**Карта отслеживания развития**

 **трудовых действий**

 Проверка умений учащихся проходит в виде практической работы. Умения обучающихся оцениваются по результатам выполнения, какого – либо задания (по Беспалько).

|  |
| --- |
| Предмет – штукатурно-малярное дело |
| Тема – «Приготовление раствора для ремонта» |
| Класс – 8  |
| Учитель – Таранова Е. В. |
| № п/п | Ф.И. учащихся | Операции |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | А. И. | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |  |  |
| 2 | А. С. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |
| 3 | А. Е. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |
| 4 | Г. А. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |
| 5 | Д.А. | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |  |  |
| 6 | П. В. | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |  |  |

Перечень операций

I группа

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | В ёмкость насыпать 3 части песка. |
| 2 | Добавить 1 часть цемента. |
| 3 | Всё перемешать в сухом виде. |
| 4  | Сухую смесь затворить водой. |
| 5 | Тщательно всё перемешать. |

II группа

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | В ёмкость насыпать 3 части песка. |
| 2 | Добавить 1 часть цемента. |
| 3 | Всё перемешать в сухом виде. |
| 4  | Затворить 2 частями известкового молока. |
| 5 | Тщательно всё перемешать. |

Оценка готового изделия производится по следующим параметрам:

1. Качество и аккуратность выполнения задания.
2. Соблюдение норм времени.
3. соблюдение технологии.
4. Организация рабочего места.
5. Соблюдение правил техники безопасности.

Оценка «5» ставится тогда, когда все требования соблюдаются;

 «4» - когда 1 или 2 критерия нарушены;

 «3» - нарушены 3 критерия.