***Конспект занятия по лексической теме «Овощи»***

***«Как растут овощи, сбор урожая» старшая группа***

**Цель**: работа над глагольным словарем по теме.

**Задачи:**

* активировать глагольный словарь по теме;
* развитие зрительного и слухового внимания;
* развитие мелкой моторики;
* развитие памяти и логического мышления.

Материалы: сюжетная картинка «Огород», индивидуальный раздаточный материал (корзинки с прорезью для силуэтов овощей и силуэты овощей). Мячи.



**Ход занятия**

Организационный момент:

Дети по очереди называют овощи и садятся.

Работа над глагольным словарем:

- Педагог: Мы уже изучали с вами названия овощей. Вспомните, где растут овощи?

Ответ детей: на огороде/на грядках/в земле.

- Педагог: Правильно, а давайте с вами узнаем, как люди собирают овощи.

Педагог предъявляет сюжетную картинку «Огород», где изображено, как люди собирают урожай. Педагог рассказывает и показывает, как собирают овощи:

помидоры и огурцы – снимают с кустов и укладывают в ящики;



морковь, редис, репу, свеклу – выдергивают из земли и раскладывают по мешкам;

горох, фасоль – снимают с куста;



кабачки, тыкву, капусту – срезают;



картофель – выкапывают из земли.



После демонстрации детям предлагают ответить на вопросы:

 «Как мы будем убирать капусту?» - дети отвечают, что ее срезают;

 морковь? - .…………выдергивают;

 помидоры? ..……………снимают;

 редис? ..………...выдергивают;

 картофель? ………...…выкапывают.

Педагог: Молодцы, все правильно!

Развитие моторики и мышления:

Детям раздаются корзиночки и силуэты овощей. Педагог просит детей взять овощ, который он будет называть. Для каждого овоща надо найти свое место в корзине.

Если дети хорошо усвоили названия овощей, то можно вызвать ребенка в роли ведущего и повторить игру еще раз.

Считалка «Овощи» - соотнесение речи и действия.

Детям раздают мячи. На каждую строчку считалки надо сделать 4 удара мячом о пол или стол, если мячики маленькие.

*Раз, два, три, четыре,*

*Дети овощи учили:*

*Лук, редиска, кабачок,*

*Хрен, морковка, чесночок.*

**Итог:**

- «Что мы сегодня узнали о сборе урожая?»

Дети отвечают, что все овощи убирают по-разному. Их можно срывать, снимать, выдергивать, выкапывать.

- «Молодцы, ребята! Вы отлично потрудились».