**Проект «Сказки лета»**

**Вид проекта:** познавательный - продуктивный

**Тип проекта**: 1 неделя (15-19 июля)

**Участники проекта**: родители, педагог группы: Воронина В.Ф.

**Интеграция** познавательное развитие, социализация-коммуникативное, художественно- эстетическое развитие.

**Проблема проекта:** Яркие положительные эмоции — основа формирования острой потребности детей в том или ином виде творчества мы имеем возможность управлять формированием духовных потребностей, обогащать и развивать личность ребенка.

**Цель проекта:** Познакомить воспитанников со смыслом сказок лета, формировать представление о том, что в каждой русской народной сказке есть скрытый смысл. Развивать личность ребенка.

**Задачи проекта**:

- расширять представления детей о сказках лета.

- формировать понимания смысла сказки, через проигрывания сюжетов.

- учить определять человеческие характеры и взаимоотношения в мире людей.

- развивать умение оценивать поступки героев сказок и свои собственные

**Актуальность проекта:**

Необходимо формировать и закреплять у воспитанников средней группы правильный подход к реальностям окружающего мира и адекватной самооценки.

**Ожидаемые результаты:**

* Воспитанники понимают скрытый смысл сюжетов сказки с помощью языковых средств выразительности, воспринимают музыкальные композиции, умеют обыгрывать детские, короткие рассказы, умеют создавать пластический образ, проявляют творчество в продуктивных видах деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи проекта | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников |
| **Понедельник** 1Формирование представлений о том, что в каждой русской народной сказке есть скрытый смысл. |  Познавательное чтение сказки «Красная шапочка» Беседа: «Красная шапочка»- да в ней намек. «Музыка» Слушание голосов птиц в лесу. Просмотр видеофильма «Животные природы» | Сюжетно ролевая игра «Красная шапочка несет пирожки бабушки» «Художественно продуктивная деятельность» рисование «Лесная полянка» Коллективное оформление выставки детскими работами. |
| **Вторник** 2.Знакомство со сказкой «Под грибом» рассматривание иллюстраций о лете. | Чтение сказки Сутеева «Под грибом» цель: проигрывание эпизодов, для понимания содержания сказки |  «Мастерская сказки» цель: создать образ сказочного героя понравившегося ребенку в доступном виде деятельности.  |
|  **Среда** 3.Ориентировка в пространстве | Подвижные игры: Найди свой домик» «Мыши водят хоровод» Дидактическая игра «Найди героев сказки» цель: формировать умение выделять из целого. Дидактическая игра «Можно-нельзя» цель: развивать умение оценивать поступки героев сказок и свои собственные. |  Художественно продуктивная деятельность: Лепка «Мой любимый герой сказки» |
| **Четверг** 4.Определение человеческих характеров и взаимоотношений в мире людей | «Мастерская экспериментов» Сказочные чудеса своими руками (делаем радугу) Мыльные пузыри. Сочинение рассказов-сказок цель: обыгрывание детских рассказов о природе. | Самостоятельная деятельность : опыты с водой, мылом, зеркалом-учить видеть необычное в обычных вещах. Рисование иллюстраций к сказкам сочиненными детьми о природе. |
| **Пятница** 5.Развитие способности воображения | Играем в превращения-цель: развиваем способности воображения. Сказочный театр физической культуры-цель: создание положительного настроя, умение создавать пластический образ. **Взаимодействие с родителями:** Изготовление сказочного героя из природного материала. | Рассматривание иллюстраций «Сказки про добруб бабу ягу»Оформление выставки «Сказки лета» |

Итог: Презентация результатов проектной деятельности: Вернисаж «Сказки лета»