***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад комбинированного вида № 38»***

***г. Сергиев Посад***

**День здоровья**

**в первой младшей группе №1**

****

**Подготовила воспитатель высшей кв. категории**

**Сторожева Наталия Петровна**

Цель: Создание устойчивой мотивации и интереса дошкольников к физкультурным занятиям. Повысить  двигательную активность детей. Активизировать положительные эмоции.

Задачи:

Оздоровительные:

-способствовать улучшению работы функциональных систем организма.

Воспитательные:

-воспитывать интерес и потребность в физических упражнениях.

Развивающие:

- Развивать выдержку, смелость, умение действовать в коллективе.

- Развивать мелкую моторику, используя пальчиковую гимнастику.

- Развивать активность и творчество в процессе двигательной деятельности.

Образовательные:

- Совершенствовать ходьбу по ребристой доске

- Закреплять умение реагировать на сигнал, выполнять движения в одном темпе с

коллективом.

Создание среды для организации НОД

-костюм Петрушки

- игровая туннель

- ребристая доска

- магнитофон и СD записи

-погремушки

-мешочек

-набивные мячи

Интеграция образовательных областей:

-физическое развитие

- художественно-эстетическое развитие

- социально-коммуникативное развитие

Ход НОД

Построение детей в физкультурном зале.

**Ведущий:** Физкультурой заниматься все готовы малыши? Отвечайте, крепыши!

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Подождите, что я слышу? Кто-то в зал спешит, друзья.

***Звучит весёлая музыка (Выход Петрушки)***

**Петрушка:** Всем привет!

А это я!

Весёлый Петрушка!

Колпак на макушке.

**Дети и воспитатель:** Здравствуй, Петрушка!

**Петрушка:** Как живёте? Как дела? У меня для вас игра.

***Проводится музыкальная игра «Как живёшь?»***

*Как живёшь?   
Вот так!   
Как идёшь?   
Вот так!   
Как бежишь?   
Вот так! Ночью спишь?   
Вот так!   
Как берёшь?   
Вот так! А даёшь?   
Вот так!   
Как шалишь?   
Вот так!   
А грозишь?   
Вот так!   
Как скачешь?   
Вот так!   
А плачешь?   
Вот так!   
Топаешь?   
Вот так!   
Хлопаешь?   
Вот так!*

**Петрушка:** Слышал я, что физкультурой заниматься собрались?

А зачем она нужна, расскажите, малыши?

**Воспитатель:** Ребята, для чего мы занимаемся физкультурой?

**Дети:** чтоб быть сильными, здоровыми, чтоб не болеть, большими и т.д.

**Петрушка:** А я знаю много весёлых игр и упражнений и могу вам показать.

**Воспитатель:** Тогда, Петрушка, вставай первым и начинай весёлую ходьбу. Повернулись, ребята, за Петрушкой и под музыку шагаем.

Ходьба под музыку (на носках, пятках) чередуется с бегом.

**Петрушка:** Я Петрушка,   
 Значит со мною погремушка!   
 Я много их принес сюда.       
 Сейчас играть мы будем! Да?

**Воспитатель:** Нет, Петрушка не играть, а выполнять упражнения с погремушками.

*Петрушка высыпает из мешочка погремушки.*

***Проводятся ОРУ с погремушками под музыку.***

И. п. Сидя ноги вытянуты погремушки на коленях. Наклоны головы вправо, влево, вперед и назад.

И. п. Сидя ноги вытянуты погремушки на коленях. Руки поднять вверх , погреметь погремушками, опустить руки, вернуться в исходное положение. 4раза

И. п. — ноги на ширине плеч, погремушки за спиной. Наклониться, коснуться погремушками колен, выпрямиться, вернуться в исходное положение. 4раза

И. п. Сидя «спрятать» погремушки, ноги вытянуть , развести ноги в стороны, вернуться в и.п. 4раза

И. п. — ноги слегка расставлены, погремушки в обеих руках . Прыжки на двух ногах чередуя с ходьбой.

**Петрушка:** Ноги выше поднимай, с погремушками шагай.

***Ходьба под музыку по кругу с погремушками.***

Построение в шеренгу.

**Воспитатель**: Петрушка, а давай для ребят сделаем дорожку препятствий.

**Петрушка:** Вот интересно…. Все ребята справятся?

***Под музыку дети идут друг за другом. Проходят по ребристой доске, пролезают в игровую туннель и перешагивают набивные мячи.***

**Петрушка:** Все справились, молодцы!

Предлагаю не скучать .

Вместе дружно поиграть.

***Проводится музыкальная игра - танец «Трам-там-там»***

**Петрушка:** Предлагаю пальчики наши размять, с ними тоже поиграть.

***Пальчиковая гимнастика под музыку « Моя семья» Железнова***

**Ведущий:** Петрушка!

Гудит паровоз.

Садитесь в вагоны

Поезд нас ждёт.

***Под песню «Паровоз-букашка» проводится игра «Поезд»***

**Петрушка:**Все ребята молодцы!

Физкультуру вижу, любят малыши.

Мне понравилось играть.

Но пора домой бежать.

До свидание!

***Петрушка под музыку уходит.***

**Ведущий и дети :** Здоровые, быстрые,

Сильные и смелые

Будем мы всегда

Ура! Ура!

*Дети с воспитателям уходят под музыку в группу.*