***Обучение грамоте.***

*Тема:****Звуки [п], [п’]. Буквы П,п.***

***Цель:***

*\_продолжить знакомство с новым согласными звуками [п] и [п’]*

*-продолжать работу по звуко - буквенному анализу и определению слоговой структуры; составлению схем*

*-отрабатывать умение читать слоги ,слова, предложения*

*\_продолжать работу по развитию речи на основе дополнительного мультимедийного материала*

*\_развивать логическое мышление и творческие способности уч-ся*

***1.Постановка уч. цели.***

*-Сегодня мы продолжим знакомство с новым согласным звуком.*

***СЛАЙД 2. Загадка: Ела, ела дуб, дуб. Поломала зуб , зуб. (пила)***

*(****картинки со схемами выставляются на доске или выводятся на экран)****)-Что такое* ***пила****? С какого звука начинается слово? Какой гласный звук следует за ним? произнесите первое слогослияние (пи),какой здесь звук п? (мяг) Как раскрасить на схеме?; произнесите следующее слогослияние ( ла).Что можно сказать о согл. звуке [п]?как он произносится? (тв) Как раскрасить? Как определить кол-во слогов? Куда падает ударение?*

***СЛАЙД 3. Повар*** *(аналогично)*

***СЛАЙД 4. Игра : Парашютисты*** *( на доску прикрепляются парашюты со слогами)*

***\_****Мы парашютисты и должны высадиться на острове Знаний. Для этого нам надо выполнить*

***Задание: составить слова и прочитать их.***

***Рысь пила суп роса лупа пять пюре суп пес***

***СЛАЙД 5. 3.Развитие речи (работа с мультимедийным приложением)***

***А.*** *Речевая разминка.* ***Чтение слогов с экрана(****вверх-вниз и лесенкой)*

*Поиск слов на картинке* ***(пальма, попугай, леопрад, пират, пистолет, пушка, лапы)***

***СЛАЙД 6. Физминутка - пальчиковая гимнастика:***

***Попугай говорил попугаю:***

***\_Я тебя, попугая, попугаю!***

***Попугаю в ответ попугай:***

***\_Попугай!Попугай!Попугай!***

*\_Кто такой попугай? Где он живет?(в жарких странах)*

***Слайд 7. А. Просмотр мультфильма. Работа по содержанию. Перессказ.***

*\_Кем был Леопард Лео?****(пиратом)***

*\_Что произошло с кораблем?****(разбился о скалы)***

*\_Где оказался пират?(****на необитаемом острове)***

*\_Кто находился на острове вместе с пиратом?****(попугай)***

*-Что показалось вдали?****(пароход)***

*-Для чего понадобилась пальма?****(сделать плот)***

*\_А зачем?****(чтобы спастись)***

***-Попробуйте перессказать увиденное.***

***В. Чтение текста с экрана отдельными учащимися \_работа над выразительностью чтения и дикцией.***

***СЛАЙД 8. Итог. Творчество. Раскраска Попугай (альтернатива--.Логическая игра Танграм: попугай)***

***СЛАЙД 9. Дома:*** *самостоятельно потренироваться читать учебник.*

*-*