В сентябре этого года мною был взят 5 «Б» класс, состоящий из 17 человек, 9 из которых мальчики и 8 девочек. Класс нельзя было назвать сильным, да и дружным тоже, что, не могло меня не волновать. И не побудить к активным действиям, направленным на сплочение и стремление ребят к улучшению успеваемости.

Воспитательная работа в классном коллективе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самотворчества и самоуправления.

**Главная цель воспитательной работы класса:**

1. Помочь пятиклассникам адаптироваться в новых учебных условиях.

2. Создать комфортную обстановку, благоприятные условия для успешного развития индивидуальности каждого ребенка.

3. Воспитание активной жизненной позиции у учащихся на основе диффе-ренцированного и индивидуального подхода.

**Задачи воспитательной работы на учебный год:**

1)воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, классные часы, посещение театров, концертов, кинотеатров, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе, школе, посёлке;

2)формирование дружного отзывчивого коллектива через обще классные мероприятия, классные часы, посещение заболевших детей, поздравление именинников, поздравление ветеранов войны с государственными праздни-ками;

3)развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каж-дого ученика к занятиям в кружках, секциях, факультативах, участию в олимпиадах, предметных неделях; общественные поручения; раскрытие своего «Я» в индивидуальных творческих проектах, выставках и т.д.;

4)формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных православных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов, экскурсий;

5)формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у учащихся.

Для решения первой поставленной задачи в классе проводились совместные (родители и дети, воспитатели) мероприятия:

* 1 сентября – День рождения класса.
* День матери.
* Новогодний праздник.
* 8 марта
* Последний звонок

В целях формирования доброжелательного отношения между одноклассниками были проведены классные часы:

* Что значит быть хорошим товарещем
* Посвящение в пятиклашки
* Добро и зло.Причины наших поступков
* Беседа как мы относимся друг к другу
* Диалог с игровыми ситуациями»Жизнь дана на добрые дела»
* Рассказы о жестокости и милосердии
* Екларация прав ребенка
* Правила общения знай и выполняй!

К сожалению, добиться того, чтобы все ребята стали по-настоящему толерантными, пока не удалось. За пятый год жизни в коллективе ребята подолжают сдруживаться друг с другом, что дается им с особым трудом. В данном классе, ребята пытаются учиться слушать друг друга, понимать, учатся договариваться друг с другом, по зачастую наблюдаются вспышки агрессивного поведения по отношению к одноклассникам у Боярской Е., Чернышовой А., Колодина А. И Белоконь А.

В октябре 2014 года была проведена диагностика по адаптации в 5 классе, по ее результатам можно сделать следующие выводы,что лидерами в классе являются Яковлев Г., Дулин В., Колодин А, Астапов В., Храпова Д. и Агеева А.А отвергаемыми являются Луданова К., Жуйков И. и Беляева А.

На формирование уважительного отношения к своему здоровью были направлены следующие мероприятия прошедшего учебного года:

* Физкультурно-Озоровительные мероприятия «Осенний Кросс»
* За здоровый образ жизни-«За шаг до наркотиков»
* Беседа о необходимости рационального питания.
* Классные часы по дорожной и пожарной безопасности.
* Беседа о профилактике ОРВИ.
* Активное участие в общешкольном Дне здоровья.
* Инструктажи по ТБ.
* Классный час “Вакцинация – основа здоровьесбережения”.
* Классный час “Осторожно: грипп!”.
* Классный час “Компьютер: за и против”.

Несмотря на проводимые мероприятия, здоровье учащихся 5 «Б» класса оставляет желать лучшего. Учащиеся мало уделяют времени спорту, зачастую прогуливают уроки физической культуры или просто не приносят спортивную форму на уроки. Не имеют пропусков по болезни лишь некоторые учащиеся. По-прежнему , некоторые родители отказываются от прививок своим детям, что, возможно, является причиной частых ОРВИ у некоторых ребят.

В начале учебного года учащимися был выбран совет класса,сектора которого курируют деятельность в разных направлениях. Совет класса участвует в обсуждении плана работы, назначает ответственных, участвует в проведении классных часов, решает вопросы о поощрениях и наказаниях.

Староста класс в течение года менялась , наиболее удачно это направление вела Беляева А.

Обязанности спортивного сектора исполняли Жуйков И., Колодин А., Луданова К., Семенцов Н. Сами являясь активными участниками спортивных соревнований в школе, ребята старались привлечь к этому и своих одноклассников. Они организовывали класс на работу на уроке физкультуры, доводили до классного руководителя информацию о посещаемости, форме, успеваемости.Проблемой в этом направлении является невысокий % занимающихся на уроках физической культуры и в спортивных секциях .

