*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение*

*Центр развития ребенка детский сад №7*

**Круглый стол**

***(для родителей подготовительных групп )***

**на тему:**

**«На школьном старте…»**

****

**Педагог-психолог МАДОУ ЦРР №7:**

**Леошкина Оксана Николаевна**

**2014-15 уч.г.**

**Тема:** «На школьном старте»

**Дата:** 21.05.2015 г.

**Форма проведения:** круглый стол.

**Аудитория:** родители подготовительной «А» и «Б» групп.

**Количество участников:**  человек.

**Задачи:**

1. Повышать педагогическую компетентность родителей по проблеме подготовки детей к школе.
2. Развивать представления родителей о роли семьи в жизни ребенка в предшкольный период .
3. Определить факторы успешной подготовки и адаптации к школе. Вручить родителям памятки.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышена педагогическая компетентность родителей по проблеме подготовки детей к школе.
2. Развиты представления родителей о роли семьи в жизни ребенка в предшкольный период.
3. Определены факторы успешной подготовки и адаптации к школе. Вручены памятки родителям дошкольников.

**Информационно – техническое обеспечение:**

1. Список факторов успешной подготовки и адаптации ребенка к школе (на каждого родителя).
2. Фигурки человечков (девочек и мальчиков).
3. «Ведет, ведет дорога до школьного порога» (картинки с изображением школы и разные дорожки к ней).
4. Памятки для родителей.
5. Мониторинг детей подготовительных групп «Зачем мне учиться в школе?»
6. Список компонентов школьной готовности.
7. Ручки красного и зеленого цвета
8. Анкеты для родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе?.»
9. Анкета для родителей «Готов ли родитель к школе?»

**Материалы и оборудование:** ноутбук, проектор, экран, мольберт, плакат «Ведет – ведет дорога до школьного порога», карандаши.

**План**

**круглого стола**

**Тема: «На пороге школы»**

**Цель:** повышение педагогической компетентности родителей будущих первоклассников по вопросам готовности детей к школе.

**Задачи:** - развитие представления родителей о роли семьи в жизни ребенка в предшкольный период;

- определить факторы успешной подготовки и адаптации к школе.

1. **Приветствие родителей**.

*Цель:* озвучивание темы мероприятия, настрой группы на сотрудничество.

*Ответственный: педагог-психолог Леошкина О.Н.*

1. **Анкетирование «Готов ли родитель к школе?»**

*Цель:* снижение психоэмоционального напряжения, настрой группы на работу.

*Ответственный: педагог-психолог Леошкина О.Н.*

1. **Упражнение «Мой ребенок – будущий первоклассник»**

*Цель:* выявить уровень тревожности родителей за своего ребенка.

*Ответственный: педагог-психолог Леошкина О.Н.*

**4.Результаты анкетирования детей на тему: «Зачем мне учиться в школе?»**

*Цель:* определить степень беспокойства ребенка предстоящим обучением в школе.

*Ответственный: педагог-психолог Леошкина О.Н.*

**5.Лекция: «Что нового возникает в жизни ребенка с момента поступления в школу?»**

*Цель:* ознакомить родителей с особенностями школьной жизни.

***6.* Презентация на тему: «Психологическая готовность ребенка 6-7 лет к школьному обучению»**

*Цель:* ознакомить родителей с разными видами готовности ребенка к школьному обучению.

*Ответственный: педагог-психолог Леошкина О.Н*

**7. Упражнение «В школу с удовольствием»**

*Цель:* определить наиболее значимые факторы успешной подготовки и адаптации к школе.

*Ответственный: педагог-психолог Леошкина О.Н*

**8. Анкетирование на тему: «Хочет ли ваш ребенок в школу?»**

*Ответственный: педагог-психолог Леошкина О.Н.*

**9.Памятки для родителей.**

*Цель:*закрепить полученные знания.

