**ФИО преподавателя:**  Зомонова Лариса Гомбоевна

**Предмет:** алгебра **Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс: 11** класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока, номер урока в теме** | | **Решение логарифмических уравнений** | | | |
| **Тип урока** | | Урок обобщения и систематизации знаний  Цель: Повторить и развить методы решения логарифмических уравнений.  Задачи: Формирование универсальных учебных действий | | | |
| **Планируемые результаты урока** | | | | | |
| **Предметные:** | | | **Личностные:** | **Метапредметные:** | |
| **Знать:**  *алгоритм решения логарифмических уравнений:*   * *По определению;* * *Методом замены переменной;* * *Методом потенцировани;* * *Методом логарифмирования*   **Уметь:**   * *решать логарифмические уравнения различными способами.*   **Применять:**   * *полученные знания для решения уравнений различных уровней сложности.* | | | 1. *определять личностный смысл деятельности;* 2. *осуществлять выбор в соответствии с задачей деятельности.* | **познавательные УУД:**   1. *определять способы решения и обосновывать свое мнение;* 2. *анализировать задачу, ситуацию;* 3. *работать с различными источниками информации.*   **регулятивные УУД:**   1. *выполнять самопроверку и самооценку выполнения учебного задания;* 2. *умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение проблем различного характера.*   **коммуникативные УУД:**   1. *планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками* 2. *инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации* 3. *управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка его действий* 4. *умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в владение монологической и диалогической формами речи*   *применение знаний в конкретной учебной ситуации* | |
| **Применяемые современные технологии** | | | Технология развития критического мышления (прием «Зигзаг») | | |
| **Организация пространства (ФОУД - формы организации учебной деятельности)** | | | Индивидуальная, групповая | | |
| **Этапы организации учебной деятельности** | **Цель и содержание этапа**  **Формируемые результаты** | | **Содержание педагогического взаимодействия** | | |
| **Деятельность преподавателя** | | **Деятельность учащихся** |
| 1. **Стадия вызова –**   **(3-5 минут)** | Цель: Настроить учащихся на урок. Определить тему и цели урока.  **познавательные УУД:** 1, 2  **коммуникативные УУД:** 1   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **З**  (знаю) | **Х** (хочу узнать) | **У** (узнал) | | 1.Логарифмические формулы.  2. Определение логарифма.  3. Преобразовывать логарифмические выражения | Методы решения логарифмических уравнений. |  | | | - Прочитайте тему урока  - О чём пойдёт речь на уроке?  - Использование приема «ЗХУ» («знаю», «хочу узнать», «узнал»)  Учащиеся заполняют таблицу ИНДИВИДУАЛЬНО.  Время работы 3-5 минут  Предлагает 1-2 –м учащимся озвучить свои записи.  Просит сформулировать цели урока. | | Предлагают варианты.  Заполняют таблицу. Вспоминает все, что знает по этой теме.  Определяется в своих мотивах и целях. Формулируют цели и задачи урока. |
| 1. **Стадия осмысления.**   **Организация активной работы**  **с информацией.**  **Стадия размышления** | Цель: Актуализировать знания учащихся по способам решения уравнений.  **познавательные УУД: 2**  **коммуникативные УУД:**   1. ***Работа в рабочих группах*** ***«Эксперты».*** **5-7 мин.**   Каждый учащийся работает со своим материалом: выделяя главные мысли, либо составляет конспект, записывает решения. На данном этапе учащиеся работают индивидуально. Затем переходят в другие группы – группы экспертов.   1. ***Работа в группе «Специалисты.* До 15 минут.**   Группы составляются по номерам тем так, чтобы, в каждой оказались «специалисты» по одной теме  На данном этапе происходит отбор материала, его структурирование и дополнение (групповая работа). Подготовка к трансляции текста в рабочих группах.   1. ***Работа в рабочих группах «Эксперты» (возврат). До 25 минут.***   Каждый специалист знакомит всех членов своей группы со своей темой, объясняет свой материал.  Трансляция в группе тем с №1 по №4 последовательно.  Время работы до 25 минут (3-5 минут на вопрос). | | Раздает каждому ученику индивидуальное задание.  При необходимости консультирует учащихся.  Предлагает задания.  - Обсудите получившиеся работы и создайте общую презентацию.  - Подумайте, кто в конце урока будет публично представлять вашу совместную работу.  - Возвращайтесь в свою рабочую группу.  - Познакомьте всех членов группы со своей работой. | | Изучают свой материал. При необходимости делает записи. При возникновении вопросов, получает помощь от учителя.  Учащиеся переходят из рабочих групп в группу «Специалисты» (по номерам заданий). В группе еще раз углубленно изучают свой вопрос. Разбирают непонятные вопросы.  Учащиеся переходят обратно в группу «Эксперты». Каждый специалист знакомит всех членов своей группы со своей темой, объясняет свой материал. |
| 1. **Физминутка** | Метод «Поздоровайся локтями» | |  | |  |
| 1. **Презентация экспертов.**5 минут**.** | Цель:  **познавательные УУД:** 1, 2  **регулятивные УУД:** 1, 2  **коммуникативные УУД:** 1, 2  Каждая рабочая группа презентует одну из тем. Группа экспертов №1 – тему №1, группа экспертов №2 – тему №2, и т.д. | | Сейчас у вас будет возможность ещё раз прослушать все сообщения и внести, если потребуется, в свои работы коррективы | | Один из группы выступает, остальные по мере возможности помогают.  Остальные слушают эксперта от каждой группы. |
| 1. **Осмысление** | Демонстрируется высказывание:  Предложите метод решения уравнений:  1) f_clip_image095  2) f_clip_image097  3) f_clip_image099  4) f_clip_image101  5) f_clip_image103  6) f_clip_image105  Решите эти уравнения. | |  | | Работают самостоятельно |
| 1. **Рефлексия -**   **3 мин.** | Заполнение таблицы «ЗХУ»  Школьники отвечают на вопросы:  Карточка рефлексивного анализа  Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Фамилия,имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Оцените по 5-балльной шкале:  Свою работу на уроке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Работу группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Форму организации урока \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Работают самостоятельно  Время работы 3 минут. | | **Задает вопросы:**  1. Что вам особенно понравилось на уроке?  2. В чем польза этого урока для вас?  3. С какими трудностями вы столкнулись на уроке? | | Заполняют таблицу «ЗХУ». Отвечают на вопросы |
| 1. **Итоги урока. Дом. зад** | Сайт «Решу ЕГЭ» в. № 5715295 | |  | |  |