**Август**

|  |
| --- |
| Первая неделя |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| День насекомых | День животных | День цветов | Готовимся отмечать День физкультурника (8 августа) | Готовимся отмечать Всемирный день коренных народов мира (9 августа). |
| Беседа о насекомых.Чтение (А.Пушкин «Сказка о царе Салтане…», В.Бианки «Как муравьишка домой спешил», к.Чуковский «Муха-цокотух», М.Бородицкая «Разговор с пчелой»).Рисование «Бабочки на лугу».Дидактические игры («Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»).Игра- перевоплащение «Если бы ты был бабочкой».Подвижные игры («Медведь и пчёлы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живёшь?»).Изготовление поделок из природного материала.Наблюдение за насекомыми на прогулке.Сюжетно- ролевая игра «На даче».Придумывание загадок о насекомых.Познавательная игра на автоплощадке «Путешествие муравьишки» (виды транспорта).Работа с родителями. Семейный университет «Стихи и речевые упражнения по теме «Лето». Вручение памятки «Меры по предупреждению укусов насекомых». | Беседы («Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Ханты- Мансийского автономного округа»).Рассматривание иллюстраций и открыток по теме.Рисование «Несуществующее животное» (дорисовывание).Дидактические игры «Кто где живёт?», «Чьи детки?», «Кто как кричит?», «Найди пару», «Кто спрятался?»).Подвижные игры («У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц»).Сюжетно- ролевая игра «Ветеринарная больница».«Чудо- остров» (экскурсия по экологической тропе).Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы» («Голоса животных», «Утро в деревне»).Бесед «Как вести себя, если по улице идёт собака (корова, лошадь)».Решение проблемно- игровых ситуаций («Могут ли корова, лошадь, свинья жить в городе?», «Живут как кошка с собакой»- о ком так говорят?»).Чтение (С.Маршак «Усатый- полосатый», «Сказка о глупом мышонке»; народные сказки «Бычок- смоляной бочок», «Три поросёнка»).Придумывание загадок о животных.«Зов джунглей» (игры на спортивной площадке).Работа с родителями. Выпуск тематических листовок «Моё домашнее животное»). | Беседа о цветах.Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов».Чтение произведений художественной литературы, рассматривание иллюстраций по теме.Отгадывание загадок о цветах.«Бал цветов» (рисование).Дидактическая игра «Цветочный магазин».Изготовление цветов из бумаги (оригами).Экскурсия в цветник.Работа на клумбе.Обучение азам флористики.Работа с родителями. Оформление папки «Какие цветы внесены в Красную книгу». | Беседа «Почему мы двигаемся?»«Разноцветная планета» (рисование мелками на асфальте).Рассматривание книг, альбомов о спорте.Чтение (А.Барто «Я расту», К. Чуковский «Мойдодыр», С. Михалков « Великан», Е.Багрян «Маленький спортсмен»).Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи».Рисование «Спортивная эмблема группы».Подвижные игры («Мы весёлые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее добежит до флажка»).Спортивный праздник «Летняя олимпиада».Катание на самокатах, велосипедах.Работа с родителями. Выпуск семейной газеты «Папа, мама, я – спортивная семья». | Беседы ( «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»).Чтение (В.Степанов «Что мы Родиной зовём).Разучивание стихов В. Козлова.Беседа о природных богатствах родного края.Рассматривание альбомов с иллюстрациями достопримечательностей р.п.Чаны и пос.Моховое.Прослушивание аудиозаписи мелодий народов Севера.Огадывание загадок.Дидактические игры, в которых используются схемы и карты («Что где находится»).Сюжетно- ролевые игры («Железная дрога», «Больница»).Рисование «Наша улица».«Не пускайте дядю, тётю, если мама на работе» (игровой этюд- ОБЖ.Работа с родителями. Вручение памятки «Взаимоотношения в семье». |

|  |
| --- |
