7 КЛАСС. ПРЕДЛОГ. 1 ВАРИАНТ

1. Какое слово употреблено с предлогом?

1) (во)шел;

2) (во)двор.

2. С какими частями речи употребляются предлоги?

1) с глаголами, деепричастиями, наречиями;

2) с существительными, местоимениями, числительными.

3. Какими членами предложения являются предлоги?

1) обстоятельство;

2) дополнение;

3) не являются членами предложения.

4. Являются ли предлоги изменяемой частью речи?

1) изменяются по числам и родам:

2) неизменяемая служебная часть речи.

5. Укажите, какое значение передается с помощью предлога: *в ле­су, на шкафу, за огородом, у сада.*

1) пространственное;

2)причинное.

6. Укажите сочетание существительного с предлогом с времен­ным значением:

1) приехать через месяц;

2) промокнуть из-за дождя;

3) появиться из-за дома.

7. Предлог *по* употребляется:

1)с Д., В. падежами;

2) с Д., Р. падежами.

8. Укажите, какие предлоги являются производными:

1) из, за, под, над, с, в, от;

2) в течение, в продолжение, согласно, вокруг.

9. Какого падежа требуют предлоги *благодаря, согласно, вопреки, навстречу, наперекор?*

1)Д.п.;

2) Р.п.

10. На конце производных предлогов пишется:

1) и;

2) е.

11. Выберите правильную формулировку определения предлогов:

Предлоги - это самостоятельные части речи, указывающие на различные грамматические отношения между словами в словосочетании и предложении.

Предлоги - это служебные части речи, указывающие на различные грамматические отношения между частями сложного предложения.

Предлоги - это служебные слова, указывающие на различные грамматические отношения между словами в словосочетании и предложении.

 12. Укажите предложение с производным предлогом:

1) В течени... последнего лета я много путешествовал.

2) Лодку пришлось тащить по берегу, потому что в течении.. реки были опасные пороги.

13. Укажите слитное написание *ввиду:*

1) (В)виду засухи надежды на урожай были плохие.

2) Мы имели (в)виду новую книгу, а не старую.

14. Списать текст, вставляя пропущенные буквы, знаки препинания, раскрывая скобки. Подчеркнуть производные предлоги вместе со словами, к которым они относятся. Надписать непроизводные предлоги.

*Морская стихия*

(В)течени.. (не)скольких часов можно сидеть (не)подвижно и смотреть на море. (В)близи море прозрачное зеленоватого цвета а (в)отд..лени.. ле­жит темно(?)синей полосой чуть(?)чуть подернутой дымкой. Красиво море на ра(с,сс)вете, когда из(?)за г..ризонта выплывает огне(н,нн)ый шар. Далеко(?)далеко белеет одинокий парус.

(Не)смотря на хорошую погоду берег пуст. Близ берега носятся бе­ло(?)крылые чайки. Вдруг чайки будто (с,з)говорившись улетают проч(?) от берега. (По)видимому, их зоркие глаза заметили (в)дали пароход и они направились к нему. С их отлетом над морем становится (по)прежнему тихо. (Н..)откуда (не)слышно (ни)каких звуков.

(В)продолжени.. трех недель своего отпуска я каждое утро ходил к морю. (В)последстви.. с большим удовольствием вспоминал эти прогулки по морскому берегу. (По А. Бобковой).

Выполнить морфологический разбор производного и непроизводного предлогов.

7 КЛАСС. ПРЕДЛОГ. 2 ВАРИАНТ

1. Сколько предлогов в предложении: *Медленно оседала золотая пыльца, а впереди, сквозь деревья, блестела вода, и вскоре тропинка привела к большому озеру* (по В. А. Солоухину)?

1)2;

2)3;

3)1.

2. Какое слово употреблено с предлогом?

1) (до)ехать;

2) (до)границы.

3. Укажите сочетание существительного с предлогом с целевым значением:

1) находиться в лесу;

2) сходить за хлебом;

3) не пойти из-за дождя.

4. В каком предложении слово *вокруг* является предлогом?

1) Туча заволокла все вокруг.

2) Вокруг него зеленел мох.

5. Укажите, какие предлоги являются составными:

1) из-за;

2) начиная с;

3) благодаря;

4) в связи.

6. Укажите, в каких сочетаниях употребляется предлог *на:*

1) работать.. .фабрике;

2) работать.. .больнице;

3) поступить...институт;

4) поступить...факультет.

7. Укажите два верных варианта в словосочетаниях:

1) предостеречь об опасности;

 2) предупредить от опасности;

3) предостеречь от опасности;

4) предупредить об опасности.

8. Укажите производный предлог, который произошел от существительного:

1) вокруг;

2) путем;

3) благодаря.

9. В каком ряду указаны непроизводные предлоги?

1) вопреки, благодаря, в продолжение;

2) без, до, над, из-за.

10. В каком ряду предлоги пишутся слитно?

1) (в)заключение, (в)продолжение;

2) (в)течение, (на)счет;

3) (в)следствие, (на)подобие;

4) (по)причине, (в)целях.

11. В каком предложении выделенное слово является предлогом?

1) Нам удалось быстро договориться *(на)счет* квартиры.

2) Он положил деньги *(на)счет.*

12. К какой части речи относится выделенное слово? *Хотелось сесть в поезд и мчаться мимо чужих перелесков.*

1) имя существительное;

2) наречие;

3) предлог; 4) имя прилагательное.

