

вспомнить детство и поиграть в сказку. А ребята вам будут подсказывать и помогать.

Вы все помните сказку «Цветик-семицветик». Помните, как Женя хотела достать любимую мамину вазочку и разбила ее. Я предлагаю вам изобразить этот отрывок. Таким образом вы получите представление о том, как мы с детьми занимаемся сказкотерапией.

***Этюд «Ваза».*** Надо встать в тесный круг, вытянуть вверх руки, прогнуть спину и отогнуть назад кисти рук. Как только начинает звучать музыка, «ваза разбивается», «осколки» разлетаются в разные стороны и танцуют под музыку. Когда музыка умолкает, «осколки» срастаются и опять превращаются в вазу (повторить 2 - 3 раза) .

**III.** Желтый цвет – тепло и свет,

 Помогает дать ответ:

 Для здоровья, что нам нужно,

 Угадай и дай совет.

 У вас есть карточки. Если вы согласны с высказыванием, поднимаете зеленую карточку, если не согласны – красную. За каждый правильный ответ –капелька.

**IV.** Перед нами цвет зеленый.

 В зеленом-зеленом лесу

 Зеленый листок как флажок я несу.

 Зеленая шишка под елкой лежит,

 Зеленая музыка где-то звучит.

 Зеленый кузнечик в зеленой траве

 Играет зеленую музыку мне.

 В этом конкурсе мы узнаем как вы знаете и любите природу. Каждой команде надо ответить на три вопроса. За каждый правильный ответ – капелька.

 Чтобы болельщики не заскучали мы проведем разминку. Игра называется «Скажи наоборот».

**V.** Голубой – цвет неба, а у нас он продемонстрирует способности в конструировании. В каждой семье есть свой кутюрье. Вы в модельера превратитесь и костюмчик смастерите.

Мы предлагаем вам из подручных средств (газет) смастерить карнавальный костюм за 10 минут.

 Сейчас, пока команды мастерят костюмы, у нас музыкальная пауза.

Частушки будущих первоклассников.

**VI.** Синий цвет – дает совет:

 С математикой дружите

 И задания решите.

 Сейчас мы узнаем насколько вы сильны в математике. Каждой команде надо решить по три занимательные задачки.

**VII.** Фиолетовый цвет поможет всем оценить старание, навыки ваши в рисовании.

За одну минуту надо нарисовать сказочное животное и назвать его.

 А с болельщиками мы «запустим» рыбок в «аквариумы». Разделимся на две команды – взрослые и дети и посмотрим какая из команд нарисует больше рыбок на «шариках-аквариумах» за оду минуту.

**X.** Мы прошли по радуге и спустились на землю. На земле наш последний конкурс «Вопрос - ответ». Мы разделили его: сначала не вопросы будут отвечать только взрослые, а потом только дети. Но отвечать надо быстро. Вопросы будут задаваться для всех команд. Кто знает ответ – ударяет в бубен и получает право первым ответить на вопрос.

 Вот и подошел к концу наш конкурс, пора подвести итоги. Какая же команда самая талантливая?

 В заключении нашего вечера дети еще раз поздравят вас с праздниками и прочтут вам стихи.