|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Праздник в детском саду  «Наш любимый детский сад» | |

|  |
| --- |
| **Цель:** Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о дружной жизни в детском саду. [Повысить](http://50ds.ru/vospitatel/3051-kak-povysit-kachestvo-usvoeniya-prochitannogo-u-doshkolnikov.html) интерес детей к занятиям по физической  культуре. Воспитывать потребность [к здоровому](http://50ds.ru/psiholog/622-dvigatelnaya-aktivnost--sredstvo-priobshcheniya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-k-zdorovomu-obrazu-zhizni.html) образу жизни.  **Задачи:**   * Формировать у детей понятия “Право на отдых”, “Право на образование”; * Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям. * Воспитывать чувства уверенности в себе, развивать коммуникативные качества.   **Врака-Забияка**  **Клоун Смешинкин**  (Исполняют взрослые).  ***Ведущий.***  Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте!  Мы рады приветствовать вас!  Как много светлых улыбок  Мы видим на лицах сейчас.  Сегодня праздник нас собрал:  Не ярмарка, не карнавал!  Первый летний день в году  Не отдаст детей в беду.  **Ведущий:**  Рядом с нами, вы, поверьте, Есть волшебная страна. Где она? За этой дверцей! Так, что сразу не видна. Там никто не знает горя, Там царит веселый смех. В этот край зовем сегодня, мы с тобою всех!   * + Как называется наш детский сад? А зачем вы сюда ходите?   Потирая ладошки, спиной к детям, входит Врака-Забияка. Говорит ехидным голосом.  **Врака-Забияка.**  Ну вот, еще одну гадость я удачно совершила: насыпала в компот соли. Пусть теперь попьют солененький компотик! Ха-ха-ха!  Поворачивается и видит полный зал детей.  **Врака-Забияка**. *Ага! Сюда-то мне и надо!*  Ведущий. *Куда это "сюда"?*  **Врака-Забияка.** Куда, куда... Да сюда, где много детей. Я из них буду делать своих помощников.  **Ведущий.** Да кто же вы такая?  **Врака-Забияка.** Я — Вракочка-Забиякочка. Можно просто — Врака-Забияка. Я слышала, у вас тут праздник какой-то?  **Ведущий.** Не какой-то, а праздник всех детей, которые за время учебного года повзрослели, поумнели, стали большими. Мы пришли повеселиться.  **Врака-Забияка.** Это вот эти детишечки-коротышечки большие?! Ой, насмешили! (Смеется). Так и хочется им пустышку дать пососать. (Дает детям пустышку).  **Ведущий.** Подожди, подожди, Врака-Забияка, чтобы узнать, на самом ли деле повзрослели наши ребята, нужно их проверить в играх, в танцах, в песнях.  **Врака-Забияка.** Проверить, да? Пожалуйста! (Достает мяч). Вот мяч. Кто его не поймает, тот не вырос, а так и остался малышкой-коротышкой.  Начинает беспорядочно, обманывая детей, кидать им мяч.  **Ведущий.** Ну, нет! Так не пойдет! Если уж играть, то по-настоящему.  **Врака-Забияка.** Как это по-настоящему?  **Ведущий.** Это значит — по правилам. Вот посмотри, мы тебе покажем игру "Как живешь?". Хочешь, и тебя научим.  **Врака-Забияка.** Ну, это мы еще посмотрим, кто кого научит. Что, я такой игры не знаю, что ли.    ***ПРОВОДИТСЯ ИГРА «КАК ЖИВЕШЬ?»***  Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.   * Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед) * Как идешь? – Вот так! (идут на месте) * Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание) * Как бежишь? – Вот так! (бег наместе) * Как грустишь? – Вот так! (грустят) * А шалишь? – Вот так! (кривляются) * А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)   Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.  **Врака-Забияка** играет неправильно, ведущий просит ее посмотреть, как нужно играть.  **Ведущий.** Ребята, я знаю, с кем нужно познакомить Враку-Забияку, чтобы она перестала проказничать, а стала доброй и веселой. С клоуном Смешинкиным. Но для того, чтобы он тут появился, нужно громко, от души рассмеяться. Давайте дружно засмеемся!  Дети смеются. Врака-Забияка прячется в сторонку, затыкает уши.  