**Учебно – тематическое планирование уроков математики в 5 классе**

**на 2014 – 2015 учебный год**

составлено с учетом расписания школы из расчета 5 часов в неделю

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Основные понятия, термины, обозначения темы | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) | ИКТ | Дата | Корректи  ровка | Домашнее  задание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Глава I.**  Натуральные числа – 20 часов | | | | | | |  |
| 1 | Натуральные числа, ряд натуральных чисел. | натуральное число, ряд натуральных чисел | *Описывать* свойства натурального ряда. Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их.  *Измерять* длины отрезков. Строить отрезки заданной длины. Решать задачи на нахождение длин отрезков. Выражать одни единицы длин через другие. Приводить примеры приборов со шкалами.  *Распознавать* на чертежах, рисунках, в окружающем мире отрезок, прямую, луч, плоскость. Приводить примеры моделей этих фигур.  *Строить* на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки |  | 02.09.14 |  | Параграф1, № 5;7,12 |
| 2 | Цифры.  Десятичная запись натуральных чисел | Цифры как символы для записи чисел, способ записи натуральных чисел с помощью позиционной системы |  | 03.09.14 |  | Параграф2, № 20(1,3,5), 23, 16 |
| 3 | Запись и чтение натуральных чисел | «класс», «разряд», позиция цифры в десятичной записи многозначного числа |  | 05.09.14 |  | Параграф2, № 23(2,4,6),  25,37(1) |
| 4 | Отрезок. Измерение отрезков | Отрезок, концы отрезка, длина отрезка, расстояние между точками |  | 06.09.14 |  | Параграф3, № 45, 48,50 |
| 5 | Единицы измерения длины | Различные единицы измерения длины |  | 08.09.14 |  | Параграф3, № 54, 57, 60 |
| 6 | Ломаная и её длина | Ломаная, звенья ломаной, её длина |  | 09.09.14 |  | Параграф3, № 62, 72, 84 |
| 7 | Плоскость, прямая, луч | Представление о плоскости как поверхности, прямая, луч, начало луча |  | 10.09.14 |  | Параграф 4, № 86, 89,93 |
| 8 | Шкалы. Координатный луч | Шкала, координатный луч, координата точки |  | 12.09.14 |  | Параграф5, № 114, 116, 136 |
| 9 | Координаты точек | координатный луч, координата точки |  | 13.09.14 |  | Параграф5, № 126, 130 |
| 10 | Изображение натуральных чисел на координатном луче | Единичный отрезок |  | 15.09.14 |  | Параграф5, №134, 138 |
| 11 | Чтение и запись координат точек | координатный луч, координата точки |  | 16.09.14 |  | Параграф5, № 141, 144 |
| 12 | Меньше или больше | Наименьшее и наибольшее |  | 17.09.14 |  | Параграф 6, № 145(1,3,5,7), 147,164 |
| 13 | Сравнение натуральных чисел | Что значит «сравнить» |  | 19.09.14 |  | Параграф 6, № 145(2,4,6), 152,163(1) |
| 14 | Сравнение натуральных чисел с помощью координатной прямой | Меньше-левее, больше-правее |  | 20.09.14 |  | Параграф 6, № 155, 163(2), 162 |
| 15 | Двойное неравенство | «Лежать между…» |  | 22.09.14 |  | Параграф 6, № 149, 150,154 |
| 16 | Упражнения на чтение и запись натуральных чисел. | Классы, разряды, позиционная система |  | 23.09.14 |  |  |
| 17 | Решение упражнений по теме «Отрезок, прямая, луч» | Отрезок, прямая, луч |  | 24.09.14 |  | Параграф3, № 54,60,62 |
| 18 | **Контрольная**  **работа № 1 по теме «Натуральные числа»** | Основные понятия темы |  | 26.09.14 |  | Параграф 1-6, № 73,99,110 |
| 19 | Как считали в старину |  |  | ЦОР | 27.09.14 |  | С.13; №82,135, |
