|  |
| --- |
| **Карточка по физике для детей-инофонов по теме:** **Взаимодействие тел** |
| Измерение с течением времени положения тела относительно других тел называется механическим движением https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSYBnkIgWj-dPmsnywjlzKA3XeETF8RD9xiw1fzvN657WS7s_YY | სხეულის მდებარეობის ცვლილებას სხვა სხეულის მიმართ, რომელსაც დამკვირვებელი უძრავად თვლის , მექანიკური მოძრაობა ეწოდება |
| Скорость тела при равномерном движении – это величина, равная отношению пути ко времени, за которое этот путь пройден.Скорость=путь/ времяV=s/t http://d3mlntcv38ck9k.cloudfront.net/content/konspekt_image/35423/7313ebe7e8864578ecf335738ed63da3.jpg | თანაბარი მოძრაობისას სხეულის სიჩქარე არის სიდიდე, რომელიც ტოლია გავლილი მანძილის შეფარდებისა დროის იმ შუალედთან,რომელშიც სხეულმა ეს მანძილი გაიარასიჩქარე=მანძილი/დრო |
| Явление сохранения скорости тела при отсутствии действия на него других тел называют инерцией. http://isaac-newton.ru/boy.gif | სხეულის თვისებას შეინარჩუნოს სიჩქარე, როცა მასზე სხვა სხეული არ მოქმედებს , ინერცია ეწოდება |
| Плотность –это физическая величина, которая равна отношению массы тела к его объемуПлотность= масса\объем http://festival.1september.ru/articles/525367/img2.gif | სიმკვრივე ფიზიკური სიდიდეა და სხეულის მასის მოცულობასთან შეფარდების ტოლიასიმკვრივე=მასა/მოცულობა http://physik.ucoz.ru/_ph/5/915124096.gif |
| Притяжение всех тел Вселенной друг к другу называется всемирным тяготением. http://newsuniverse.ru/wp-content/uploads/2012/09/03010101.jpg | სამყაროს ყველა სხეულის ურთიერთ მიზიდულობას მსოფლიო მიზიდულობა ეწოდება |
| Сила, с которой Земля притягивает к себе тело, называется силой тяжести http://900igr.net/datas/fizika/Mekhanicheskaja-rabota/0008-008-Rabota-sily-tjazhesti.jpg | ძალას, რომლითაც დედამიწა იზიდავს სხეულს, სიმძიმის ძალა ეწოდება http://www.studyguide.ru/pdir/spravki/247c43ccc470b713537d18a0fcd0c443.PNG |
| Сила, возникающая в теле в результате его деформации и стремящаяся вернуть тело в исходное положение, называются силой упругости http://physics.ru/courses/op25part1/content/chapter1/section/paragraph12/images/1-12-2.gif | დრეკადობის ძალას უწოდებენ სხეულის დეფორმაციისას აღძრულ ძალას, რომელიც ცდილობს სხეული დააბრუნოს თავის პირვანდელ მდგომარეობაში |

Я преподаю математику в школе №122 г. Санкт- Петербурга. По национальности я грузинка, родом из Абхазии, закончила Абхазский Государственный Университет. После грузинско-абхазской войны совершенно случайно попала в Санкт- Петербург. Этот прекрасный город принял меня и моих детей очень тепло, но перед нами стояла огромная проблема: мои дети не говорили на русском языке (старшей 4 года, младшей - 3). Они ни то что не говорили, - они не понимали русскоязычную речь. Я и сама плохо говорила на русском языке. Я поставила себе задачу: надо выучить язык. И начали потихоньку, результат получили очень быстро, так как дети осваивают всё быстро и хорошо.

В школе, где я сейчас работаю, очень много детей-инофонов. Так как у меня есть свой собственный опыт, я очень хорошо понимаю тех детей и их родителей, которые попадают в такое пространство, где тебя не слышат, и ты других не понимаешь. Стараюсь всегда помочь им...

Проблема наглядности в обучении иностранным языкам была актуальной во все времена. В последние годы в связи со стремлением человечества к «обществу без границ», приобщению к культурному наследию и духовным ценностям народов мира знание иностранного языка, как инструмента межкультурной коммуникации , стало престижно и востребовано. Поэтому заметно расширилась область наглядности.Чем более разнообразны чувственные восприятия учебного материала, тем более прочно он усваивается.

Познавательная активность ученика – качество не врожденное и не постоянное, она динамически развивается, может прогрессировать и реагировать под воздействием многих факторов. На уровень активности сильно влияют отношения преподавателя и учащихся, стиль его общения с учащихся на уроке, успеваемость и настроение самого ученика, положительные эмоции повышают познавательную активность.

Один из способов помочь детям-инофонам - это переводить основные правила и параллельно объяснять их на родном языке. Для меня этот метод доступен потому, что я владею грузинским языком. Я стараюсь заранее подготовить такой материал и раздать ученикам.

Сейчас я подготовила карточку по физике.