

Дети: (изображают самолётики, выполняя команду воспитателя
двигаются по залу)

3. Вос-ль: Ребята вот мы и на острове, посмотрите, как тут красиво, какое синее море, яркое солнце. А кто нас встречает?

Дети: Рыбки

Вос-ль: а название каких рыбок вы знаете?

Дети: щука, окунь, сом....

Вос-ль: какие они разные, красивые они предлагают нам с ними поиграть в игру: « Рыбки» (коммуникативная игра)

Дети становятся в пары и играют в игру:

Рыбки плавают, резвятся

Рыбки любят поиграть.

Рыбки быстро упывают

Ты попробуй их поймать

(дети хлопают в ладоши друг друга)

рыбка плыви (дети прижимают ладони друг к другу, и качают ими вправо – влево)

скорее плыви (на последние слова игрок старается поймать ладошку товарища)

Вос-ль: а где плавают наши рыбки?

Дети: в море, в воде, в волнах...

Вос-ль: давайте возьмём платочки и изобразим волны:

- тихие волны (спокойное море)
- бушующие волны

дети берут в руки платочки и изображают волны, а воспитатель даёт команды ПОД МУЗЫКУ

Вос-ль: давайте покажем рыбкам какие вы внимательные, и как хорошо вы знаете название рыб.

Давайте поиграем в игру: «покажи волны, если услышишь, название рыбки»

Дети изображают с помощью платочек волны, если воспитатель называет название рыб.

4. Вос-ль: С рыбками мы поиграли, а теперь посмотрим, на карту куда нам нужно идти дальше? Посмотрите внимательно.

Дети: К черепахе.

Воспитатель: Вот и черепаха. Давайте расскажем черепахе с кем мы только что играли?

Дети: с рыбками.

Вос-ль: а давайте покажем черепахе, как плавают рыбки, для этого мы превратимся в рыбок.