Методические рекомендации по организации и проведению недели технологии в коррекционной школе

|  |
| --- |
| Предметные недели - одна из самых массовых форм организации творческой деятельности учащихся. Они представляют школьникам широкие возможности для применения на практике знаний и умений в области технологии. Будучи массовой формой соревнования, предметная неделя технологии способствует активизации познавательной и практической деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время, повышению ими качеств получаемых на занятиях знаний и умений, широкому развитию детского творчества. В то же время недели трудового обучения позволяют установить качество усвоения учащимися программного материала, обнаружить пробелы в знаниях и умениях, выявить имеющиеся способности.  Успех в проведении недели технологии, во многом зависит от того, насколько своевременно и качественно будет осуществлена подготовительная работа. Подготовка к проведению недели включает в себя составление сметы расходов, использование передового опыта, накопленного в организации и проведении предметных недель, подготовку учащихся к участию в неделе трудового обучения.  Подготовка учащихся к неделе происходит в процессе всего трудового обучения. Изучая программный учебный материал, приобретая соответствующие знания, практические умения и навыки, учащиеся тем самым осуществляют свою подготовку к неделе. Главное в подготовке учащихся к неделе должно состоять в расширении кругозора учащихся, обучении их рациональным способам решения задач и наиболее производительным приемам изготовления изделий, развитии творческого мышления.  Практические задания должны быть такими, чтобы, изготовляя их, учащиеся выполняли основные операции, предусмотренные программой для каждого класса.  Чтобы повысить интерес школьников к проведению недели, следует организовывать соревнования с приданием широкой гласности отличившихся учащихся и поощрением их.  Одним из условий педагогической эффективности предметной недели по технологии является включение учащихся по планированию предстоящей деятельности.  Вместе с учащимися можно разработать план недели трудового обучения, а так же разработать сами мероприятия.  **Учителя – предметники осуществляют:**   * руководство по организации и проведению недели; * подготовку необходимой материальной базы; * подготовку эмблем, грамот, призов, памятных сувениров и т. д; * проведение торжественной линейки в начале и конце олимпиады; * подготовку отчётов о результатах недели. * разработку критериев оценок; * проверку и оценку выполненных заданий; * определяют победителей; * подготавливают отчёт о результатах недели.   Наиболее удачным временем для проведения недели трудового обучения является четвёртая четверть, когда основная программа уже пройдена  . **При разработке мероприятий можно использовать следующие рекомендации:**  1. Содержание заданий должно соответствовать изученному учащимися программному материалу, по сложности не выходить за его пределы.  2. Количество заданий, их содержание и характер должны быть такими, чтобы по их решению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровня развития способностей учащихся.  3. Задания должны требовать от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения.  4. В связи с тем, что неделя технологии нацелена не только на проверку качества усвоения знаний и умений, но и на выяснение уровня мышления, пространственного и творческого воображения и других способностей, в число заданий следует включать и задачи творческого характера  5. Следует стремиться к тому, чтобы практические задания допускали возможность выполнения их несколькими способами. Это позволяет учащимся проявить свои творческие способности  . Одним из непременных условий плодотворной работы предметной недели является подведение итогов, которое должно состояться открыто. Подведение итогов можно провести по-разному, в зависимости от конкретных условий. Проще всего организовать выставку для всеобщего обозрения. Ну а авторов этих работ следует отметить, вручив им грамоты и дипломы. Если вдруг появится возможность организовать какие-то небольшие подарки для них, этой возможностью нужно воспользоваться, это будет просто замечательно. Таким образом, предметная неделя должна явиться результатом предварительной работы. Диапазон ее форм разнообразен: олимпиады по труду, выставки ученических работ, ярмарки - продажи, конкурсы на лучшего умельца, праздники народных ремесел и др.  Отбор форм работы может стать предметом диспута учащихся. |
|  |

**Положение о предметной олимпиаде по технологии**

**1. Общие положения**.

**1.1** Настоящее положение определяет цели и задачи предметной олимпиады, порядок её проведения и подведения итогов.

**1.2** Основными целями и задачами олимпиады являются:

* Систематизация знаний и умений, полученных по штукатурно – малярному делу, швейному делу, художественной обработке швейных изделий, домоводству.
* Развитие у учащихся интересов и мотивов к изучению предметов.
* Воспитание ответственности, радости сопереживания успехам других

**1.3** Олимпиада проводится по всем профилям, входящим в учебный план школы и предмету домоводство.

**1.4** Олимпиада проводится в два тура.

**1.5** Олимпиадные задания для первого тура составляются для каждой группы в каждом классе по всем профилям отдельно и в каждом классе по домоводству. Для второго тура составляются олимпиадные задания отдельно для среднего и старшего звена.

**1.6** В первом туре учащиеся должны продемонстрировать уровень подготовки по предмету. Во втором туре учащимся необходимо показать умение мыслить, выделять главное, принимать решение.

**1.7** Время проведения каждого тура – 40 минут.

**1.8** Победители награждаются грамотами и подарками.

**2 . Участники олимпиады**.

**2.1** Участниками олимпиады являются учащиеся 5- 9 классов.

**2.2** Каждый участник выполняет работу индивидуально.

**2. 3** По результатам первого тура олимпиады присваивается одно первое место в каждой группе по всем профилям и по всем классам (10 учащихся) и в каждом классе по предмету домоводство ( 7 учащихся).

**2.4**  По результатам второго тура олимпиады присваивается одно первое место, одно второе место и одно третье место в каждом звене отдельно (6 учащихся).

**3. Порядок организации и проведения олимпиады**.

**3.1** Олимпиада организуется МО учителей технологии на основании графика проведения предметной недели, утверждённого приказом директора.

**3.2** МО учителей технологии не менее чем за 3 дня до проведения олимпиады рассматривают и утверждают задания к олимпиадам.

**3.3** После проведения олимпиады руководителем МО составляется отчёт, в котором указывается:

* список участников олимпиады с указание класса, изучаемого профиля и количества набранных баллов;
* список победителей;
* замечания и рекомендации о порядке проведения олимпиады.