| Вторая неделя |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| День строителя(9 августа) | День огородника | День Солнца | День почемучек | Готовимся отмечать День Воздушного флота России(16 августа) |
| Беседа о профессии строителя.Чтение стихов, прослушивание песен о строителях.Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка).«Волшебные камушки» (рисование на камнях).Презентация «Мой любимый поселок Моховое».«Город мастеров» (изготовление поделок из природного материала).«Эврика!» (экспериментальная деятельность с глиной, песком, камнями).Подвижная игра «Птички в гнёздышках», игра- эстафета «Чья команда быстрее построит дом».«В стране безопасных дорог» (игры на улице).Работа с родителями. Привлечение к участию в выставке «Город мастеров». | Инсценировка «Спор овощей». Дидактические игры («Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки- корешки»). Подвижные игры («Съедобное- несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»).Сюжетно- ролевые игры («Овощной магазин», «Семья»).Конкурс «Самая лучшая грядка» (выбирают дети).Оформление стенной газеты «Удивительные овощи».Фотоконкурс «Ягода- малина». Мастер- класс «Изготовление поделок из овощей и фруктов».«Фестиваль народных игр» (на спортивной площадке).Работа с родителями. Творческие работы «Летний выходной день» (обмен опытом семейного отдыха). Вручение памятки «Профилактика гельминтоза у детей». | Чтение (Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»).Дидактические игры («Кляксы», «Выложи солнце», «Собери солнышко»).Рисование солнышка (с использованием нетрадиционных приемов).Наблюдение за солнцем н прогулке.Подвижные игры («Солнышко и дождик», «Найди свой цвет», «День- ночь»).«Солнечные зайчики» (экспериментальная деятельность с зеркалами).«Солнцеград» (дискотека).Чтение потешек и песенок про солнце.Рисование (« Солнечный день», «Солнечная история»).Конкурс летних панамок.Экологическая тропа «От рассвета до рассвета по лугам гуляет лето» (сбор растений для гербария).Работа с родителями. Рекомендации «Воспитание ребёнка без физического наказания»). | «Хочу всё знать!» (экскурсия в детскую мини-лабораторию).Опыты с водой («Фонтанчики», «Перелей воду с помощью соломинки из одного стакана в другой»), с воздухом («Узнай запах с закрытыми глазами», «Почему шарик надувается?»), со светом («Предметы какого цвета на солнце сильнее нагреваются»).Проявление ранее нанесённого свечой изображения (рисование с использованием нетрадиционных приёмов).Подвижные игры («Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»).Сюжетно-ролевая игра «В поход».Игры-эксперименты «Испытание магнита», «История бумаги».Викторины «Всё обо всём» (по информации энциклопедий), «Что мы знаем о природе?» (ОБЖ).«Ответы на интересующие вопросы» (встреча с Почемучкой).Познавательная игра «Счастливый случай».Работа с родителями. Составление карты индивидуального маршрута «От порога дома – к порогу детского сада». | Фестиваль игр народов, живущих в России «Я, ты, он, она – вместе целая страна».Беседа «Животные – космонавты». Отгадывание загадок о воздушном транспорте. Разгадывание кроссвордов по теме.Дидактическая игра «Построй ракету».Рисование «Самолёт моей мечты». Подвижные игры («Собери космический мусор», Полоса препятствий»).Сюжетно-ролевая игра «Летняя эскадрилья».Спортивный праздник «Как Баба яга внука в десантники провожала».«Конструкторы самолётов» (экспериментальная деятельность). «Космический корабль будущего» (конкурс рисунков).Работа с родителями. Привлечение к участию в конкурсе «Космический корабль будущего».  |

|  |
| --- |
| Третья неделя |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| День хлеба | День путешественника | «Яблочный Спас не пройдёт без нас» (19 августа). | День пожарной безопасности | Готовимся отмечать День Государственного флага России (22 августа) |