Входит под веселую музыку клоун Смешинкин (можно с мыльными пузырями).  Дети окружают его, ловят пузыри.  **Смешинкин.** А вот и я! Услышал смех и понял, что меня здесь ждут. Правда, ребята?  Дети. Да!  **Смешинкин.** У вас праздник, веселье? Как я все это люблю!  **Врака-Забияка.** Да, как же! Малыши-коротыши!  **Смешинкин.** А, Врака-Забияка, ты уже здесь и опять вредничаешь?  **Ведущий.** Представляешь, Смешинкин, Врака-Забияка утверждает, что наши мальчики и девочки ничему не научились и ничего не умеют.  (Врака-Забияка Ехидно хохочет).  **Смешинкин.** А я думаю, совсем наоборот. Ребята в учебном году зря времени не теряли. Вот, например, ты знаешь, Врака-Забияка, что нужно делать утром?  **Врака-Забияка.** Конечно, знаю! Они еще спрашивают. Встаешь утром и начинаешь сразу всякие гадости делать, врать и проказничать.  **Смешинкин.** А вот и нет! Мы тебя сейчас научим, чем нужно заниматься по утрам.  ***СПОРТИВНЫЕ КОНКУРСЫ***  **«Перебрось мяч»**  **Врака-Забияка**. Эх, вы! Не получилось из вас моих помощников. Ну почему я такая невезучая?! Почему никто не хочет со мной дружить?! (Плачет).  **Смешинкин.** И ты еще спрашиваешь?! Да ты взгляни на себя: разве можно с таким вредным лицом, на котором никогда не бывает улыбки, найти друзей?  **Ведущий**. А ведь Смешинкин прав. Только к доброму, веселому человеку тянутся другие люди. Вот послушайте, какую добрую, хорошую песню споют вам наши ребята. Может быть, от этой песни и у тебя, Врака-Забияка, зажжется искорка тепла и доброты.  **Врака-Забияка** (хлопает в ладоши). Какая песня чудесная! Я еще такую не слышала!  **Смешинкин.** Друзья, произошло чудо! Врака-Забияка в первый раз сказала правду!  **Врака-Забияка**. Как? Не может этого быть! Что это со мной?! Кем же я теперь буду, если я врать разучусь? (Хнычет).  **Ведущий.** Ты у нас станешь хорошей, доброй и веселой. Мы тебе и имя новое дадим. Хочешь?  **Врака-Забияка** (смущаясь).Ну, я не знаю... Смогу ли я?..  **Смешинкин**. Сможешь, сможешь! А мы с ребятами тебе поможем.  **Ведущий.** Ребята, а давайте придумаем Враке-Забияке новое хорошее имя. (Советуется с детьми). Правильно! Мы с ребятами посоветовались и решили дать тебе имя Веселушка-Хохотушка. Думаем, оно тебе понравится.  **Смешинкин**. Но с этого момента ты должна делать только добрые дела и всегда улыбаться. Согласна?  **Врака-Забияка.** А как эти добрые дела делать? Я не знаю.  **Смешинкин.** А вот одно из них для начала. Я тут по пути насобирал разных цветов. Но они необычные. На каждом из них помещена загадка. Вот тебе цветочки, а эти — мне. Сейчас мы по очереди ребятам будем загадывать летние загадки. Договорились?  **Врака-Забияка**. Я попробую.  Проводятся игры «Репка», «Колокольчик», «Масленица».  Проводятся игры подвижные «Пробеги сквозь обруч», «Море волнуется раз»  **Смешинкин**. Ну, Веселушка-Хохотушка, понравился тебе наш праздник?  **Врака-Забияка.** Еще бы! Ведь я стала совсем другой!  **Ведущий**. А в этом тебе помогли наши ребята.  **Врака-Забияка.** Я хочу их за это отблагодарить. Угощу-ка я их мухоморчиком!  **Смешинкин.** Вот тебе раз! Ты опять за свое? Мухоморы разве можно есть?  **Врака-Забияка.** Вы что, забыли? Я же перевоспиталась, я стала хорошей. А мухоморчик этот не простой, а сладкий-пресладкий!  **Врака-Забияка со Смешинкиным** вносят большой мухомор, внутри которого конфеты. Раздают детям.  **Ведущий.** Ребята, давайте скажем за угощение спасибо нашим веселым гостям.  **Смешинкин.** А нам с Веселушкой-Хохотушкой пора в нашу сказочную страну Хохотанию. И как только мы услышим ваш задорный дружный смех, всегда будем гостями в вашем детском саду.  **Смешинкин и Врака-Забияка.** Пока!  Под веселую музыку герои уходят.  **Ведущий.**  А теперь мелки возьмите  И на асфальте нарисуйте, напишите,  Что для счастья нужно.  Пусть в рисунках ваших будут: Счастье, солнце, дружба. |