Консультация «Формы работы по приобщению детей к чтению»

Роль чтения в развитии детской речи давно определена как чрезвычайно важная. Тем не менее, не так просто найти интересные формы работы с дошкольниками.

Практические задания: 1. Подобрать приемы развития у детей интереса к художественной литературе согласно выбранному методу.

***Словесный***

Чтение произведений

Вопросы детям по содержанию произведений

Пересказ произведения

Заучивание наизусть

Выразительное чтение

Беседа по произведению

Прослушивание грамзаписи

***Практический***

Элементы инсценировки

Игры-драматизации

Дидактические игры

Театрализованные игры

Использование разных видов театра

Игровая деятельность

***Наглядный***

Показ иллюстраций, картинок, игрушек

Элементы инсценировки

Движение пальцами, руками

Схемы

Алгоритмы

Просмотр видеофильмов, диафильмов

Оформление выставки

2. Презентация материала для родителей по данной теме (педагоги).

ФОРМЫ РАБОТЫ: традиционным является **оформление уголков чтения в группах.** В них представлена литература, соответствующая возрасту детей. Создание семейных библиотек позволяет привлечь к работе родителей воспитанников. Многие приносят свои книги. Дети рассказывают о своих любимых книгах (обмен опытом).

Еще одна форма – оформление **тематических выставок**, посвященных творчеству писателей. Для их лучшей организации составлен календарь памятных дат, позволяющий ориентироваться в датах рождения писателей, к которым приурочиваются выставки. Празднование именин произведения. Для этого создан календарь «Книжкины именины». В нем представлены произведения, которые отмечают дни рождения. Полезным являются занятия по ознакомлению с биографиями писателей. Для детей интересны не только стихи А. Л. Барто, С. Есенина, А. С. Пушкина, но и то какими они были в детстве, чем интересовались. Создание «Книжкиной больницы» в группах поможет привить детям бережное отношение к книге. Книги можно чинить не только для себя, но и оказать помощь малышам. Полезными будут беседы «Как книга к детям пришла» и «Из прошлого книги».

Интересными являются **выставки детских рисунков и поделок**, сделанных по мотивам прочитанных произведений (создание стенгазеты по единому сюжету Бажова, Пушкина, Бианки, (выступление педагогов).

Следующая форма работы – создание детьми **книг-самоделок**. Одно дело прочитать книгу, и совсем другое сделать ее самому.

Оформление макетов по мотивам произведений – **презентация.**

Еще одной формой приобщения детей к книгам является посещение **занятий в районной детской библиотеке.**

Интересным может стать для детей подготовительной группы интеллектуальный марафон, вечер поэзии. Эти мероприятия познакомят детей с произведениями писателей и поэтов.