Управление образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области муниципальное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида № 52 «Ласточка»

**«Корм для птичек»**

(Конспект НОД изобразительная деятельность во второй младшей )

 Воспитатель:

 Михеева А. Ю.

г. Старый Оскол, апрель 2015

**Цель:**

Знакомить детей с нетрадиционным методом рисования.

**Задачи:**

Художественно – эстетическое развитие:

 Воспитывать чувство прекрасного, создавать простейшие изображения на основе простых форм; передавать сходство с реальными предметами; учить детей рисовать на целом листе.

Познавательное развитие:

Проявлять познавательный интерес к окружающему; стремиться к наблюдению, сравнению; развивать мелкую моторику руки; формировать умение правильно держать ватную палочку; закреплять знания цвета (желтый), форма (круглая), величина (маленький), количество (много); воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Материал:** гуашь, бумага, ватные палочки, салфетки

**Ход НОД:**

1. Игровая мотивация.

Дети подходят к окошку

Воспитатель: Ребята, посмотрите в окошко, какое у нас сейчас время года?

Дети: весна

Воспитатель: весной к нам прилетают птицы с юга. А каких вы знаете перелетных птиц.

(Ответы детей)

Воспитатель: посмотрите, к нам сегодня в гости прилетели птички. Они говорят, что весна совсем задерживается, на улице еще прохладно, корм найти сложно. Давайте с вами поможем отыскать корм птичкам?

- Ребята, а чем кормят птиц? (Ответы детей)

- Давайте вместе рассмотрим корм. Это пшено. Какого оно цвета? А какой формы? (ответы детей). А это семечки. Они овальной формы, а какого цвета? (ответ детей)

- Давайте нарисуем корм для птичек.

2. Показ приема рисования.

- Ребята, посмотрите пшено можно рисовать концом ватной палочки.

Опускаем в желтую краску и тычками рисуем пшено.

«Дружба»

Пальцы делают зарядку,

(Четыре ритмичных хлопка ладошками.)

Чтобы меньше уставать.

(Сжимаем и разжимаем кулачки.)

А потом они в альбомах

(Трясем ручками в воздухе.)

Будут снова рисовать.

(Хлопаем в ладоши.)

1. Самостоятельная работа детей

Дети рисуют пшено на альбомных листах.

1. Анализ работ.

- Ребята, посмотрите, какой мы нарисовали корм.

- А пока ваши работы сохнут, мы поиграем в игру «Воробьи».

6. Игра «**Воробьи»**

Воспитатель: «Давайте превратимся с вами в воробьев. Головой покрутим, крыльями похлопаем и полетим. Полетали, полетали, присели и отдыхаем. А теперь посмотрим, нет ли где зернышек, и «поклюем» их». *(Дети складывают пальцы «клювиком» и делают вид, что клюют зерна.)*

7. Итог НОД.

- Ребята, чем мы сегодня с вами занимались. А какое доброе дело сделали? (ответы дете). Мы сейчас с вами пойдем гулять и покормим птиц настоящим кормом.