру качаются, низко наклоняются

Сколько елочек зеленых, столько сделайте наклонов.

Приседайте столько раз, сколько бабочек у нас.

Сколько беленьких кружков, столько сделайте прыжков.

**Воспитатель:** А теперь каждый из вас пусть подумает как он украсит свой шар, что для этого ему понадобится и может приниматься за работу (раздаю шары).

### Основная часть занятия:

*Подхожу к каждому ребенку интересуюсь, что он будет лепить. Детям затрудняющимся с замыслом даю советы.*

### Заключительная часть:

*Дети приносят свои работы на просмотр (кладут на стол).*

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, кто запомнил какими игрушками украшали елку в старину? Кому понравилось украшать сегодня елочные шары? А кому было трудно в работе? Молодцы, у вас у всех получились необычные новогодние игрушки.. Я думаю ваши игрушки будут очень красиво смотреться на елке.

**Воспитатель:** Вот мы с вами и сделали последнее доброе дело, колдовство Мышиного короля победили и теперь можем встречать Новый год с нарядной ёлочкой.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

комбинированного вида №2 «Ромашка»

## Конспект продуктивной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста(5-6 лет) «Сказка»

## Тема: «Новогодние игрушки»

Конспект составила: Халилова И.М