**10.Подведение итогов круглого стола.**

**1. Выступление педагога-психолога:**

*- УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!* Все мы – и педагоги дошкольного учреждения, и Вы, родители детей подготовительной к школе группы, и сами дети – стоим «на пороге школы». Вашему ребёнку скоро исполнится 7 лет. Закончится дошкольное детство и начнётся новый важный этап формирования личности со строгим, планомерным обучением, с пятибалльной оценкой успехов и рабочей неделей в пять дней. Поэтому тему нашего «круглого стола» мы так и назвали: «На старте школьной жизни».

Сегодня мы вместе попробуем найти ответы на интересующие Вас вопросы. Попробуем выяснить, что же необходимо для того, чтобы безболезненно пройти период начало обучения ребёнка в школе, как обрести уверенность и снять уровень тревожности при переходе из дошкольного учреждения в начальную школу.

**2.Ответте на вопросы анкеты: «Готов ли родитель к школе?»** *(приложение №1)*

**3.Упражнение «Мои ребенок - будущий первоклассник»** *(приложение 2)*

***Психолог:*** Дорогие родители Вы все очень хорошо знаете своих детей Подумайте и выделите черты, которые, по вашему мнению, помогут или затруднят предстоящую учёбу в школе. Возьмите фигурку человечка и напишите на ней красной ручкой те черты, которые помогут и зеленой ручкой, те черты, которые затруднят учёбу вашего ребёнка. А теперь поставьте фигурку на одну из трех полосок дорожек, ведущих к школе.

**4. Лекция: «Что нового возникает в жизни ребенка с момента поступления в школу?»**

Что нового возникает в жизни ребенка с того момента, как он, вооружившись ранцем

и букетом цветов, отправляется в школу?

1. Ребенок переходит к систематической учебной деятельности. В дошкольном возрасте ведущей деятельностью является игра. Нужно заметить, что поступление ребенка в школу не означает отказа от игр, т. к. по-прежнему значительную часть своего времени первоклассник уделяет именно им.

2. Возникают отношения “ученик–учитель”. Они требуют от первоклассника принятия роли ученика, т. е. умения слушать и выполнять указания учителя.

3.Приобретается статус ученика. Школа воспринимается им как символ дальнейшего развития. А что разовьет в себе ребенок, чего достигнет, пребывая в ее стенах, — во многом зависит от нас, взрослых. Неуспеваемость, школьные неврозы, повышенная тревожность — это результат того, что первоклассник психологически не был готов к обучению в школе.

**5. Какие же компоненты включает в себя “психологическая готовность к школе”:**

Психологическая готовность ребенка к обучению в школе является важнейшим итогом воспитания и обучения дошкольника в семье и детском саду.

**6.Презентация на тему : «Психологическая готовность ребенка к школе»** *(приложение 4)* **7.Упражнение «В школу – с удовольствием!»**

Уважаемые родители, перед Вами перечислены факторы успешной подготовки и адаптации ребёнка к школе.  **Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе.**

1. Физическое здоровье.
2. Развитый интеллект.
3. Умение общаться со сверстниками и взрослыми.
4. Выносливость и работоспособность.
5. Умение считать и читать.
6. Аккуратность и дисциплинирован­ность.
7. Хорошая память и внимание.
8. Инициативность, воля и способ­ность действовать самостоятельно.

Выберите три на ваш взгляд самых главных фактора и пронумеруйте по степени значимости.

*(Психолог организует обмен мнением среди родителей).*

**9.Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?» (приложение 5)**

Психолог: Для того, чтобы Вы могли еще раз объективно оценить подготовленность ребенка к школе, предлагаем Вам короткий тест.

**10. Советы родителям.**

1.Потдержите в ребенке его стремление стать школьником ваша искренняя заинтересованность в его школьных делах и забота.

2. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

3. Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.

4. Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.

5. Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками.

6. Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.

7. Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к учителю или школьному психологу.

8. С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.

9. Учение - это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать ее многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.

**11. Рефлексия**

Закончить нашу встречу хочется словами Л.А. Венгера:

*«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.*

*Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».*

*Приложение №2*



«Ведет, ведет дорога до школьного порога»

**Школа**

Полоска сиреневого цвета означает сильное Ваше беспокойство, жёлтая - умеренное, зелёная полоска - нет особого беспокойства.