**Игра «Времена года»**

**Цель:**

1. Закрепить понятие признаков времени года.
2. Расширить представление о явлениях природы.
3. Совершенствовать навык слогового анализа слов.
4. Совершенствовать навык составления предложений по картинке.
5. Развивать коммуникативные навыки на основе общения.

**Материал:**

 4 больших двойных карты, 24 маленьких карточки, схемы.

**Ход игры:**

 играют 2-4 человека. Выбирается ведущий. Ведущий раздает детям по одной большой карте с изображением времени года. Маленькие карточки с изображе­нием явлений природы перемешиваются. Ведущий показывает детям первую картинку, а они определяют, к какому времени года относится эта картинка. Ребёнок, у которого оказалась карта с этим временем года, кладет карточку на прямоугольник под номером 1, составляет предложение к этой картинке, подби­рает схему к предложению и каждое слово в предложении делит на слоги. Ведущий и играющие контролируют его ответ. Если ребенок допускает ошиб­ки, то эта карточка остается у него на поле, но переворачивается. Игра продол­жается до тех пор, пока не закроются прямоугольники на всех картах. Выигры­вает тот, кто меньше всех ошибется.

**Б**

**О**

**Л**

**Ь**

**Ш**

**И**

**Е**

 **К**

**А**

**Р**

**Т**

**Ы**



маленькие карточки

