МБДОУ д/с «Теремок» п. Зеленолугский

Конспект

интегрированной образовательной деятельности

по ОО «Познавательное развитие»

(формирование элементарных математических представлений   
во второй младшей группе)

**На тему:**

**« Путешествие к волшебному Чудо-дереву»**

Подготовила и провела

воспитатель первой квалификационной категории

Жужель Е.И.

Май 2015г.

Конспект интегрированной образовательной деятельности по ОО «Познавательное развитие»

(формирование элементарных математических представлений   
во второй младшей группе)

**На тему: « Путешествие к волшебному Чудо-дереву»**

**Интеграция:** Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие . Речевое развитие

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей и создание условий для применения ранее полученных знаний на практике.

**Задачи:**

**Образовательные:** Закрепить представление детей о геометрических фигурах;

умение распознавать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник,

Закрепить знание основных цветов: зеленый, красный, синий, желтый,

Закреплять счет до трех.

**Воспитательные:** продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, чуткость, отзывчивость.

воспитывать навыки сотрудничества и взаимодействия, активность и самостоятельность.

**Развивающие**: развивать познавательную активность, внимание, речь, мышление, память, мелкую и общую моторику, развивать познавательный интерес к сказкам.

**Виды деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** подгрупповая, индивидуальная.

Звучит музыка Ю.Энтина «Приходи сказка»

**Вос-ль:** Какая интересная песенка прозвучала , вам понравилась она? (ответы детей) .А о чем она? (ответы детей)Ребята я очень люблю сказки, а вы? (ответы детей)А какие сказки вы знаете?(ответы детей)А вы любите сказки смотреть , слушать или играть в сказку?(ответы детей) .Я знаю одну сказочную полянку ,на которой растет необычное дерево , хотите мы сейчас с вами отправимся на эту полянку? (ответы детей)

Чтобы оказаться на сказочной полянке, нам нужно сказать волшебные слова:

**Закрывайте все глаза,**

**Отправляться в путь пора**

**Пусть чудесный ветерок**

**Отнесёт нас в сказочный лесок!**

Ну вот мы с вами и оказались на полянке.

**Вос-ль:** **А у наших, у ворот Чудо-дерево растёт!**

**Чудо, чудо, чудо, чудо расчудесное!**

**Не цветочки на нём, не листочки на нём,**

**А мешочки на нём, словно яблочки!**

Какого цвета бывают яблоки?(ответы детей)

**Вос-ль:** Посмотрите-ка, ребятки, вот оно какое необычное « Чудо-дерево!»

-Давайте посмотрим, что же на нем выросло.  (мешочки). А сколько мешочков на дереве(дети считают мешочки –три) И мешочки не простые с цифрами и что то в этих мешочках есть , хотите узнать что в них? (ответы детей)Для этого нам нужно найти первый мешочек и снять его с дерева.(дети находят мешочек с цифрой 1 и снимают его).

**Вос-ль:** Какого цвета мешочек?(ответы детей).Посмотрим кто в нем спрятался?(вос-ль открывает мешочек и находит там картинку из сказки «Колобок»).

-Ой кто это? А из какой сказки эти герои? А что же случилось с Колобком ? Вам жалко Колобка ?А бабушку и дедушку? А как вы думаете мы можем помочь бабушке и дедушке?(ответы детей)

**Вос-ль:** Ребята а на какую геометрическую фигуру похож Колобок, какого он цвета?(ответы детей)

**Задание №1: Д/И: «Найди Колобка»**

/Из кругов разного цвета и размера детям предлагают выбрать себе фигуру похожую на колобка, с помощью фломастеров превратить круг желтого цвета в «Колобка» ,дорисовав необходимые детали/

**Вос-ль:** Какие мы с вами молодцы ,вот сколько колобков мы «испекли» для дедушки и бабушки.

**Вос-ль:** Поиграем с Колобком?

**Игра малой подвижности : «Покатился колобок»**

Ребята на что похож Колобок ?Что он умеет делать? (ответы детей)Сейчас пока будет играть музыка Колобок покатиться по вашим рукам и у кого он после окончания музыки останется , тот должен будет станцевать с колобком.