| Беседа «Откуда пришла булочка» (знакомства со злаковыми культурами).Чтение художественных произведений, разучивание стихотворений, пословиц, поговорок о хлебе.Дидактические игры («Угадай по вкусу», «Кто назовёт больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь», «Назови профессию»).Рисование («Хлеб-хозяин дома», «Береги хлеб!»).Драматизация сказки «Колобок».Лепка из солёного теста.Подвижные игры («Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»).«Волшебные превращения» (конкурс рисунков).Подвижные игры («Найди, где спрятано», Съедобное-несъедобное»).Сюжетно-ролевые игры («Пекарня», «Супермаркет»).«Час игр» (на спортивной площадке).Работа с родителями. Вручение информационного письма «Памятка родителям от ребёнка».  | Беседа «Что мне больше всего нравится в путешествии».Чтение (Г.-Х. Андерсен «Огниво», В. Катаев «Цветик-семицветик», С. Маршак «Вот какой рассеянный», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Чуковский «Доктор Айболит», Г. Снегирёв «Про пингвинов»).Подвижные игры («Найди сокровище», «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»).Дидактические игры («Географические пары», «Живая энциклопедия», «Лабиринт»), настольно- печатные игры с кубиком и фишками.Сюжетно- ролевая игра «Турбюро».Изготовление поделок для клада.Спортивный досуг «Ищи клад».Экскурсия по экологической тропе (по схеме).Работа с родителями. Оформление выставки «Транспорт будущего». | Беседа о празднике Яблочный спас.Рассматривание ствола, кроны, листьев, плодов яблони (наблюдение в природе или на иллюстрациях).Психогимнастика «Яблоня» (изображение дерева в разном состоянии).Словесная игра «Что можно приготовить из яблок».Разучивание пословиц, стихов о яблоке, яблоне, Яблочном Спасе.Решение задач с ловушками («В пустой корзине лежало 5 больших и 2 маленьких яблока. Сколько всего было яблок в корзине?», «На берёзе росло 2 красных и 2 зелёных яблока. Сколько всего яблок росло на берёзе?»).Игры- диалоги («Яблоко и жук», «Яблоко и бабочка»).Изготовление корзинки для яблок.«Заколдованное яблоко» (импровизированная постановка с использованием театральных кукол).«В яблоневом саду (спортивные соревнования на приз «Большое яблоко»).Рисование «Яблочко наливное». Ярмарка «Яблочкины именины» (праздничное гулянье).Угощение печёными яблоками (за празднично украшенными столами).Рассказывание сказок («Гуси- лебеди», «Молодильное яблоко»).«Поездка в яблоневый сад» (игры на площадке для закрепления правил закрепления правил поведения в общественном транспорте).Работа с родителями. Конкурс семейного творчества «Чудо на тарелке» (блюда из яблок). | Фотовыставка «Необычное в обычном».Дидактические игры («Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному», «Можно- нельзя», «Домашние помощники», «Я начну, а ты закончи»).Отгадывание загадок по теме.Беседа «Правила поведения при пожаре» (ОБЖ).Рассматривание альбома «Люди героической профессии».Чтение и обсуждение художественных произведений, рассматривание плакатов, иллюстраций по теме.Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки».Подвижные игры («Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «Пробеги тихо»).Сюжетно- ролевая игра «Отважные пожарные».Работа с родителями.Вручение памятки «О мерах пожарной безопасности дома». | Беседа «Российская символика» (история создания российского флага).Рассматривание альбома «Россия- Родина моя», флагов России, разных стран.Занятие по ознакомлению с российским флагом и другими элементами российской символики.Изготовление флажков с российской символикой в подарок малышам, родителям.Оформление выставки «Государственная символика Российской Федерации» (книги, альбомы с иллюстрациями).Праздник «День Государственного флага России».«Российский флаг» (конкурс рисунков на асфальте).Дидактические игры («Главный город», «Собери флаг», «Найди флаг России»).Развлечение (чтение стихов о родном крае, о мире).Чтение (русские народные сказки и былины «Садко», «Илья Муромец и Соловей- разбойник» и др.).Работа с родителями.Оформление информационного стенда «История создания гимна, герба, флага». |

