**Открытое занятие в 1 младшей группе по ознакомлению с правилами дорожного движения.**

**Составила воспитатель:** Меркурьева С. В.

**Дата проведения:** 24 ноября 2014 года.

**Тема: «Красный, желтый, зеленый».**

**Цель:** Привитие навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

**-** познакомить детей с цветами красным, желтым, зеленым, закреплять знания детей о работе светофора.

- развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу.

- развивать у детей разговорную речь.

- воспитывать интерес к занятию.

-упражнять в использовании элементарных приемов техники пластилинографии.

**Предварительная работа с воспитанниками:** Чтение художественной литературы стихотворение С. Михалкова «Светофор».

**Наглядный материал:** - макет светофора; - макет дороги с пешеходным переходом, сказочный персонаж – лиса, фонограмма песни «Автобус».

**Раздаточный материал:** пластилин, крышечки пластмассовые, картон.

**Словарная работа:** светофор, пешеходный переход.

**Интеграция используемых областей:** Безопасность,познание, художественное творчество, музыка, чтение художественной литературы.

**1. Организационная часть.**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Здравствуйте, ребята! Ребята, сегодня к нам пришли много гостей. Давайте поздороваемся с ними и послушаем меня внимательно. Ребята вы знаете, что шоферы, взрослые и дети должны знать правила дорожного движения, чтобы на дорогах не было аварий.

-Пешеход, пешеход

Всем знакомые полоски

Похожие на зебру

Знают дети, знают взрослые

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

**(стук в дверь)**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Ребята, к нам кто-то пришел. Кто же это?

**(входит лиса)**

**ЛИСА:** - Ах, я рыжая Лиса

Я плутовка, я хитра.

Никого я не боюсь

Где хочу, там появлюсь.

**ЛИСА:** - Здравствуйте, дети. Я бежала мимо и решила зайти к вам в гости, а возле ваших дверей лежит посылка, наверно там лежит курочка?

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Здравствуй, Лиса.. мы знакомимся с правилами дорожного движения. Давайте посмотрим, что у нас лежит в посылке.

**(достаю из посылки светофор)**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: -** Лисичка ты знаешь, что это такое?

**ЛИСА:** - Конечно, знаю.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Скажи, вот это какой знак?

**ЛИСА:** - Это елочка, на которой горят разноцветные огоньки, вокруг него можно хоровод водить.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Ребята, правильно ли говорит Лиса.

**ДЕТИ:** - Нет.

**ВОСПИТАТЕЛЬ: -** Конечно, нет.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Ребята давайте вместе с Лисой поедем на автобусе в город и расскажем Лисе про светофор.

**ВОСПИТАТЕЛЬ: -** Согласны?

**ДЕТИ:** - Да. (звучит фонограмма песни «Автобус») Выходим из автобуса и подходим к дороге, где стоит светофор.

**ВОСПИТАТЕЛЬ: -** Ребята, скажите, что это такое?

**ДЕТИ:** - Дорога. Правильно. Молодцы.

**ВОСПИТАТЕЛЬ: -** А что это на дороге за полоски?

**ДЕТИ:** - Пешеходный переход или зебра. Правильно.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Ребята, а что это такое с разноцветными глазками?

**ДЕТИ:** - Светофор. Молодцы ребятки.

**ВОСПИТАТЕЛЬ: -** Лиса, послушай, наши дети знают стихи про светофор.

- Посмотрите ребята, какой глазик у светофора горит?

**ДЕТИ: -** Красный. Если красный свет горит –

это значит путь – закрыт. Молодцы.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - А теперь какой глазик загорелся?

**ДЕТИ:** - Желтый. Желтый подожди чуть – чуть, будь готов продолжить путь.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - А сейчас, какой глазик горит?

**ДЕТИ:** - Зеленый. А зеленый свет горит –

это значит путь - открыт. Умнички.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Теперь можно идти?

**ДЕТИ:** - ДА. Правильно.

**ВОСПИТАТЕЛЬ: -** Ребята сегодня я хочу показать вам, светофор для пешеходов. Он отличается от нашего светофора тем, что на его глазках нарисованы человечки, которые показывают, когда идти, а когда стоять.

**2. Совершенствование знаний, умений, навыков.**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Вот, Лиса, наши дети какие умные. Они знают правила дорожного движения.

- А твои лесные друзья знают правила дорожного движения?

**ЛИСА:** - Нет.

**ВОСПИТАТЕЛЬ: -** Ребята давайте перейдем дорогу, пока горит зеленый свет, держимся за ручки и все вместе переходим и садимся в автобус, поедем обратно в группу ( включаем фонограмму песни «Автобус).

**3. Практическая часть.**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Ну, вот ребята мы снова в нашей группе.

- Давайте, ребята, поможем Лисе. Сделаем для лесных зверей светофоры из пластилина и подарим их.

(дети делают светофоры с использованием пластилинографии.)

**ВОСПИТАТЕЛЬ: -** Но прежде чем начать делать светофоры я предлагаю размять наши пальчики.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Согласны?

**ДЕТИ:** - Да.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Тогда начнем:

**Физминутка «Солнышко»**

Утром солнышко проснулось

Сладко, сладко потянулось

Лучики свои раскрыло

И всю землю озарило.

**ЛИСА:** - Спасибо, ребята.

**4. Закрепление.**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** - Понравилась тебе, Лиса, наше путешествие?

**ЛИСА:** - Да. Спасибо, ребята, вы меня многому научили. Я теперь своих друзей научу. Ну, я побежала к себе домой. До свидание ребята.

**ДЕТИ: -** До свидание Лисичка,приходи к нам со своими друзьями.

**5. Рефлексия.**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: -** Ребята, скажите, кто приходил к нам в гости?

- На чем мы ездили в город?

- Про что мы с вами рассказали лисичке?

- А вам понравилось наше путешествие?