**Конспект итогового мероприятия по теме «Зимние забавы» в младшей группе.**

**«На поисках Снеговика».**

**Задачи**:

**Физическое развитие:**

* Развивать физические качества детей (скоростные, силовые, выносливость, координацию)
* Обогащать двигательный опыт детей.
* Формировать у воспитанников потребность в двигательной активности.

**Художественно- эстетическое развитие:**

* Формировать умение соотносить движение с музыкой, ориентироваться в пространстве.

**Познавательное развитие:**

* Закрепить знания детей о зимних видах спорта.
* Расширять кругозор детей средствами физической культуры.

**Речевое развитие:**

* Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми, умение отгадывать загадки, побуждать к чтению стихов наизусть.

**Социально- коммуникативное развитие:**

* Воспитывать чувство товарищества, коллективизма, умения контролировать свои поступки.
Содействовать развитию игровой деятельности.

Дети и родители входят в спортивный зал и садятся на стулья.

**Ведущий:**Начинаем наш зимний праздник.
Если хочешь стать умелым,
Ловким, быстрым, сильным, смелым,
Никогда не унывай!
В цель снежками попадай,
В санках с горки быстро мчись,
И на лыжи становись.
**В**: Ребята, посмотрите, что я нашла! Что же это такое?
**Дети:** Снежинка.
**В**: Правильно! Это снежинка. Ой, да здесь еще что-то написано. Ребята – это Снеговик нам прислал письмо.

Читает: «Ребята, я пошел гулять в зимний лес и заблудился. Помогите мне, пожалуйста, найти дорогу в детский сад»
«СНЕГОВИК ПРОПАЛ»- стихотворение с выполнением движений.
Снеговик в лесу пропал - (поднять руки вверх, изображая деревья)
Он куда-то убежал - (изображаем бег)
Может, испугался волка – (обнимаем себя, изображая страх)
Может зайка сбил с пути - (показываем ушки)
И в сугробах тонут ноги – (поочередно высоко поднимаем ноги)

Надо нам его найти.
**В:** Пойдем искать Снеговика?
**Дети:** Да.
**В:** Путь наш будет трудным, но мы ловкие и смелые, преодолеем все преграды, а помогать нам будут ваши родители.

**Ф.и.:** Итак, мы отправляемся в лес. Проводит физкультурную разминку под музыку «Топ-топ».

**В.:** Но в лесу сейчас очень холодно, нам нужно тепло одеться. В этом нам помогут наши папы. Проводится конкурс «Одень ребенка на прогулку».

**В.:** Теперь можно отправляться в путь. Посмотрите первое испытание на нашем пути: «Полоса препятствий» - пещера , снежные заносы и большие сугробы (из мягких модулей).

**Дети**: Проходят «Полосу препятствий».

**Звучит музыка, выходит Метелица:** Здравствуйте ребята, я Госпожа - Метелица, а вы что делаете в зимнем лесу?

**Дети:** Ищем Снеговика, он потерялся в лесу.

**М.:** Скучно мне в лесу одной, поиграйте- ка со мной, и я покажу вам дорогу, где найти Снеговика.

**Дети:** Да, поиграем.

**М.:** Я очень люблю играть в снежки. Давайте поиграем в игру «Поймай снежок». А помогут нам в игре ваши мамы. Выбирает 4 мамы и 4 ребенка. Мама берет ведро и ловит снежки, которые бросает ребенок. Кто больше поймает снежков.

**М.:** А на лыжах вы умеете кататься? А ваши родители?

Ответы детей и родителей.

**М.:** Давайте я вас научу. Проводится игра «Лыжники», с использованием нетрадиционного оборудования. Дети становятся на салфетки и скользящим шагом продвигаются вперед за руку с мамой.

**М.:** Что-то папы наши замерзли в зимнем лесу, давайте поиграем с ними. Игра «Катаемся на ватрушках» с папами. На одну большую ватрушку возможно посадить несколько человек.

**М.:** Спасибо большое вам ребята, и вашим родителям. Поиграли со мной, повеселились. Но пора мне прощаться с вами.

**В:** Подожди Метелица, ты же обещала показать нам дорогу, где искать нашего друга Снеговика.

**М.:**Есть в моем лесу гора,

Вам ребята всем туда.

С горки спуститесь тогда,

И встретите Снеговика.

До свидания!

**В:** А чтобы с большой горы спуститься, давайте сядем на санки и скатимся с них с горы. Игровое упражнение «Покатились санки вниз» под музыку.

Из-за ширмы выходит Снеговик.

**Снеговик:** Здравствуйте, ребята. Как я рад вас видеть!

**Снеговик:**

Я, ребята, Снеговик,
К снегу, холоду привык:
Вы слепили меня ловко.
Снеговик я не простой-
Любопытный, озорной.
Знать хочу я, чем ребята,
Занимаются зимой.

 - Колокольчик ледяной,
Он везде, везде со мной.
Динь - дон, динь - дон.
Раздает загадки он:

Снег на полях, лёд на водах,
Вьюга гуляет. Когда это бывает? (Зимой)

На деревьях, на дорожках,
На ребячьих, на сапожках.
Он зимой лежит на всех
Ну конечно, это … (Снег)

Ног от радости не чуя,
С горки снежной вниз лечу я!
Стал мне спорт родней и ближе.
Кто помог мне в этом? ... (Лыжи)

Мчусь как пуля я вперед,
Лишь поскрипывает лед,
Да мелькают огоньки.
Кто несет меня? ... (Коньки)

На ледяной площадке крик,
К воротам рвется ученик.
Кричат все: "Шайба! Клюшка! Бей!".
Веселая игра ... (Хоккей)

За веревочку коня с горки я тащу,

Ну, а с горки быстро я на коне лечу! (Санки)

**С:** Ребята, а стихи про зиму вы знаете?

 **1 ребёнок:**  Белоснежная зима

Снова в гости к нам пришла.

 Как тряхнула рукавом –

Всё засыпала снежком.

**2 ребёнок:** Закружилась, как юла,

 Землю снегом занесла.

 Дует ветер ледяной,

Очень холодно зимой.

**3 ребёнок:** Мы морозов не боимся,

Мы зимою веселимся.

На санках катаемся,

Снежками кидаемся!

**4 ребенок:** Опять зима, опять бело

Вокруг сугробы намело

Как бут-то белым мехом

Дома укрыты снегом.

**С.:** Ребята, а давайте потанцуем!

Музыкально-ритмическая композиция «Весело в снежки играем».

**С.:** Чтоб крепким и здоровым быть,
Спорт вам полюбить.
Занимайтесь, не ленитесь,
И со спортом подружитесь.

А я приготовил для вас подарки.