|  |
| --- |
| Четвёртая неделя |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| День лекарственных растений | День чудаков | День города | День российского кино (27 августа) | «Вот и лето прошло» |
| Беседы («Что такое лекарственные растения», «Где и как используются лекарственные растения», «Где растут лекарственные растения»).Рассматривание иллюстраций по теме в альбомах и энциклопедиях.«От болезней и мучений нас спасут плоды растений» (сбор гербария).Изготовление мини-альбомов «Лекарство в нашем доме» (загадки, стихи, рассказы детей и родителей).Дидактические игры («Что было бы, если бы исчезли…», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее?»).Подвижные игры («Раз, два, три – к растению беги!», «Найди пару»).Сюжетно-ролевая игра «Аптека».«Берегите руки, ноги, не шалите на дороге!» (игры на автоплощадке).Работа с родителями. Акция «Внимание: дети!» (в течение недели). Консультация «Лекарственные и ядовитые растения тайги».  | «Волшебная бумага» (изготовление поделок из цветной бумаги).«Песочные фантазии» (игры с песком на прогулке).«Разноцветная игра» (рисование с использованием нетрадиционных приёмов, опыты с красками).Подвижные игры («Затейники», «Сделай фигуру», «Рассмеши Несмеяну», «Горячо-холодно»).Дидактические игры («Весёлый концерт», «Нарисуй хвостик», «Кто придумает самое смешное слова»).Показ фокусов.Творческий рассказ (весёлый «завиральные» истории).Конструирование и лепка (самостоятельная деятельность детей).Сюжетно-ролевые игры («Цирк», «Мы едем, едем, едем…»).Чтение (В. Берестов «Весёлое лето», М. Пришвин «Золотой луг»).Игровой этюд «Внимание! Вас слушает служба спасения» (ОБЖ).Робота с родителями. Консультация «Безопасность ребёнка зависит от нас». Создание устного журнала «Есть идея!» (обсуждение «Как занять ребёнка дома»). | Рассматривание иллюстраций с изображением достопримечательностей города Мегиона.Беседы (с использованием иллюстративного материала) «Люди, прославившие наш город», «Мой любимый уголок родного края».Чтение стихов и рассказов о родном городе (Л. Такташева, В. Козлов).Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край».Конкурс рисунков на асфальте.Дидактические игры («Дорисуй героя», «Разноцветный мир»).Развивающие игры («Сколько в доме этажей», «Мой адрес», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится»).Подвижные игры («Карусели», «Цветные автомобили», игры с воздушными шарами).Сюжетно-ролевые игры («Библиотека», «Экскурсия по посёлку»).Робота с родителями. «Люби знай родной свой край» (целевая прогулка в экосквер). Оформление фотоальбома «Мой город». | Презентация «По страницам любимых мультфильмов».Рисование (любимые герои кинофильмов и мультфильмов).Слушание музыки из детских кинофильмов и мультфильмов.Изготовление рекламы кинофильма.«Изобрази доброго человека, доброе животное, добрый ветер…» (игровые этюды).«Рассели артистов разных жанров в гостинице» (решение проблемной ситуации с использованием плоскостного многоэтажного макета).Заучивание стихотворения В. Степанова «Артист».Конкурс «Лучший чтец группы».Хороводные игры.Творческий спектакль «Бенефис».Подвижные игры на спортивной площадке («Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики –великаны», «Найди флажок»).Работа с родителями. Домашнее задание «Каким источником информации любит пользоваться ребенок дома». Участие в работе жюри при проведении конкурса «Лучший чтец группы». | Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!»Беседа «Чем вам запомнилось лето».Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разных видов бумаги, природного и бросового материала).Конкурс «Разрисуй шар».Изготовление подарков для друзей.Оформление альбома «Как я провёл лето» (совместно с родителями). |