**ФИО преподавателя:**  Зомонова Лариса Гомбоевна

**Предмет:** алгебра **Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс: 11** класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока, номер урока в теме** | **Решение логарифмических уравнений** |
| **Тип урока** | Урок обобщения и систематизации знанийЦель: Повторить и развить методы решения логарифмических уравнений.Задачи: Формирование универсальных учебных действий |
| **Планируемые результаты урока** |
| **Предметные:** | **Личностные:** | **Метапредметные:** |
| **Знать:** *алгоритм решения логарифмических уравнений:** *По определению;*
* *Методом замены переменной;*
* *Методом потенцировани;*
* *Методом логарифмирования*

**Уметь:*** *решать логарифмические уравнения различными способами.*

**Применять:*** *полученные знания для решения уравнений различных уровней сложности.*
 | 1. *определять личностный смысл деятельности;*
2. *осуществлять выбор в соответствии с задачей деятельности.*
 | **познавательные УУД:**1. *определять способы решения и обосновывать свое мнение;*
2. *анализировать задачу, ситуацию;*
3. *работать с различными источниками информации.*

**регулятивные УУД:**1. *выполнять самопроверку и самооценку выполнения учебного задания;*
2. *умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение проблем различного характера.*

**коммуникативные УУД:**1. *планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками*
2. *инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации*
3. *управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка его действий*
4. *умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в владение монологической и диалогической формами речи*

*применение знаний в конкретной учебной ситуации* |
| **Применяемые современные технологии**  | Технология развития критического мышления (прием «Зигзаг») |
| **Организация пространства (ФОУД - формы организации учебной деятельности)** | Индивидуальная, групповая  |
|  **Этапы организации учебной деятельности** | **Цель и содержание этапа****Формируемые результаты** | **Содержание педагогического взаимодействия** |
| **Деятельность преподавателя** | **Деятельность учащихся** |
| 1. **Стадия вызова –**

**(3-5 минут)** | Цель: Настроить учащихся на урок. Определить тему и цели урока.**познавательные УУД:** 1, 2**коммуникативные УУД:** 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **З**  (знаю) | **Х** (хочу узнать) | **У** (узнал) |
| 1.Логарифмические формулы.2. Определение логарифма.3. Преобразовывать логарифмические выражения | Методы решения логарифмических уравнений. |  |

 | - Прочитайте тему урока- О чём пойдёт речь на уроке?- Использование приема «ЗХУ» («знаю», «хочу узнать», «узнал»)Учащиеся заполняют таблицу ИНДИВИДУАЛЬНО.Время работы 3-5 минутПредлагает 1-2 –м учащимся озвучить свои записи.Просит сформулировать цели урока. | Предлагают варианты.Заполняют таблицу. Вспоминает все, что знает по этой теме.Определяется в своих мотивах и целях. Формулируют цели и задачи урока. |
| 1. **Стадия осмысления.**

**Организация активной работы** **с информацией.****Стадия размышления** | Цель: Актуализировать знания учащихся по способам решения уравнений.**познавательные УУД: 2****коммуникативные УУД:** 1. ***Работа в рабочих группах*** ***«Эксперты».*** **5-7 мин.**

Каждый учащийся работает со своим материалом: выделяя главные мысли, либо составляет конспект, записывает решения. На данном этапе учащиеся работают индивидуально. Затем переходят в другие группы – группы экспертов.1. ***Работа в группе «Специалисты.* До 15 минут.**

Группы составляются по номерам тем так, чтобы, в каждой оказались «специалисты» по одной темеНа данном этапе происходит отбор материала, его структурирование и дополнение (групповая работа). Подготовка к трансляции текста в рабочих группах. 1. ***Работа в рабочих группах «Эксперты» (возврат). До 25 минут.***

Каждый специалист знакомит всех членов своей группы со своей темой, объясняет свой материал.Трансляция в группе тем с №1 по №4 последовательно. Время работы до 25 минут (3-5 минут на вопрос).  | Раздает каждому ученику индивидуальное задание. При необходимости консультирует учащихся.Предлагает задания.- Обсудите получившиеся работы и создайте общую презентацию. - Подумайте, кто в конце урока будет публично представлять вашу совместную работу. - Возвращайтесь в свою рабочую группу.- Познакомьте всех членов группы со своей работой.  | Изучают свой материал. При необходимости делает записи. При возникновении вопросов, получает помощь от учителя. Учащиеся переходят из рабочих групп в группу «Специалисты» (по номерам заданий). В группе еще раз углубленно изучают свой вопрос. Разбирают непонятные вопросы.Учащиеся переходят обратно в группу «Эксперты». Каждый специалист знакомит всех членов своей группы со своей темой, объясняет свой материал. |
| 1. **Физминутка**
 | Метод «Поздоровайся локтями» |  |  |
| 1. **Презентация экспертов.**5 минут**.**
 | Цель: **познавательные УУД:** 1, 2**регулятивные УУД:** 1, 2**коммуникативные УУД:** 1, 2 Каждая рабочая группа презентует одну из тем. Группа экспертов №1 – тему №1, группа экспертов №2 – тему №2, и т.д. | Сейчас у вас будет возможность ещё раз прослушать все сообщения и внести, если потребуется, в свои работы коррективы  | Один из группы выступает, остальные по мере возможности помогают.Остальные слушают эксперта от каждой группы. |
| 1. **Осмысление**
 |  Демонстрируется высказывание: Предложите метод решения уравнений:1) f_clip_image0952) f_clip_image0973) f_clip_image0994) f_clip_image1015) f_clip_image1036) f_clip_image105Решите эти уравнения. |  | Работают самостоятельно |
| 1. **Рефлексия -**

**3 мин.** | Заполнение таблицы «ЗХУ»Школьники отвечают на вопросы:Карточка рефлексивного анализаКласс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фамилия,имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оцените по 5-балльной шкале:Свою работу на уроке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Работу группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Форму организации урока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Работают самостоятельно Время работы 3 минут. | **Задает вопросы:**1. Что вам особенно понравилось на уроке?2. В чем польза этого урока для вас?3. С какими трудностями вы столкнулись на уроке? | Заполняют таблицу «ЗХУ». Отвечают на вопросы |
| 1. **Итоги урока. Дом. зад**
 | Сайт «Решу ЕГЭ» в. № 5715295  |  |  |