| 20 | От локтей и ладоней к метрической системе |  |  | ЦОР | 29.09.14 |  | С.26; №100, 106 |
| **Глава II. Сложение и вычитание натуральных чисел – 33 часа** | | | | | | | |
| 21 | Сложение натуральных чисел. Сложение многозначных чисел. | Компоненты сложения: слагаемое, сумма | *Формулировать* свойства сложения и вычитания натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. |  | 30.09.14 |  | Параграф7, № 168, 170,184(1) | |
| 22 | Свойства сложения. | Переместительное, сочетательное свойства |  | 01.10.14 |  | Параграф7, № 172, 174,185(1) | |
| 23 | Применение свойств сложения к упрощению выражений. | Упростить выражение |  | 03.10.14 |  | Параграф 7,  № 178, 180,186 | |
| 24 | Упражнения на применение свойств сложения при вычислении сумм. | Удобный порядок вычислений |  | 04.10.14 |  | Параграф 7,  № 181, 183 | |
| 25 | Вычитание натуральных чисел  Вычитание многозначных чисел | Компоненты вычитания: уменьшаемое, вычитаемое, разность |  | 06.10.14 |  | Параграф8, № 198, 200,206(1) | |
| 26 | Свойства вычитания | Компоненты вычитания: |  | 07.10.14 |  | Параграф8, № 204, 207(1),209 | |
| 27 | ***Входной мониторинг - 10.10.14*** | | | | | | | |
| 28 | Вычитание суммы из числа | Правило | *Приводить* примеры числовых и буквенных выражений, формул.  *Составлять* числовые и буквенные выражения по условию задачи. |  | 08.10.14 |  | Параграф8, № 207(2),211,213 | |
| 29 | Вычитание числа из суммы | Правило |  | 11.10.14 |  | Параграф8, № 215, 221,224(1) | |
| 30 | Приёмы быстрого вычитания | Компоненты вычитания. |  | 13.10.14 |  | Параграф8, № 231,233,224(2) | |
| 31 | Числовые и буквенные выражения. | Числовое выражение, буквенное выражение, значение выражения |  | 14.10.14 |  | Параграф9, № 244,246,254(1) | |
| 32 | Нахождение значения выражения | Удобный порядок вычислений |  | 15.10.14 |  | Параграф9., № 248,250,254(2) | |
| 33 | Формулы | Буквенное выражение | ЦОР | 17.10.14 |  | Параграф9,  № 252,256,258 | |
| 34 | **Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел»** | Основные понятия темы |  | 18.10.14 |  | № 264, 266 | |
| 35 | Уравнение. Основные понятия. | Что значит решить уравнение, корень уравнения | *Решать* уравнения на основании зависимостей между компонентами действий сложения и вычитания.  *Распознавать* фигуры, имеющие ось симметрии.  *Решать* текстовые задачи с помощью составления уравнений.  *Распознавать* на чертежах и рисунках углы, многоугольники, в частности треугольники, прямоугольники. *Распознавать в* окружающем мире модели этих фигур.  С помощью транспортира *измерять* градусные меры углов, строить углы заданной градусной меры, строить биссектрису данного угла. | ЦОР | 20.10.14 |  | Параграф10, № 268,270(1,2)  ,277 | |
| 36 | Уравнение-сумма и его решение | Компоненты сложения :слагаемое, слагаемое, сумма |  | 21.10.14 |  | Параграф10, №270(3,4),272 | |
| 37 | Уравнение-разность и его решение | Компоненты вычитания: уменьшаемое, вычитаемое, разность |  | 22.10.14 |  | Параграф10, №271(9,10),  274 | |
| 38 | Угол. Обозначение углов. | Определение угла, вершина, стороны. Равные углы. Биссектриса угла. | ЦОР | 24.10.14 |  | Параграф11, №284,286,  292(1) | |
| 39 | Угол. Чтение и запись углов. | Правила чтения и правила записи угла |  | 25.10.14 |  | Параграф11, №289,292(2),  294 | |
| 40 | Виды углов. | Развернутый, прямой, острый и тупой углы |  | 27.10.14 |  | Параграф12, №300,304,  318 | |
