# План занятия по логоритмике по теме «Игрушки»

Возле двух лесных дорог прямо на опушке

Есть волшебный городок, где живут игрушки.

Дружно, весело живут,

И танцуют, и поют (во время занятия дети «путешествуют по городу игрушек, переходят с одной улицы на другую, заходят к игрушкам в гости»…)

**Музыкально – ритмическая разминка** (под музыку)

1. Ходьба

Вот солдатики шагают:

Ножки четко выставляют. (Маршировка на месте или по кругу)

Повязав платки в горошки,

В пляс отправились матрешки. (Ритмичная ходьба с поворотами туловища; руки на поясе)

На носочки, Ванька-встанька,

А потом на пятки встань-ка. (Перекатывание на месте с носков на пятки и наоборот)

И юла плясать пустилась:

Завертелась, закружилась. (Круговые поскоки)

Вот поехала машина

Без мотора, без бензина. (Семенящий бег с имитацией вождения)

Зазвенели погремушки. (Резко и ритмично встряхивать руками перед собой, стоя на месте)

Тише всех стоял Петрушка. (На вдох плавно поднять руки, на выдох — опустить)

1. Дыхательные упражнения

«Мячик»

Петрушка принес надувной мячик. Будем его на­дувать.

Дети стоят в тесном кругу, взявшись за руки; делают глубокий вдох, отступают на шаг назад — остановиться, на выдохе сжимают круг.

«Летят мячи»

Ноги на ширине плеч, руки с мячом у груди. Вдох; на выдохе бросить мяч от груди вперёд, произносить длительное «Ух!» Повторить 3 –4 раза

«Поймали мяч»

Ноги на ширине плеч, поднять руки вверх – вдох; на выдохе прижать руки к груди, произнести «Ха!» Повторить 3 – 4 раза

1. Упражнения на развитие мышечного тонуса

«Робот – тряпичный клоун» (под команды педагога дети поочерёдно напрягают – расслабляют туловище)

1. Счётные упражнения
2. Дети проговаривают текст, на первые 2 строчки – 4 ритмичных отбивания мяча, на вторые 2 строчки – на ударный слог каждого слова:

Дружно с мячиком играем

И игрушки называем:

Барабан, юла, гармошка,

Робот, кукла и матрёшка.

1. дети выполняют упражнение под счёт: маршируют, как солдатики, и проговаривают счёт от 1 до 10; обратно прыгают, как мячики, под счёт от 1 до 5

5. Упражнения на память физических действий

Вот большая пирамидка (потянуться вверх)

И веселый мячик звонкий (прыжки на месте)
Мягкий мишка косолапый (шаги на месте, на внешней стороне стопы)

Все живут в большой коробке (показать большой квадрат)
Но когда ложусь я спать (руки под щеку, закрыть глаза)

Начинают все играть.

Игра «Изобрази игрушку» - ребёнок берёт рисунок с игрушкой и изображает её, остальные отгадывают.

**Музыкальный и двигательный тренаж**

1. Речедвигательные упражнения
2. Пальчиковая гимнастика

Есть у нас игрушки –

Это погремушка,

Это толстый мишка,

Это чудо – книжка,

Это неваляшка,

Это кукла Машка (загнуть пальцы на правой руке)

Раз, два, три, четыре, пять (загнуть пальцы на левой руке)

Будем с мячиком играть

1. Дети встают в круг, передают мяч по кругу и проговаривают стихотворение

Мой весёлый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Красный, жёлтый, голубой,

Не угнаться за тобой!

Затем продолжают передавать мяч под музыку.

1. Дети берут игрушки и повторяют за педагогом отражённо инструкции и выполняют соответствующие действия:

Я подхожу к игрушке. Я беру игрушку. Я кладу игрушку на пол. Я встаю за игрушкой. Я встаю справа от игрушки. Я беру игрушку. Я поднимаю игрушку над головой. Я прячу игрушку за спину. Я показываю игрушку. Я кладу игрушку на пол.

1. Двигательные упражнения с предметом – танец с игрушкой под музыку
2. Слушание музыки (песня «Игрушки заводные» муз. Л. Сидельникова, сл. З. Петровой)
3. Хоровое и индивидуальное пение – песня «Паровоз» (муз. З. Компанейца, сл. О. Высотской)
4. Ударный оркестр – игра на погремушках, бубнах, барабанах под музыку

## Упражнения игрового характера

1) Упражнения и игры с использованием речи

1) Пальчиковая гимнастика

На большом диване в ряд

Куклы Танины сидят.

Тут медведь, и Чипполино,

И веселый Буратино,

И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять —

Помогаем нашей Тане

Мы игрушки сосчитать.

2) Артикуляционная гимнастика

Нам пора домой, давайте попьём чаю с жителями городка игрушек. Упражнения «Вкусное варенье», «Подуй на чай», «Конфетка», «Чашечка»

3) давайте подарим игрушкам подарки.

Привезли мы всем подарки, кто захочет, тот берёт. Вот вам кукла с лентой яркой, конь, волчок и самолёт.

Водящий называет игрушку, остальные, проговорив текст, изображают игрушку под музыку. Водящий говорит «Стоп!», выбирает лучшего, они меняются местами.

Самолёт: Самолёт летит, летит,

 Смелый лётчик в нём сидит.

Кукла: Кукла, кукла, попляши,

 Красной лентой помаши.

Конь: Скачет конь наш «Цок – цок – цок!»

 Слышен топот быстрых ног.

Волчок: Вот как кружится волчок,

 Зажужжал и на пол лёг.

3) Упражнение «Волшебный барабан» (на развитие слухового внимания, чувства ритма)

Нам пора возвращаться в группу. Нас зовут вол­шебные барабаны. Я буду говорить их голосами, а вы повторяйте.

Бьет волшебный барабан: Бан! Бан! Бан! (Громко и размеренно)

Дети. Бан! Бан! Бан!

Педагог. А волшебный барабам: Бам! Бам-бам!

Дети. Бам! Бам-бам! (В заданном ритме)

Педагог. А волшебный барабум: Бум-бум! Бум!

Дети. Бум-бум! Бум! (В заданном ритме)

Педагог. А волшебный барабух: Бух-бух-бух... (Шепотом быстро)

Дети: Бух-бух-бух...

**Итог занятия.**

Мы вернулись в группу. А игрушки в городе уже ложатся отдыхать, мы тоже отдохнём:

Спать пора,

Уснул бычок,

Лёг в кроватку на бочок,

Сонный мишка лёг в кровать…

Всем игрушкам надо спать…

Дети спокойно выходят из помещения