Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад п. Белоярский Новобурасского района Саратовской области»

***Конспект***

***непосредственной образовательной деятельности по нетрадиционной технике рисования***

***« Верблюд в пустыне»***

***( старшая группа)***

**

Воспитатель:

Бутузова Ольга Сергеевна

2015 г.

***Конспект непосредственно образовательной деятельности***

Возрастная группа: старшая

Тема НОД: «Верблюд в пустыне»

Направление образования и развития (образовательная область): познавательное развитие.

Цель: обучение детей рисованию в технике ниткопись.

**Задачи:**

Образовательные:

* Формировать у детей умениеотражать в рисунке, представления о пустыне и её обитателях;
* уточнить представление о внешнем виде верблюда;
* вызвать интерес к рисованию пустыни в технике ниткопись.

Развивающие:

* развивать чувство цвета;
* развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

* воспитывать любознательность;
* воспитывать художественный вкус.

**Оборудование:**

* бумага А4;
* нити 4 шт.;
* гуашь;
* кисти;
* салфетки;
* лист картона;
* силуэт верблюда;
* цветная бумага коричневого цвета;
* клей;
* кисточки для клея.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **I.Организационный****момент.****II.Основная часть.****III. Заключительная часть.** | - Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с ними. Присаживайтесь на свои места.-К нам в группу пришла посылка от волшебника. В ней он прислал нам нити, они лежат у вас на подносах. И в письме художник просит чтобы вы с помощью этих ниток нарисовали рисунок. Но нити эти не простые, а волшебные.1.Вводная беседа.- Ребята, кто из вас знает, что такое пустыня?- Правильно. Пустыня – как море, только вместо воды песок. И песок в пустыне – как волны. Волны песка называют барханы. В сильный ветер барханы передвигаются и засыпают всё на своём пути.- Ребята, а кого называют кораблём пустыни?- Правильно, это верблюд.2.Сообщение темы.- Сегодня мы с вами будем рисовать пустыню при помощи нитей. А верблюда мы вырежем из цветной бумаги.3.Самостоятельная деятельность.- Прежде чем вы приступите к работе , давайте вспомним правила пользования ножницами.- У вас на столах лежат шаблоны вы их обведёте и вырежете верблюда.- Все справились. Молодцы.- Теперь мы приступим к изображению пустыни. - Нужно окрасить нить в гуаше, а потом выложить эту нить на лист бумаги.- Какие цвета мы будем с вами использовать?4.Физкультминутка.Шею вытянул жирафДо седьмого неба.Смотрит влево, смотрит вправо.Где ещё он не был?Страус испугался льва.Где же его голова?Он воткнул её в песок.Лучше спрятаться не мог.Словно веером , ушамиОтгоняет мошек слон.Энергично ими машет,Не взлетел бы только он!- Ребята, теперь нам осталось закончить нашу работу.- Как вы думаете, что нам ещё нужно сделать?- Правильно нужно приклеить нашего верблюда.- Приклеили, молодцы. Возьмите кисточку №1 и давайте дорисуем нашему верблюду нос, глаза, рот.И конечно же его любимую колючку.Итог занятия.- Ребята, как называется техника которую мы сегодня использовали на занятии?- Правильно – ниткопись.- Что мы рисовали при помощи нити?- А верблюда мы рисовали?- Вам понравилось занятие?- Вы сегодня очень хорошо занимались и у меня есть для вас подарки.(воспитатель раздаёт подарки)- На этом наше занятие окончено. | Дети слушают воспитателя.Дети отвечают на вопросы.Слушают воспитателя.Отвечают на вопросы.Слушают воспитателя.Дети рассказывают правила пользования ножницами.Выполняют задание.Синий, жёлтый, охра, коричневый.Дети повторяют движения за воспитателем.Отвечают на вопросы.Дети выполняют задание.Отвечают на вопросы. |