| 41 | Измерение углов. Транспортир. | Транспортир как измерительный прибор | ЦОР | 28.10.14 |  | Параграф12, №302,307,320 | |
| 42 | Построение углов с помощью транспортира | Правила пользования транспортиром | ЦОР | 29.10.14 |  | Параграф12, №308,309,  279 | |
| 43 | Измерение и построение углов | Правила пользования транспортиром |  | 31.10.14 |  | Параграф12, №312,313,  273(1) | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 44 | Многоугольники. | Вершины, стороны углы. Периметр многоугольника | *Классифицировать* углы*. Классифицировать* треугольники по количеству равных сторон и по видам их углов.  *Описывать* свойства прямоугольника.  *Находить* с помощью формул периметры прямоугольника и квадрата. Решать задачи на нахождение периметров прямоугольника и квадрата, градусной меры углов.  *Строить* логическую цепочку рассуждений, сопоставлять полученный результат с условием задачи |  | 2-я четв.  10.11.14 |  | Параграф13, №324,326,329 | |
| 45 | Многоугольники. Равные фигуры. | Равные фигуры | ЦОР | 11.11.14 |  | Параграф13, №328,333,335 | |
| 46 | Треугольник и его виды. | Равнобедренный, равносторонний и разносторонний треугольники | ЦОР | 12.11.14 |  | Параграф14, №340,343,356 | |
| 47 | Периметр треугольника | Периметр как сумма длин всех сторон |  | 14.11.14 |  | Параграф14, №342,345,358 | |
| 48 | Построение треугольника с помощью линейки и транспортира | Понятие «построить  треугольник» |  | 15.11.14 |  | Параграф14, №347,351(2,3)  353 | |
| 49 | Прямоугольник. Квадрат. | Элементы прямоугольника.  Длина и ширина |  | 17.11.14 |  | Параграф15, №360,362  369 | |
| 50 | Ось симметрии фигуры | Ось симметрии фигуры | ЦОР | 18.11.14 |  | Параграф15, №364,371  379 | |
| 51 | Периметр прямоугольника | Формула периметра |  | 19.11.14 |  | Параграф15, №366,368  373 | |
| 52 | Решение уравнений | Корень уравнения |  | 21.11.14 |  | Параграф10, №382,381(2,3)  375 | |
| 53 | **Контрольная работа № 3 по теме: «Уравнения»** | Основные понятия темы |  | 22.11.14 |  | № 356, 357 | |
| **Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел - 36 часов** | | | | | | | | |
| 54 | Умножение. Произведение | Смысл умножения. Компоненты произведения: множители, произведение | *Формулировать* свойства умножения и деления натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. |  | 24.11.14 |  | Параграф16, №386(1,3,5,7),394 | |
| 55 | Простейшие свойства произведения | Смысл умножения. Компоненты произведения: множители, произведение |  | 25.11.14 |  | Параграф16, №388,390,396 | |
| 56 | Переместительное свойство умножения | Переместительное свойство умножения | *Формулировать* свойства умножения и деления натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул.    *Решать* уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий |  | 26.11.14 |  | Параграф16 №392,399(1)  402 | |
| 57 | Упражнения на применение переместительного свойства умножения | Смысл умножения. Компоненты произведения: множители, произведение |  | 28.11.14 |  | Параграф16, №400(1),404  373 | |
| 58 | Сочетательное свойство умножения | Сочетательное свойство умножения |  | 29.11.14 |  | Параграф17, №421,423,431 | |
| 59 | Распределительное свойство умножения | Распределительное свойство умножения |  | 01.12.14 |  | Параграф17, №425,427,429 | |
| 60 | Сочетательное и распределительное свойства умножения | Раскрытие скобок |  | 02.12.14 |  | Параграф17, №433, 435(1,2)  441(1,2) | |
