|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Праздник в детском саду «Наш любимый детский сад» |

 |

|  |
| --- |
| **Цель:** Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о дружной жизни в детском саду. [Повысить](http://50ds.ru/vospitatel/3051-kak-povysit-kachestvo-usvoeniya-prochitannogo-u-doshkolnikov.html) интерес детей к занятиям по физической  культуре. Воспитывать потребность [к здоровому](http://50ds.ru/psiholog/622-dvigatelnaya-aktivnost--sredstvo-priobshcheniya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-k-zdorovomu-obrazu-zhizni.html) образу жизни. **Задачи:*** Формировать у детей понятия “Право на отдых”, “Право на образование”;
* Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям.
* Воспитывать чувства уверенности в себе, развивать коммуникативные качества.

**Врака-Забияка** **Клоун Смешинкин**(Исполняют взрослые). ***Ведущий.***Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте! Мы рады приветствовать вас! Как много светлых улыбок Мы видим на лицах сейчас. Сегодня праздник нас собрал: Не ярмарка, не карнавал! Первый летний день в году Не отдаст детей в беду.**Ведущий:** Рядом с нами, вы, поверьте,Есть волшебная страна.Где она? За этой дверцей!Так, что сразу не видна.Там никто не знает горя,Там царит веселый смех.В этот край зовем сегодня, мы с тобою всех!* + Как называется наш детский сад? А зачем вы сюда ходите?

