**Спортивное развлечение летом в младшей группе ДОУ**

**«По дороге к здоровью».**

**Цель:** развивать двигательную активность детей младшего дошкольного возраста через реализацию образовательных областей безопасность, социализация.

**Задачи:**

1. Формировать интерес к здоровому образу жизни;
2. Закреплять умение преодолевать препятствия разного характера, сохранять равновесие. Развивать физические качества: ловкость, быстроту;
3. Развивать чувство товарищества в совместной игровой деятельности со сверстниками;
4. Создать хорошее настроение у детей, доставить им удовольствие.

**Оборудование:**  
Спортивное оборудование: флажки (отмечаем станции), воротики, мячи, цветок с загадками (семицветик), картинки с изображением разных фруктов, нарисованная корзина, воздушные шары, музыкальное сопровождение, медали.

**Место проведения**: Территория детского сада

**Ход:**

*Стук в дверь.*  
**Воспитатель:** Ребята, кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне  
Это он, это он….   
Дети хором отвечают: **почтальон.**  
**Воспитатель:** Да, это был почтальон и он оставил для нас письмо. Давайте его прочитаем.  
Зачитывает письмо: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Незнайка! Я живу в Цветочном городе. Со мной и моими друзьями случилась беда – все мы заболели. Очень вас прошу – помогите нам, пожалуйста! Нам срочно нужны витамины, пришлите их нам поскорее!

**Воспитатель:** Ребята, поможем Незнайке и его друзьям?  
**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А, где же мы возьмем витамины?

**Дети:** выслушиваем ответы детей. Подводим разговор к тому, в чем много витамин (фрукты и овощи).

**Воспитатель:** правильно ребята, срочно в путь за свежими фруктами и овощами, мы соберем для Незнайки и его друзей «Корзину здоровья». А поедем мы на нашем паровозе!!! мы должны с вами проехать несколько станций и на каждой нас ждет задание, которое мы должны выполнить.  
Ну что же – поехали!  
(Дети становятся паровозиком и «едут» под речёвку «Паровоз-паровоз, две трубы и сто колес».)

**Воспитатель:** Внимание, внимание, наш поезд прибывает на первую станцию «Зарядкино».

Проводится знакомая зарядка под музыку.

(Дети продолжают путь к следующей станции).

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и приехали на вторую остановку «Цветик - СЕМИЦВЕТИК». Здесь мы с вами будем отгадывать загадки про полезные продукты питания. Каждый цвет своя загадка. Помните, что какой цвет лепестка, такого цвета и правильный ответ!  
1. Круглый, красный, кисло-сладкий,  
Можно съесть его нам с грядки,  
Если же сорвать зелёным,  
Будет он к зиме солёным.  
Знают люди с давних пор,  
Как прекрасен **(помидор).**  
2. С виду он как рыжий мяч,  
Только вот не мчится вскачь.  
В нём полезный витамин —  
Это спелый... **(Апельсин)**  
  
3. Вот такой он очень жёлтый  
В Африке растёт всегда,  
Обезьянкина еда. **(Банан)**  
  
4. Я – и свежий, и соленый.  
Весь пупырчатый, зеленый.  
Не забудь меня, дружок,  
Запасай здоровье впрок. **(огурец)**  
  
5. Как гирлянды яркие,  
Украшая сад,  
Спелые и сладкие  
Грозди в ряд висят.  
Зреет, наряжается  
В красочный наряд.  
Каждый догадается  
Это – ... **(виноград)**  
  
**Воспитатель:** Молодцы! Мы справились с вами с заданием и можем ехать дальше! Ребята опять строятся паровозиком под музыку.  
**Воспитатель:**  Наша третья станция называется «Береги воздушный шарик».  
Задача ребят: разделиться на 2 команды. По свистку, каждая команда по одному зажимают шарик между коленями и прыгают до кегли и обратно, передает шарик следующему ребенку.

Продолжаем ехать дальше.

**Воспитатель:** Мы прибыли на станцию «Самый меткий и быстрый».

Задача ребят: ребёнок берёт мяч, катит в ворота и бежит за ним. Пройдя ворота на четвереньках, ребёнок выпрямляется, догоняет мяч и, положив его на прежнее место. Передавая эстафету другому ребенку.

**Воспитатель:** Какие вы ловкие, быстрые! Ну что поехали дальше?  
Ребята опять строятся паровозиком под музыку, отправляются к следующей станции.

А вот и следующая станция «Поймай микроба».

Задача ребят**:** выбрать 2-3 ребенка, которые будут играть «микробов», остальные будут «витаминами», которые встают в круг взявшись за руки и подняв их вверх. Под музыку «микробы» бегают сквозь круг. Как только музыка останавливается «витаминки» опускают руки. «Микроб» оказавшийся в круге превращается в «витамин» Задача «витаминов» поймать всех «микробов».

**Воспитатель:** Молодцы, едем на следующею станцию!

Посмотрите, ребята, мы с вами прибыли на фруктово-овощную полянку, а в них много витамин, давайте соберем их в корзину и отправим ее Незнайке и его друзьям, чтоб они быстрее выздоровели и никогда больше не болели!

Задача ребят: собрать картинки с фруктами и овощами и наклеить на плакат с нарисованной корзиной.  
**Воспитатель:** Молодцы ребята вы славно поработали и собрали полную корзину витаминов. Отправим ее в Цветочный город.

Ребята, я очень довольна вами, за вашу отзывчивость помочь Незнайки и его друзьям, и поэтому хочу наградить вас памятными медалями. Молодцы!