| 61 | Деление. Компоненты деления | Понимать смысл деления. Делимое, делитель, частное |  | 03.12.14 |  | Параграф18, №451(1,3,5,7)464, 516 | |
| 62 | Простейшие свойства деления | Деление на 1, деление на само себя, деление на нуль |  | 05.12.14 |  | Параграф18, № 451(2,4,6,8),  №469,512 | |
| 63 | Деление многозначных чисел | Делимое, делитель, частное |  | 06.12.14 |  | Параграф18, №456(1),471 | |
| 64 | Решение уравнения-произведения | Правило нахождения неизвестного множителя |  | 08.12.14 |  | Параграф18  №458(1,2), 490(1,2),498 | |
| 65 | Решение уравнения-частного | Правила нахождения неизвестного делимого и неизвестного делителя |  | 09.12.14 |  | Параграф18, № 458(5,6),  482,494 | |
| 66 | Решение текстовых задач | Основные понятия темы | *Находить* остаток при  делении натуральных чисел.  По заданному основанию и показателю степени находить значение степени числа. | ЦОР | 10.12.14 |  | Параграф18, № 475,  492(1,2),514 | |
| 67 | Деление с остатком | Делимое, делитель, неполное частное |  | 12.12.14 |  | Параграф19, №522(1,3,5)  526, 529 | |
| 68 | Буквенная запись деления с остатком | Буквенная запись деления с остатком |  | 13.12.14 |  | Параграф19, №530, 534,  545(1) | |
| 69 | Нахождение делимого при делении с остатком | Правило |  | 15.12.14 |  | Параграф19, №532,536, 539 | |
| 70 | Степень числа. | Основание степени, показатель степени, степень |  | 16.12.14 |  | Параграф20, №551, 553, 560(1,2) | |
| 71 | Нахождение значения выражения, содержащего степень | Основание степени, показатель степени, степень |  | 17.12.14 |  | Параграф20, № 555, 557,560(3,4) | |
| 72 | Тренировочные упражнения по теме «Умножение и деление натуральных чисел» | Основные понятия темы |  | 19.12.14 |  | № 462(3), 496, 492(3,4) | |
| 73 | **Контрольная работа № 4. по теме « Умножение и деление натуральных чисел» (промежуточный мониторинг)** | Основные понятия темы |  | 20.12.14 |  | № 519, 520 | |
| 74 | Площадь. Свойства площади. Единицы измерения площади. | Понятие площади, свойства величины-площадь |  | 22.12.14 |  | Параграф 21, № 568, 570,596(1), 589 | |
| 75 | Единицы измерения площади | Основные единицы, единицы измерения земельных участков |  | 23.12.14 |  | Параграф 21, № 575, 577, 585 | |
| 76 | Площадь прямоугольника | Формула площади прямоугольника | *Находить* площади прямоугольника и квадрата с помощью формул. Выражать одни единицы площади через другие.  *Распознавать* на чертежах и рисунках прямоугольный параллелепипед, пирамиду. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур  *Изображать* развертки прямоугольного параллелепипеда и пирамиды.  *Находить* объемы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью формул. Выражать одни единицы объема через другие.  *Решать* комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов. | ЦОР | 24.12.14 |  | Параграф 21, № 579,582,588 | |
| 77 | Задачи на вычисление площади | Основные понятия темы |  | 26.12.14 |  | Параграф 21, № 582,586,591 | |
| 78 | Прямоугольный параллелепипед. Куб | Вершины, рёбра, грани, поверхность | ЦОР | 27.12.14 |  | Параграф 22, № 600,603,613 | |
| 79 | Приёмы быстрого счёта |  |  | 29.12.14 |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
| 80 | Площадь поверхности параллелепипеда | Вершины, рёбра, грани, поверхность |  | 3-я четв.  12.01.15 |  | Параграф 22, № 601,607,612 | |
| 81 | Пирамида | Вершины, рёбра, грани, поверхность | ЦОР | 13.01.15 |  | Параграф 22, № 605,610,614 | |