Потирая ладошки, спиной к детям, входит Врака-Забияка. Говорит ехидным голосом.**Врака-Забияка.**Ну вот, еще одну гадость я удачно совершила: насыпала в компот соли. Пусть теперь попьют солененький компотик! Ха-ха-ха!Поворачивается и видит полный зал детей.**Врака-Забияка**. *Ага! Сюда-то мне и надо!*Ведущий. *Куда это "сюда"?***Врака-Забияка.** Куда, куда... Да сюда, где много детей. Я из них буду делать своих помощников.**Ведущий.** Да кто же вы такая?**Врака-Забияка.** Я — Вракочка-Забиякочка. Можно просто — Врака-Забияка. Я слышала, у вас тут праздник какой-то?**Ведущий.** Не какой-то, а праздник всех детей, которые за время учебного года повзрослели, поумнели, стали большими. Мы пришли повеселиться.**Врака-Забияка.** Это вот эти детишечки-коротышечки большие?! Ой, насмешили! (Смеется). Так и хочется им пустышку дать пососать. (Дает детям пустышку).**Ведущий.** Подожди, подожди, Врака-Забияка, чтобы узнать, на самом ли деле повзрослели наши ребята, нужно их проверить в играх, в танцах, в песнях.**Врака-Забияка.** Проверить, да? Пожалуйста! (Достает мяч). Вот мяч. Кто его не поймает, тот не вырос, а так и остался малышкой-коротышкой.Начинает беспорядочно, обманывая детей, кидать им мяч.**Ведущий.** Ну, нет! Так не пойдет! Если уж играть, то по-настоящему.**Врака-Забияка.** Как это по-настоящему?**Ведущий.** Это значит — по правилам. Вот посмотри, мы тебе покажем игру "Как живешь?". Хочешь, и тебя научим.**Врака-Забияка.** Ну, это мы еще посмотрим, кто кого научит. Что, я такой игры не знаю, что ли. ***ПРОВОДИТСЯ ИГРА «КАК ЖИВЕШЬ?»***Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.* Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)
* Как идешь? – Вот так! (идут на месте)
* Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)
* Как бежишь? – Вот так! (бег наместе)
* Как грустишь? – Вот так! (грустят)
* А шалишь? – Вот так! (кривляются)
* А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее. **Врака-Забияка** играет неправильно, ведущий просит ее посмотреть, как нужно играть.**Ведущий.** Ребята, я знаю, с кем нужно познакомить Враку-Забияку, чтобы она перестала проказничать, а стала доброй и веселой. С клоуном Смешинкиным. Но для того, чтобы он тут появился, нужно громко, от души рассмеяться. Давайте дружно засмеемся!Дети смеются. Врака-Забияка прячется в сторонку, затыкает уши. Входит под веселую музыку клоун Смешинкин (можно с мыльными пузырями). Дети окружают его, ловят пузыри.**Смешинкин.** А вот и я! Услышал смех и понял, что меня здесь ждут. Правда, ребята?Дети. Да!**Смешинкин.** У вас праздник, веселье? Как я все это люблю!**Врака-Забияка.** Да, как же! Малыши-коротыши!**Смешинкин.** А, Врака-Забияка, ты уже здесь и опять вредничаешь?**Ведущий.** Представляешь, Смешинкин, Врака-Забияка утверждает, что наши мальчики и девочки ничему не научились и ничего не умеют.(Врака-Забияка Ехидно хохочет).**Смешинкин.** А я думаю, совсем наоборот. Ребята в учебном году зря времени не теряли. Вот, например, ты знаешь, Врака-Забияка, что нужно делать утром?**Врака-Забияка.** Конечно, знаю! Они еще спрашивают. Встаешь утром и начинаешь сразу всякие гадости делать, врать и проказничать.**Смешинкин.** А вот и нет! Мы тебя сейчас научим, чем нужно заниматься по утрам.***СПОРТИВНЫЕ КОНКУРСЫ*****«Перебрось мяч»** **Врака-Забияка**. Эх, вы! Не получилось из вас моих помощников. Ну почему я такая невезучая?! Почему никто не хочет со мной дружить?! (Плачет).**Смешинкин.** И ты еще спрашиваешь?! Да ты взгляни на себя: разве можно с таким вредным лицом, на котором никогда не бывает улыбки, найти друзей?**Ведущий**. А ведь Смешинкин прав. Только к доброму, веселому человеку тянутся другие люди. Вот послушайте, какую добрую, хорошую песню споют вам наши ребята. Может быть, от этой песни и у тебя, Врака-Забияка, зажжется искорка тепла и доброты.**Врака-Забияка** (хлопает в ладоши). Какая песня чудесная! Я еще такую не слышала!**Смешинкин.** Друзья, произошло чудо! Врака-Забияка в первый раз сказала правду!**Врака-Забияка**. Как? Не может этого быть! Что это со мной?! Кем же я теперь буду, если я врать разучусь? (Хнычет).**Ведущий.** Ты у нас станешь хорошей, доброй и веселой. Мы тебе и имя новое дадим. Хочешь?**Врака-Забияка** (смущаясь).Ну, я не знаю... Смогу ли я?..**Смешинкин**. Сможешь, сможешь! А мы с ребятами тебе поможем.**Ведущий.** Ребята, а давайте придумаем Враке-Забияке новое хорошее имя. (Советуется с детьми). Правильно! Мы с ребятами посоветовались и решили дать тебе имя Веселушка-Хохотушка. Думаем, оно тебе понравится.**Смешинкин**. Но с этого момента ты должна делать только добрые дела и всегда улыбаться. Согласна?**Врака-Забияка.** А как эти добрые дела делать? Я не знаю.**Смешинкин.** А вот одно из них для начала. Я тут по пути насобирал разных цветов. Но они необычные. На каждом из них помещена загадка. Вот тебе цветочки, а эти — мне. Сейчас мы по очереди ребятам будем загадывать летние загадки. Договорились?**Врака-Забияка**. Я попробую. Проводятся игры «Репка», «Колокольчик», «Масленица».Проводятся игры подвижные «Пробеги сквозь обруч», «Море волнуется раз»**Смешинкин**. Ну, Веселушка-Хохотушка, понравился тебе наш праздник?**Врака-Забияка.** Еще бы! Ведь я стала совсем другой!**Ведущий**. А в этом тебе помогли наши ребята.**Врака-Забияка.** Я хочу их за это отблагодарить. Угощу-ка я их мухоморчиком!**Смешинкин.** Вот тебе раз! Ты опять за свое? Мухоморы разве можно есть?**Врака-Забияка.** Вы что, забыли? Я же перевоспиталась, я стала хорошей. А мухоморчик этот не простой, а сладкий-пресладкий!**Врака-Забияка со Смешинкиным** вносят большой мухомор, внутри которого конфеты. Раздают детям.**Ведущий.** Ребята, давайте скажем за угощение спасибо нашим веселым гостям.**Смешинкин.** А нам с Веселушкой-Хохотушкой пора в нашу сказочную страну Хохотанию. И как только мы услышим ваш задорный дружный смех, всегда будем гостями в вашем детском саду.**Смешинкин и Врака-Забияка.** Пока!Под веселую музыку герои уходят.**Ведущий.**А теперь мелки возьмите И на асфальте нарисуйте, напишите, Что для счастья нужно. Пусть в рисунках ваших будут: Счастье, солнце, дружба.     |