**1. Психологическая акция**

**«Я люблю Вас, мой учитель!»**

**Эта акция способствует сплочению общешкольного коллектива, помогает прояснить и улучшить взаимоотношения «Учитель-ученик», снять барьеры в общении.**

Группе ребят поручается изучить мнение членов школьного коллектива по следующим вопросам:

1.Что такое учительское счастье?

2.Продолжи предложение:

«Учителем быть хорошо, потому что…»

«Учителем быть плохо, потому что…»

3.Ваши пожелания учителям школы.

Затем информация обобщается, результаты оформляются и вывешиваются в школе.

**2. Тест на профессионализм.**

**Предлагается ученикам отметить одну или несколько фраз, соответственно с тем, что они о вас думают.**

**Задание 1.**

**-**любит свой предмет.

-не теряет времени на пустяки.

- справедливо оценивает успехи каждого ученика

-ясно заявляет о своих требованиях.

**Задание2.**

**-**приходит вовремя на урок.

-вежлив на уроке.

-разговаривает с учениками искренне и прямо.

-хорошо разбирается в предмете.

**Задание 3.**

**-**ведет урок последовательно.

-любит свою работу.-

-приятный человек.

-рассуждает логично.

**Задание 4.**

-поощряет творческую инициативу.

- в курсе последних новинок литературы, музыки.

-принимает и обсуждает возражения

-меняет формы в зависимости от темы урока.

**Задание5.**

-владеет материалом.

-ставит оценки справедливо

-вызывает желание узнать больше о предмете.

-не обижает критикой

**Задание 6.**

-ведет себя на уроке свободно.

-ей (ему) легко задать вопрос, если что не понятно

-регулярно проверяет тетради

- на уроке все понятно и четко.

**Задание7.**

-принимает точку зрения учеников

-обогащает словарный запас учеников

-ученики знают, что будут делать на следующем уроке

- с ней хочется работать.

**Задание 8.**

-знает, чего хочет.

-отмечает успехи учеников.

-не высмеивает ошибки учеников.

-разбирается в смежных предметах.

**Задание 9.**

**-**всегда готова к уроку.

-интересно рассказывает.

-поощряет самостоятельные размышления учеников.

-действует справедливо.

**Задание 10.-**

-успевает выполнить план урока.

-уроки связаны с жизнью.

-понимает проблемы учеников.

-помогает понять важность предмета.

**3.Упражнение «Поле слов».**

**Это упражнение помогает учителю получить обратную связь от ученика об его самочувствии, настроении, что помогает потом скорректировать урок, внеурочное занятие.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| понравилось | благодарен | Неуверен в себе |
| устал | Узнал новое | сомневаюсь |
| удивлен | Хочется спать | радуюсь |
| Было трудно | Устал думать | Доволен собой |
| Хочется петь | Расскажу маме | расстроился |
| Ждал перемену | запомню | Скорее бы завтра |
| обижен | интересно | старался |
|  |  |  |