| 82 | Понятие объёма. Единицы измерения объёмов. | Что значит измерить объём |  | 14.01.15 |  | Параграф 23, № 623,627,641 | |
| 83 | Объем прямоугольного параллелепипеда | Формулы для вычисления объёма прямоугольного параллелепипеда | ЦОР | 16.01.15 |  | Параграф 23, № 625,629,642 | |
| 84 | Объем куба | Формула объёма куба | ЦОР | 17.01.14 |  | Параграф 23, № 631.634,639 | |
| 85 | Решение задач на вычисление объёма | Основные понятия темы |  | 19.01.15 |  | Параграф 23, № 632,638,640 | |
| 86 | Понятие о комбинаторных задачах | Комбинаторика, комбинации |  | 20.01.15 |  | Параграф 24, № 646, 648,660 | |
| 87 | Дерево возможных вариантов | Дерево возможных вариантов |  | 21.01.15 |  | Параграф 24, № 652,654,668 | |
| 88 | Решение комбинаторных задач | Дерево возможных вариантов |  | 23.01.15 |  | Параграф 24, № 657,665,670 | |
| 89 | Упражнения на вычисление площадей и объёмов | Основные понятия темы |  | 24.01.15 |  | № 633,638,611 | |
| 90 | **Контрольная работа № 5 по теме: «Площади и объёмы»** | Основные понятия темы |  |  | 26.01.15 |  | С.167,задание № 3 | |
| **Глава 4. Обыкновенные дроби - 18 часов** | | | | | | | | |
| 91 | Понятие обыкновенной дроби. | Дробь-доля величины или её часть. Числитель и знаменатель дроби | *Распознавать* обыкновенную дробь, правильные и неправильные дроби, смешанные числа.    *Читать и записывать* обыкновенные дроби, смешанные числа.  *Сравнивать* обыкновенные дроби с равными знаменателями. Складывать и вычитать обыкновенные дроби с равными знаменателями. |  | 27.01.15 |  | Параграф 25, № 677,679.699 | |
| 92 | Чтение и запись обыкновенных дробей | Какой смысл имеет знаменатель дроби, и какой-числитель. |  | 28.01.15 |  | Параграф 25, № 694,697,702 | |
| 93 | Понятие обыкновенной дроби. Решение задач, вида «Какую часть…» | Смысл числителя и смысл знаменателя |  | 30.01.15 |  | Параграф 25, № 6681,683,703 | |
| 94 | Решение задач на определение дроби от числа | Смысл числителя и смысл знаменателя |  | 31.01.15 |  | Параграф 25, № 685,687,705 | |
| 95 | Решение задач на нахождение величины по значению её дроби | Смысл числителя и смысл знаменателя |  | 02.02.15 |  | Параграф 25, № 696.709,711 | |
| 96 | Правильные и неправильные дроби. | Правильная дробь, неправильная дробь |  | 03.02.15 |  | Параграф 26, № 720, 722, 724 | |
| 97 | Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей | Правила сравнения |  | 04.02.15 |  | Параграф 26, № 726,728.730 | |
| 98 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | Правила |  | 06.02.15 |  | Параграф 27, № 744,746,748 | |
| 99 | Сложение и вычитание дробей Решение текстовых задач | Правила |  | 07.02.15 |  | Параграф 27, № 750,752(1,2) | |
| 100 | Сложение и вычитание дробей. Решение уравнений. | правила |  | 09.02.15 |  | Параграф 27, №752(3,4),754 | |
| 101 | Дроби и деление натуральных чисел | Дробная черта понимается как знак деления | *Преобразовывать* неправильную дробь в смешанное число, смешанное число в неправильную дробь.  *Уметь* записывать результат деления двух натуральных чисел в виде обыкновенной дроби. |  | 10.02.15 |  | Параграф 28, №759,763,765 | |
| 102 | Представление частного в виде дроби и представление дроби в виде частного. | Знак деления понимается как дробная черта |  | 11.02.15 |  | Параграф 28, №761,766,768 | |
| 103 | Понятие смешанного числа | Целая часть числа, дробная часть числа |  | 13.02.15 |  | Параграф 29, №770,772,794 | |
