**Тема: Как беречь глаза:**

**Цели:**

**-** продолжать учить бережному отношению к своим глазам, рассказать о болезнях глаз;

**-** развивать зрительное внимание, наглядно – образное мышление;

**-** воспитывать гуманное отношение друг к другу, культурно – гигиенические навыки.

*Оборудование и материалы*: мяч, воздушный шар, куб, кирпичик, набор матрёшек, листы картона разных цветов и оттенков, две картинки для игры «Найди различия»; косынка или бумажный колпачок; картинки о болезнях глаз; картинки для дидактической игры «Как беречь мои глаза».

 Ход занятия

1. Для чего нужны глаза?»

*Воспитатель предлагает детям поиграть с пальчиками*.

ОЧКИ

- Что стряслось у тёти Вали?

 - У неё очки пропали!

 С. Михалков

*Воспитатель показывает, а дети повторяют движения: образовывают два кружка из больших и указательных пальцев обеих рук, соединяют на переносице.*

- На какую часть лица мы наденем наши очки? (на глаза.)

- Сколько глаз у человека»

- Для чего нужны глаза?

*Дети отвечают*.

- Я уже вам рассказывала, что глаза не только различают все предметы – игрушки, цветы, дома, дорогу, но и указывают, где они находятся: далеко или близко, их форму, размер и цвет.

*Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть предметы и определить их форму: мяч, воздушный шар, большой куб, кирпичик; размер: набор матрёшек разной величины; расстояние предметов по отношению друг к другу*.

- Человек полагается на зрение больше, чем на чувства. Глаза легко приспосабливаются к самой разной освещённости – от яркого солнечного света до почти полной темноты; улавливают они и различия между множеством оттенков того или иного цвета.

*Воспитатель показывает цвета и их оттенки: розовый, бледно – голубой, тёмно – синий. Дети называют.*

- Оттенков у каждого цвета много. Только один чёрный имеет больше тридцати оттенков. Именно поэтому мир вокруг нас кажется таким красивым.

2. Игра «Найди различия»

*Воспитатель предлагает детям рассмотреть две «одинаковые» картинки и найти между ними восемь различий. Дети по очереди находят отличия и называют их. Воспитатель ещё раз обращает внимание детей на значимость глаз в жизни человека.*

3. Игра – забава «Жмурки!»

*Воспитатель предлагает детям спокойно разойтись по разным углам комнаты. Сам закрывает глаза или завязывает их косынкой и делает вид, что старается поймать детей: он осторожно передвигается по комнате и ловит детей там, где их нет. Дети смеются. Воспитатель со словами «Где же наши дети?» пытается кого – ни будь поймать. Затем снимает повязку, поворачивается в сторону детей и говорит: «Вот где наши дети!»*

*Примечание.* В этой игре активную роль выполняет воспитатель. Но по желанию он может предложить кому – ни будь из детей роль ведущего. Вместе повязка во время игры можно использовать яркий бумажный колпак, который надевается глубоко, прикрывая верхнюю часть лица.

4.О болезнях глаз.

- Часто наши глаза заболевают или мы начинаем плохо ими видеть, тогда надо обращаться к специальному врачу – офтальмолог. Врач – офтальмолог осматривает глаза при помощи специального прибора. Сквозь зрачок он обследует глазное дно. *(Показ картинки.)*

- Некоторые нарушения зрения можно исправить с помощью очков или контактных линз. *(Показ картинки.)*

- Самые распространенные недостатки – неясная видимость близких или далеких предметов – дальнозоркость или близорукость.

- Видимость предметов меняется с возрастом человека: десятилетний ребенок видит хорошо предмет на расстоянии 7 см, а для пожилого человека необходимы очки рассматривания близких предметов. У человека развивается дальнозоркость.

- Близорукость часто развивается от длительного напряжения зрения при плохой освещенности помещения. Особенно вредно читать лежа, во время поездок в транспорте.

- Близорукость и дальнозоркость исправляется очками. Впервые очки появились в стране Италии.

- Еще есть такое заболевание, которое называется дальтонизмом, его еще иногда называют цветовой слепотой. Дальтонизм встречается часто у мальчиков и нечасто у девочек. Людей с таким заболеванием называют дальтониками, они не различают некоторые цвета. Заболевание передается по наследству от папы к сыну.

- В нашей стране живут люди, которые лишены зрения. Это слепые люди – инвалиды, они ориентируются в пространстве с помощью палочки, и им необходимы наша помощь и поддержка.

5.Дидактическая игра «Как беречь мои глаза?»

*Воспитатель раскладывает на столе картинки с правилами гигиены и безопасности наших глаз. Картинки кладет обратной стороной вверх. Дети берут по очереди по одной картинке, рассматривают, а затем объясняют их содержание.*

6.Упражнения для глаз.

*Воспитатель предлагает детям сесть на ковер и выполнить упражнения для глаз:*

- Отведи глаза в сторону *(за рукой воспитателя).*

- Поморгай.

- Повращай глазами, чтобы всем, кто на тебя смотрит, стало страшно.

- Закрой глаза, ляг и расслабься *(1-2минуты под приятную спокойную музыку).*