За работу культмассового сектора Лось И. и Боярская Е .Девочки помогали организовывать классные праздники, участие класса в общешкольных мероприятиях,, поздравляли одноклассников с Днём рождения. Традиционными праздниками стали:

• День рождения класса.

• Новогодние посиделки.

• День святого Валентина.

• 23 февраля и 8 марта.

За организацию всех праздников отвечает совет класса под руководством культмассового сектора.

Трудовой сектор в течение года возглавляли Женевский В. и Терновский С.

Эти ребята организовывали генеральные уборки в кабинете, следили за состоянием дежурством в классе.

Таким образом, совет класса есть, он функционирует, но порой активу не хватает самостоятельности, настойчивости в преодолении трудностей, проявления инициативы.

Осуществлялся постоянный контроль успеваемости и посещаемости детей, их работы на уроках, выяснялись причины пропусков и опозданий. С родителями поддерживается тесный контакт.

Составлен социальный паспорт класса, поддерживается постоянный контакт с учителями – предметниками, посещались уроки в 5 « Б» кл. - математики, физкультуры, истории, кубановедения , контролировалось посещение факультативных занятий.

Успех воспитания заложен в триединстве: учитель – ученик – родитель (воспитатель). Поэтому одной из главных задач считаю формирование из родителей и воспитателей коллектива единомышленников. Проведенное среди родителей анкетирование позволило составить социальный паспорт класса и определить социальный статус родителей , собрать сведения о семьях пятиклассников. Эти сведения помогли составить характеристику класса в целом и отдельных учащихся.

Статус семьи, родителей не может не отразиться на детях, их личностном развитии, их социализации, самореализации. Поэтому необходимым считаю доводить до сознания родителей педагогические советы, формировать готовность к их реализации. С этой целью было проведено 5 родительских собраний (тематика собраний в плане), каждое из которых начиналось с вопросов педагогики, психологии, родителям предлагались памятки, советы, рекомендации по воспитанию детей. Проводились индивидуальные встречи с родителями по вопросам учебы и поведения их детей. Рейтинг участия родителей в делах класса и школы, показал, что у нас в коллективе сложился родительский актив:

Колодина Нина Григорьевна

Яковлева Оксана Александровна

Волкорезова Марина Сергеевна

Это люди, которые интересуются жизнью класса, помогают и поддерживают классного руководителя, участвуют во всех наших мероприятиях.

За прошедший учебный год ни разу не были в школе следующие родители – Астапова Л.Л,Боярская Ю.В., Жуйкова А.В и Семенцова Е.М. Хотелось бы больше инициативы и активности родителей на собраниях, адекватной их реакции на просьбы классного руководителя, систематического контроля за успеваемостью своих детей и любви по отношению к своим детям.

Анализируя воспитательную работу с классом в 2014-2015 учебном году, хочется сделать следующие выводы:

•Задачи, поставленные на учебный год, в целом реализованы, хотя достигнуть всего намеченного не удалось.

•Наиболее удачными формами воспитательной деятельности оказались:

– классные часы;

– классные праздники;

– трудовые дела;

– Экскурсионные поездки

Недостаточный интерес ребята проявили к участию в общешкольных мероприятиях– организации различных тематических акций, конкурсов и выставок. Выбор тем классных часов был обусловлен преимущественно общешкольным планом и задачами, поставленными на год. Наиболее приняты ребятами классные часы “Компьютер: за и против”, “О толерантности”, “Курить – здоровью вредить”.

В прошедшем учебном году больше всего проведено ситуационных и организационных классных часов.

Учащиеся с наименьшим интересом принимали участи е в олимпиадах по различным предметам,так например Волкорезова В, Семенцов Н. и Колодин А. Приняли участи е в олимпиаде «ЧИП», а Белоконь А.,Яковлев Г. и Астапов В. в олимпиаде «Кенгуру».Остальные ребята посчитали участие не интересным для себя.

Самый большой успех 5 класса– окончание учебного года с наименьшим числом неуспевающих ребят . В классе 1 отличник и 12 хорошистов.

Проблемы, возникающие при работе с коллективом класса:

1) Проявление агрессивного поведения детей по отношению друг к другу.

2) Сохранение здоровья и понимание его ценности для каждого.

3) Повышение учебной мотивации.

4) Формирование ценности семьи и семейных отношений.

5) Развитие системы самоуправления.

На решение этих выявленных проблем и будет направлена воспитательная работа в будущем году.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа№11 им.Таманской дивизии муниципального образования Темрюкский район

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 5 «Б» КЛАССА ЗА 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Классный руководитель: Боброва Алина Юрьевна