| 104 | Представление неправильной дроби в виде смешанного числа | Правила |  | 14.02.15 |  | Параграф 29, №774, 776, 795 | |
| 105 | Сравнение смешанных чисел | Правила |  | 16.02.15 |  | Параграф 29, №787,789,791 | |
| 106 | Сложение и вычитание смешанных чисел | Правила |  | 17.02.15 |  | Параграф 29, №776,778 | |
| 107 | Упражнения на сложение и вычитание смешанных чисел | Правила |  | 18.02.15 |  | Параграф 29, №779,781, 783 | |
| 108 | **Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»** | Основные понятия темы |  | 20.02.15 |  | С.202;  Задание № 4 | |
| **Глава 5. Десятичные дроби - 48 часов** | | | | | | | | |
| 109 | Представление о десятичных дробях | Особая форма записи обыкновенных дробей | *Распознавать,* читать и записывать десятичные дроби.  Называть разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей. |  | 21.02.15 |  | Параграф 30, №799,801,817 | |
| 110 | Чтение и запись десятичных дробей | Особая форма записи обыкновенных дробей |  | 24.02.15 |  | Параграф 30, № 803,805,818 | |
| 111 | Разряды десятичной дроби | Разряды десятичной дроби |  | 25.02.15 |  | Параграф 30, № 808,810.796 | |
| 112 | Изображение десятичных дробей на координатном луче | Координатный луч, координата точки |  | 27.02.15 |  | Параграф 30, № 812, 813, 814 | |
| 113 | Сравнение десятичных дробей | Основное свойство десятичной дроби, правило сравнения | Сравнивать десятичные дроби.  Округлять десятичные дроби и натуральные числа. Выполнять прикидку результатов вычислений.  Выполнять арифметические действия над десятичными дробями. |  | 28.02.15 |  | Параграф 31, № 822,824,828 | |
| 114 | Упражнения на сравнение десятичных дробей | Правило сравнения |  | 02.03.15 |  | Параграф 31, № 826,828,830,832 | |
| 115 | Округление чисел. Прикидки. | Приближённое значение числа, округление, прикидка | ЦОР | 03.03.15 |  | Параграф 32  № 845,849 | |
| 116 | Округление десятичных дробей. | Правило |  | 04.03.15 |  | Параграф 32  № 850,856,858 | |
| 117 | Округление натуральных чисел | Правило |  | 06.03.15 |  | Параграф 32  № 847,852,854 | |
| 118 | Сложение десятичных дробей | Правило |  | 07.03.15 |  | Параграф 33  № 865,871,880 | |
| 119 | Вычитание десятичных дробей | Правило |  | 09.03.15 |  | Параграф 33  № 8867,869,873 | |
| 120 | Сложение и вычитание десятичных дробей | Правила |  | 10.03.15 |  | Параграф 33  № 8890(1,2),  892(1,2),898(1) | |
| 121 | Упражнения на сложение и вычитание десятичных дробей | Порядок действий |  | 11.03.15 |  | Параграф 33  № 890(6),875,  901(1,2.3) | |
| 122 | Решение текстовых задач на сложение и вычитание десятичных дробей | Правила сложения и вычитания десятичных дробей | ЦОР | 13.03.15 |  | Параграф 33  № 877,880,891(4) | |
| 123 | Свойства сложения и вычитания десятичных дробей | Переместительное и сочетательное свойства сложения; вычитание числа из суммы и суммы из числа |  | 14.03.15 |  | Параграф 33  № 884,894,  895(1,2) | |
| 124 | Упражнения на сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей | Основные понятия и правила темы |  | 16.03.15 |  | № 890(5),886,  895(3,4) | |
| 125 | **Контрольная работа № 7 по теме: «Сравнение, сложение и вычитание десятичных дробей»** | Основные понятия и правила темы |  |  | 17.03.15 |  | С.228;  Задание 5 | |