14. Списать текст, вставляя пропущенные буквы, знаки препинания, раскрывая скобки. Подчеркнуть производные предлоги вместе со словами, к которым они относятся.

(В)течени.. прошлого лета мне пришлось жить в стари(н,н­н)ой (под)московной усадьбе, где (с,з)давалось (не)сколько (не)боль­ших дач(?).

В парке усадьбы деревья были так велики, что дачи (кое)где построе(н,нн)ые в нём к..зались (под)ним маленькими. Пруд впарке (на)половину затянутый зелёной ряской стоял как гр..мадное черное зеркало.

Я жил на окраине парка примыкавшего к (не)густому сме­ш..(н,нн)ому лесу. Дощатая дача моя была недострое(нн,н)а, из(?)за это­го было очень сыро.

(В)продолжени.. всего лета шли дожди. (В)следстви.. дождей дороги размыло ходить было трудно. Дожди шли с утра к вечеру они заканчивались и из парка из леса с соседних пастбищ(?) (ото)всюду снова слышалась радостная птичья разноголосица.

Перед закатом (по)прежнему оставалось ясно и на моих дощатых стенах дро(жж,ж)ала сквозь листву хрустально(?)золотая сетка низкого солнца.

Утром в сырых аллеях ра(с,сс)т..лались пёстрые тени и осл..­пительные пятна солнца цокали мухоловки хрипло трещали дрозды. А к полудню опять парило находили обл..ка нач..нал сыпать дождь. (По И. Бунину)

Подчеркнуть грамматические основы сложных предложений.

7 КЛАСС. ПРЕДЛОГ. 3 ВАРИАНТ

1. В каком предложении выделенное слово является предлогом?

1) Он работал над изобретением в течение трех лет.

2) Поле неясно белело вокруг.

3) Впереди замелькали огни деревеньки (по И.С. Тургеневу).

2. Укажите часть речи, определенную неправильно: *Но, увы, сквозь пыль не было ничего видно.*

1) увы - междометие;

2) ничего - местоимение;

3) сквозь - наречие.

3. В каком слове возможно только одно написание?

 1)(в)начале;

 2) (в)виду;

3) (в)последствии.

4. Какое окончание следует написать в выделенном слове? *В течени*... *ручья наметились небольшие изменения.*

1) -и

2) -е.

5. Укажите сочетание, в котором предлог пишется в два слова:

1) (в)следствие болезни;

2) (в)виде исключения.

6. Укажите словосочетание, в котором предлог пишется слитно:

1) (не)смотря на усталость;

2) (по)мере приближения.

7. Укажите слово, на конце которого пишется *и:*

1) В продолжени.. всего сезона была плохая погода.

2) В продолжен... повести мы узнали о дальнейшей судьбе героя.

8. Укажите предлог, который пишется в два слова:

1)(в)связи;

2) (в)виду.

9. В каком предложении слово *против* является предлогом?

1) Несколько человек в классе высказались против.

2) Лодка медленно двигалась против течения.

10. Укажите ряд с предлогом:

1) Проснулся (от)боя часов; уплачено (за)воз дров.

2) (От)боя еще не было; начался (за)воз зерна.

11. В каком предложении над пишется раздельно?

1) (Над)стройкой развевался флаг.

2) Он занялся (над)стройкой дома.

12. Является ли предлог членом предложения?

1)да;

2) нет.

13. В каком падеже нужно употребить существительное *приказ* в предложении: *Согласно приказ... я должен был срочно* выехать?

1) в Р.п.;

2)в Д.п.

14. Списать текст, вставляя пропущенные буквы, знаки препинания, раскрывая скобки. Подчеркнуть производные предлоги вместе со словами, к которым они относятся.

*Узкими горными тропинками проб..ралась вдоль южного берега Крыма малень­кая бр..дячая труппа. (В)переди обыкновенно бежал свесив (на)­бок дли(н,нн)ый розовый язык белый пудель Арто остриже(н,нн)ый (на)подобие льва. (По)каким(то) ему одному извес(?)ным призна­кам он всегда безошибочно узн..вал дорогу и весело б..лтая м..хнатыми ушами кидался галопом (в)перед. (За) собакой шёл двенадцатилетний мальчик Сергей который д..ржал под ле­вым локтем свёрнутый ковёр для акробатических упражнений а в правой нёс тесную и грязную клетку со щеглом. Птица была обуче(н,нн)а вытаскивать из ящика разноцветные бумажки с пр..дсказаниями на будущую жизнь. (С)зади шёл дедушка Мар­тын Лодыжкин с шарманкой на скрюче(н,нн)ой спине.*

*(В)течени.. многих лет шарманка верой и правдой служила старику. Она была стари(н,нн)ая перенёсшая на своём веку не один десяток починок. (Не)смотря на это она играла две пьесы бывшие в моде много лет тому назад. Были в шарманке две предательские трубы. У одной пропал голос она (со)всем (не)играла. У другой трубы не сразу открывался клапан. Раз загу­дев она т..нула одну и ту(же) ноту. Дедушка сам созн..вал (не)­достатки своей машины, но (в)виду отсутствия денег (не)мог по­ч..нить её.*

*(По А. Куприну)*

Подчеркнуть причастные и деепричастные обороты как члены предложения.