**«Я колобок, колобок подрумяненный бок ,**

**Я от Бабушки ушел, я от Дедушки ушел , от Лизы ушел..**

**А У тебя остался(называют имя ребенка)**

**Выходи скорей в кружок потанцуй со мной дружок.**

**Вос-ль :** Давайте посмотрим кто спрятался в следующем мешочке(дети находят мешочек с цифрой 2 и снимают его)

**Вос-ль:** Какого цвета этот мешочек?(ответы детей)

(вос-ль открывает мешочек и находит там картинку Зайца из сказки «Заюшкина избушка»)

**Вос-ль:** Что за герой спрятался в этом мешочке , из какой сказки? (ответы детей)Что случилось с Зайчиком? А кто помог Зайчику вернуться в свой домик? А как мы можем помочь Зайчику?(ответы детей)

**Задание№2: Д/И: «Построй дом»**

/ Детям предлагают построить дом для Зайчика из геометрических фигур(квадраты и треугольники) разного размера и цвета. По желанию, и по условию./

**Вос-ль:** Какие красивые домики у нас с вами получились , как вы думаете Зайчик будет рад и перестанет плакать?(ответы детей)

Вос-ль: Ребята Зайка очень рад, что у него теперь столько много красивых домиков и предлагает вам поиграть с ним.

**Динамическая пауза: «Вышли на лужайку….»**

**Вышли зайки на лужайку прыг-скок, прыг-скок.,(дети прыгают имитируя движения )**

**Скачут веселятся лапками резвятся хлоп-хлоп.(хлопают в ладоши вместе , по каленкам)**

**Вос-ль:** Остался на дереве последний мешочек с какой цифрой? Какого цвета?(ответы детей) Предлагаю снять его и посмотреть кто же там? (дети снимают мешочек с цифрой 3 с дерева )

(вос-ль открывает мешочек и находит картинку Волка из сказки «Лиса и Волк»)

**Вос-ль:** Из какой сказки этот герой? Кто помнит, что с ним случилось?(ответы детей).Ну что ж зайчику помогли, Бабушке и дедушке помогли , можем мы Волку помочь?(ответы детей)

**Задание №3: Д/и «Поймай рыбку» .**

/Детям предлагается «поймать» рыбку на магните и выложить рисунок из геометрических фигур по цвету/

**Вос-ль:** Ребята посмотрите сколько рыбки вы наловили для Волка , теперь но не будет голодный.

**Вос-ль:** Ну вот ребята все мешочки с дерева мы сняли всех героев узнали, помогли им , давайте вспомним что с ними случилось , кто их обидел и обманул?(ответы детей)

**(в группу входит грустная Лиса и плачет)**

**Вос-ль**: Ой, ребята посмотрите а вот и сама Лиса к нам пожаловала , только что то она совсем не веселая, давайте узнаем что у нее случилось.

**Лиса(ребенок старшей группы):**Стыдно мне стало за свои проступки, все меня считают хитрой обманщицей , и за это ни кто не хочет со мной дружить (лиса начинает плакать)

**Вос-ль:** Сама виновата не надо ни кого обижать и обманывать , надо быть доброй и честной, тогда все будут с тобой играть и дружить . Ребят вам не жалко Лису? (ответы детей).Давайте мы ее пожалеем , обнимем и ласково назовем (дети называют лису ласковыми словами: лисичка-сестричка, лисонька, лисуня…)

У меня есть предложение Лиса в сказках всегда в ярком сарафане и красивых бусах , сегодня Лиса к нам пришла в красивом сарафане ,но бус у нее нет. Давайте мы подарим ей красивые разноцветные бусы, а она за это нам пообещает ни кого не обижать и не обманывать .Согласна Лисичка- сестричка.

**Лиса:** Бусы я свои потеряла , а на ваше предложение согласна.

**Задание №4: Д/И: « Собери бусы»**

/Детям предлагают наклеить бусины разного цвета согласно чередованию/

**Вос-ль**: Вот тебе Лисичка-сестричка подарок от ребят , надеемся ты сдержишь свое обещание и не будешь никого обманывать.

**Лиса**: Спасибо вам ребята за красивые бусы, а вам я хочу подарить новую сказку, которая называется «Снегурушка и лиса» в этой сказке я ни кого не обманывала.

Лиса прощается и уходит .

**Вос-ль:** Ну что ж ребята пора и нам в детский сад возвращаться

**Закрывайте все глаза,**

**Отправляться нам пора**

**Обдувать нас ветер рад,**

**Он вернет нас в детский сад!**

 Открывайте глаза, вот мы с вами и в нашем детском саду.

**Рефлексия:**

**Вос-ль:** -Ну что, понравилось вам путешествие к Чудо-дереву?

- Кто прятался в мешочках?  -Что больше всего вам понравилось?(ответы детей)

А сказку, которую нам подарила Лиса ,мы с вами послушаем вечером. Согласны?