| 126 | Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д. | Перемещение запятой вправо-увеличение числа и наоборот |  | 18.03.15 |  | Параграф 34  № 912;915(1,3,5,7)№922 | |
| 127 | Умножение десятичных дробей | Правило |  | 20.03.15 |  | Параграф 34  №916, 920 | |
| 128 | Повторение. Треугольник и его виды. Периметр. | Основные понятия темы | ЦОР | 21.03.15 |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
| 129 | Упражнения на умножение десятичных дробей | Правило |  | 4-я четв.  31.03.15 |  | Параграф 34  №915(2,4,6,8)№923 | |
| 130 | Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д. | Перемещение запятой влево |  | 01.04.15 |  | Параграф 34  № 917,925, | |
| 131 | Свойства умножения десятичных дробей | Переместительное, сочетательное и распределительное свойства |  | 03.04.15 |  | Параграф 34  № 927;929(1,2) | |
| 132 | Вычисление значения выражения удобным способом | Свойства умножения |  | 04.14.15 |  | Параграф 34  № 931;937 | |
| 133 | Решение текстовых задач на умножение десятичных дробей | Правила |  | 06.04.15 |  | Параграф 34  № 939,943(1) | |
| 134 | Деление десятичной дроби на натуральное число | Делимое, делитель, частное. Правило деления |  | 07.04.15 |  | Параграф 35  № 967(1-5), №949(1,2) | |
| 135 | Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000, и т.д. | Правило деления | *Находить* среднее арифметическое нескольких чисел.  Приводить примеры средних значений величины. |  | 08.04.15 |  | Параграф 35  № 964,951 | |
| 136 | Упражнения на деление десятичных дробей на натуральные числа | Правило деления |  | 10.04.15 |  | Параграф 35  № 967(6-12), №970(2) | |
| 137 | Деление десятичной дроби на десятичную дробь | Правило переноса запятой |  | 11.04.15 |  | Параграф 35  № 977(1-5);983 | |
| 138 | Деление десятичных дробей. | Правило деления |  | 13.04.15 |  | Параграф 35  № 977(6-10)974 | |
| 139 | Деление десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,0014 и т.д. | Правило переноса запятой |  | 14.04.15 |  | Параграф 35  № 979;985 | |
| 140 | Упражнения на деление десятичных дробей. | Правила деления |  | 15.04.15 |  | Параграф 35  №995(1);  №981(1,3) | |
| 141 | Упражнения на все действия с десятичными дробями | Правила действий |  | 17.04.15 |  | Параграф 35  № 995(2),987 | |
| 142 | Умножение и деление десятичных дробей | Порядок действий |  | 18.04.15 |  | Параграф 35  № 999(1);1005 | |
| 143 | **Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»** | Правила и порядок действий |  | 20.04.15 |  | № 1009, №1025(1) | |
| 144 | Среднее арифметическое. | Понятие среднего арифметического и его смысл | ЦОР | 21.04.15 |  | Параграф 36  №10341040,  №999(2) | |
| 145 | Нахождение среднего арифметического нескольких чисел. | Алгоритм нахождения среднего арифметического |  | 22.04.15 |  | Параграф 36  №1035.1047. №1001(1,2) | |
| 146 | Среднее значение величины. | Понятие среднего значения величины |  | 24.04.15 |  | Параграф 36  №1038,1045, №1001(3,4) | |
| 147 | Проценты. | Понятие процента и его обозначение |  |  | 25.04.15 |  | Параграф 37  №1057,1059, № 1063,1065 | |
| 148 | Нахождение процентов от числа | Алгоритм нахождения процентов от числа |  | 27.04.15 |  | Параграф 37  №1068,1070, №1074 | |
| 149 | Решение задач на нахождение процентов от числа | Алгоритм нахождения процентов от числа |  | 28.04.15 |  | Параграф 37  №1072,1076,№1082 | |
| 150 | ***Промежуточная аттестация (итоговая работа) за курс пятого класса - 29.04.15*** | | | | | | | |
