**Урок математики в 4 классе по теме: Единицы времени. Год.**

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Математика пришла,

Занимай свои места.

Найди для головы полезное занятье!

Чтоб от безделья не зевать,

Полезно голову ломать!

Как вы понимаете «ломать голову»?

Девизом нашего урока будут слова «Незнающие пусть научатся, а знающие пусть вспомнят еще раз»

1. **Сообщение темы и целей урока.**
2. **Устный счет.**

 **Математический диктант.**

1. Увеличить 240 на 60.
2. Уменьшить 240 на 60.
3. Уменьшить 240 в 3 раза.
4. Увеличить 240 в 2 раза.
5. Первое слагаемое 240, второе слагаемое 0. Чему равна сумма?
6. Первый множитель 240, второй множитель 0. Чему равно произведение?
7. Ребята из одного поселка собрали за лето полтонны лекарственных трав. Сколько килограммов лекарственных трав собрали ребята?

 **4.Повторение пройденного.**

1. Чтение сказки- загадки В. Даля «Старик- годовик»

«Вышел старик- годовик. Стал махать руками и пускать птиц. Каждая птица со своим особым именем. Махнул старик- годовик первый раз- и полетели первые три птицы. Повеял холод и мороз.»

- Что за первые три птицы вылетели из рукава старика- годовика? Назовите их.

- Почему вы так думаете?

«Махнул старик- годовик второй раз- и полетела вторая тройка. Снег стал таять, и на полях появились цветы.

- Какую следующую тройку птиц выпустил старик-годовик?

«Махнул старик- годовик третий раз- полетела третья тройка. Стало душно, жарко, знойно. Мужики стали жать рожь»

- О каком времени года идет речь в этой части сказки?

«Махнул старик- годовик в четвертый раз- полетели еще три птицы. Подул холодный ветер, посыпал частый дождь, залегли туманы»

- Каких теперь птиц выпустил старик- годовик?

«А птицы были не простые. У каждой по четыре крыла. В каждом крыле по семи перьев»

- Кто отгадает эту загадку?

«Каждое перо со своим именем. Одна половинка пера белая, а другая- черная. Махнет птица крылом раз- станет светлым-светло, махнет другой- станет темным-темно»

- Кто отгадает последнюю загадку?

- Почему старик волшебник назван в сказке годовиком?

2. Работа с календарем.

а) Какие загадки о временах года вы знаете?

Несу я урожай,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю.

Но не касаюсь сосен

И елочек. Я … (осень)

Я раскрываю почки

В зеленые листочки.

Деревья одеваю,

Посевы поливаю.

Движения полна,

Зовут меня… (весна)

Дел у меня немало,

Я белым одеялом

Всю землю укрываю,

В лед реки убираю,

Белю поля, дома…

Зовут меня…(зима)

Я соткана из зноя,

Несу тепло с собою,

Я реки согреваю.

Купайтесь! – Приглашаю.

И любите за это

Вы все меня. Я …(лето)

б) Сколько месяцев в году?

в) Сколько дней в календарном месяце?

г) Сколько суток в году?

1. Для закрепления прочитать материал в учебнике на стр. 59; затем выполнить № 303, 304.
2. Упражнение №305 разобрать устно.
3. Самостоятельное решение примеров на деление с остатком № 306 и на сложение и вычитание многозначных чисел № 307.
4. Расшифруй пословицы и поговорки.

100 лет живи, 100 лет учись. (Век живи, век учись)

Обещанного 36 месяцев ждут. (Обещанного 3 года ждут)

Делу время, а потехе 60 минут. (Делу время, а потехе час)

7 дней 12 месяцев кормит. (Неделя год кормит)

1. **Подведение итогов.**

 О чем мы сегодня говорили на уроке?

 О какой единице времени?

Те кто знал – вспомнили еще раз. А кто не знал- чему-нибудь научились.

Оцените свою работу на уроке.

1. Урок полезен, все понятно.
2. Лишь кое-что чуть- чуть не ясно.
3. Ещё придется потрудится.

Выставление оценок.

1. **Домашнее задание.**

№ 308. Запомнить названия месяцев.