**Конспект физкультурного занятия.**

**Подготовительная группа**

**Тема: Влезание на гимнастическую стенку**.

**Программное содержание**: упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу; упражнять в ведении мяча.

**Пособия:** 2 гимнастические скамейки, 2-4 кегли для ориентира, мячи (диаметром 20-25 см) на полгруппы детей.

**Ход занятия:**

**1 часть**: Построение в шеренгу, проверка осанки и равнения, перестроение в колонну по одному; ходьба и бег между предметами с изменением направления движения до 2 мин.; ходьба врассыпную; построение в три колонны.

**2 часть:** ОРУ (без предметов)

**Основные виды движений:**

1. Лазанье – влезание на гимнастическую стенку разноименным способом и передвижение по четвертой рейке, спуск вниз, не пропуская реек – выполняется поточным способом первой подгруппой детей – 2 раза.
2. Отбивание мяча в ходьбе на расстояние 8 метров – выполняется поточным способом второй подгруппой детей. Затем дети меняются местами.
3. Прыжки с ноги на ногу, продвигаясь вперед до обозначенного места – выполняется поточным способом двумя колоннами - 2-3 раза.
4. Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе, приставляя пятку одной ноги к носку другой – выполняется поточным способом двумя колоннами – 2-3 раза.

**п\и: «Гуси-лебеди»**

**3 часть**: Ходьба в колонне по одному с поворотами по сигналу.

**Итог занятия**: Какие движения мы сегодня выполняли на занятии? Что вам больше всего понравилось? Анализ работы детей на занятии.

**Конспект физкультурного занятия.**

**Средняя группа.**

**Тема: Ползание по наклонной доске.**

**Программное содержание:** учить ползать по наклонной доске на четвереньках; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и ориентировке в пространстве при повороте «на середине», «вокруг себя».

**Пособия:** наклонная доска, гимнастическая скамейка – 2 шт., (в - 30см, ш -20см), мячи по количеству детей, атрибуты к п\и: «Охотники и звери».

**Ход занятия:**

**1 часть**: Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего; бег врассыпную с остановкой на сигнал.

**2 часть**: ОРУ (с мячами).

**Основные виды движений:**

1. Ползание по наклонной доске вверх и вниз на четвереньках, держась руками за края доски – выполняется поточным способом в колонне по одному – 2-3 раза.
2. Ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на 180 градусов («кругом») на середине и продолжении ходьбы – выполняется поточным способом колонной по одному – 2-3 раза.

**П\и: «Охотники и звери»** - закрепление движений в прыжках, бросании мяча в цель, развитие глазомера.

**3 часть**: Игра малой подвижности: «Найди и промолчи». Ходьба в колонне по одному.

**Итог занятия:** Чем интересным мы сегодня занимались на занятии? Какие движения выполняли? Чему новому научились? Анализ работы детей на занятии.