| 151 | Нахождение числа по его процентам | Алгоритм нахождения числа по его процентам | Разъяснять, что такое «Один процент».  Представлять проценты в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов.  Находить процент от числа и число по его процентам. |  | 02.05.15 |  | Параграф 38  №1094;1096;  №1098 | |
| 152 | Алгоритм нахождение числа по его процентам | Алгоритм нахождения числа по его процентам |  | 04.05.15 |  | Параграф 38  №1100;1102 | |
| 153 | Решение задач на нахождение числа по его процентам | Алгоритм нахождения числа по его процентам |  | 05.05.15 |  | Параграф 38  №1104;1106 | |
| 154 | Нахождение величины по её процентам | Алгоритм нахождения числа по его процентам |  | 06.05.15 |  | Параграф 38  №1108;1111 | |
| 155 | Упражнения на нахождение числа по его процентам | Алгоритм нахождения числа по его процентам |  | 08.05.15 |  | Параграф 38  №1113;1117(1) | |
| 156 | Решение задач на проценты | Алгоритм нахождения числа по его процентам и процентов от числа |  | 11.05.15 |  | Параграф 38  №1086;1117(3) | |
| 157 | Решение комбинированных задач на проценты | Алгоритм нахождения числа по его процентам и процентов от числа |  | 12.05.15 |  | Параграф 38  №1079;1082 | |
| 158 | ***Контрольная работа № 9 по теме: «Проценты»*** | Алгоритм нахождения числа по его процентам и процентов от числа |  | 13.05.15 |  | С.264;  Задание № 6 | |
| **Повторение и систематизация учебного материала - 15 часов** | | | | | | | | |
| 159 | Действия с десятичными дробями | Основные понятия темы | **О*бобщить*** знания и умения по выполнению действий сложения, вычитания, умножения, деления над десятичными дробями. |  | 15.05.15 |  | С.273 №1123(13),  №1127(1) | |
| 160 | Упражнения на все действия с десятичными дробями | Основные понятия темы |  | 16.05.15 |  | С.273 №1123(17),  №1127(2) | |
| 161 | Решение уравнений | Основные понятия темы | ***Закрепить*** навыки решения уравнений; умения находить компоненты действий | ЦОР | 18.05.15 |  | С.275 №1129(1,3),  №1130(1) | |
| 162 | Решение задач с помощью уравнений | Основные понятия темы |  | 19.05.15 |  | С.276  №1141,№1147 | |
| 163 | Решение задач на количество и стоимость | Основные понятия темы | ***Обобщить*** навыки решения различных видов задач:  - задачи на движение (в одном направлении, в противоположных направлениях),  - задачи на движение по реке,  - задачи, решаемые с помощью уравнений и по действиям. |  | 20.05.15 |  | С.280  №1176,  №1213 | |
| 164 | Решение задач на части и доли | Основные понятия темы |  | 22.05.15 |  | С.280  №1174,№1188 | |
| 165 | Решение задач на площади и объёмы | Основные понятия темы |  | 23.05.15 |  | С.282  №1196,1201 | |
| 166 | Проценты. | Основные понятия темы | ***Обобщить*** навыки решения задач на проценты. |  | 25.05.15 |  | С.281  №1182,1206 | |
| 167 | Проценты в нашей жизни | Основные понятия темы | ЦОР | 26.05.15 |  | С.278  №1160,1165, | |
| 168 | ***Контрольная работа № 10по теме: «Десятичные дроби»*** | Основные понятия темы |  | 27.05.15 |  |  | |
| 169 | Дружим с компьютером | Основные понятия темы |  |  | 29.05.15 |  |  | |
| 170 | Вычисления с помощью калькулятора | Основные понятия темы |  |  | 30.05.15 |  |  | |
| 171 | Резервный урок |  |  |  |  |  |  | |
| 172 | Резервный урок |  |  |  |  |  |  | |
| 173 | Резервный урок |  |  |  |  |  |  | |
| 174 | Резервный урок |  |  |  |  |  |  | |
| 175 | Резервный урок |  |  |  |  |  |  | |