Система работы с родителями в ДОУ

 Подготовила :

 воспитатель Шевченко Е.В

*«От того, как прошло детство, кто*

*вёл ребёнка за руку в детские годы, что* *вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».*

 */В.А. Сухомлинский/*

 Деятельность педагогического коллектива по организации работы с родителями реализует следующие цели:

 **1. Просветительская *–*** способствовать родительскому видению и пониманию изменений, происходящих с детьми.

**2. Консультативная *–*** совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

**3. Коммуникативная *–*** обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей***.***

**Формы взаимодействия с семьей**

**День открытых дверей**

**Библиотека для родителей**

**Консультативная помощь специалистов**

**Родительские собрания в нетрадиционной форме**

**Праздники, развлечения**

**Создание семейного портрета, выставки**

**Методы работы: наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование.**

**Формы работы делятся на – активные и пассивные, на групповые и индивидуальные, а также на:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Традиционные*** | ***Нетрадиционные*** |
| **● Родительские собрания****● Групповые и общесадовские конференции****● Индивидуальные консультации педагога** |

|  |
| --- |
| **● Родительские тренинги****● Дискуссии****● Психологические разминки****● Круглые столы****● Устные журналы****● Практикумы****● Родительские вечера****● Родительские чтения****● Родительские ринги** |

 |  |

**Нетрадиционные формы работы с родителями:**

Информационно-аналитические

Познавательные

Досуговые

Наглядно-информационные

**Информационно-аналитическая форма работы с родителями**

направлена на выявление интересов, запросов родителей через проведение социологических опросов, анкетирования, тестирования, почта доверия, волшебный сундучок, ларец пожеланий и предложений

**Познавательная форма знакомит родителей с возрастными и психологическими особенностями детей**

совместные экскурсии, прогулки, нетрадиционные родительские собрания в виде «аукциона», круглого стола, вечер вопросов и ответов, «душевный разговор», читательская конференция, родительский клуб

**Досуговая форма для установления эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми**

совместные досуги -КВН, ток-шоу, «мастер-класс», праздники, экскурсии, прогулки, участие в выставках, конкурсах, акциях, «семейная мастерская»

**Наглядно-информационнаяиспользуется для ознакомления с работой детского сада, особенностями воспитания и развития, о формах и методах работы с дошкольниками**

выпуск газет,

копилка добрых дел,

групповые альбомы, родительские уголки

 **Слагаемые успешного общения**

* желание пойти на контакт
* заинтересованность в общении
* видение в другом равного партнера
* готовность принять иную точку зрения
* выбор интересных значимых тем
* тактичность