Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 25 г. Липецка

Конспект занятия по физическому развитию разновозрастной группы №16

на тему:

***«Путешествие на сказочную планету»***

Подготовила: воспитатель Пашинина Ю. В.

Липецк – 2015

*Задачи:*

- упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную;

- закрепить исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель;

- упражнять в ползании и равновесии;

- воспитывать самостоятельность, интерес к занятиям физкультурой, дружеские взаимоотношения;

- развивать творческие способности;

- развивать логическое мышление и фантазию.

*Предварительная работа:*

- беседы о сказках, о героях сказок;

- рассмотрение иллюстраций;

- выполнение заготовок для будущей коллективной работы;

- чтение художественной литературы.

*Оборудование и материалы:*

- сундук;

- музыкальное сопровождение;

- спортивный инвентарь;

- клей;

- заготовки героев сказок (выполненные ранее детьми);

- плакат «Волшебный луг с замком»;

- плакат «Облако».

*Интеграция:*

Образовательных областей: Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание занятия** | **Дозировка** | **Организационно-методические указания** |
| **I часть.**Построение в шеренгу.Построение в шеренгу.Равняйсь! Смирно!Поворот на месте.Направо!На месте шагом Марш!Движение в обход налево.Ходьба в колонне по одному с заданием:* ходьба на носках, руки на пояс;
* ходьба на пятках, руки за головой;
* ходьба в полуприседе, руки вперед;
* И.п. сидя на полу передвижение вперед на ягодицах, руки согнуты в локтях.
* ходьба по массажным дорожкам по диагонали;
* Подскоки на правой и левой ноге.

Бег с заданием:* приставным шагом правым и левым боком, руки на пояс.
* «змейкой»;

Ходьба в колонне по одному.Перестроение в две, три, четыре колонны.**II часть.****Основные виды движений.**1.Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе.2.Подлезание под дугу.3.Прыжок в дину с места «С кочки на кочку».4.Метание в горизонтальную цель.5.Прыжок в высоту (высота 20см).Подвижная игра**«Мяч водящему»****III часть.****Упражнения на релаксацию.**Выполнение коллективного коллажа «Герои сказок»Подведение итогов учебной деятельности.  | 1 круг1 круг1 круг0,5 круг1 круг1 круг2 круга1 круг2 раза2 раза2 раза2 раза2 раза2 раза1 раз1 круг | Проверка осанки и равнения.*Здравствуйте, ребята! Вы любите сказки? А хотите отправиться со мной на сказочную планету, где много-много разных сказок? (Ответы детей). Мне вчера по почте пришла телеграмма вот, что в ней сказано «Дорогие ребята! Злая Колдунья украла мой сундук со сказками. Я знаю, что вы сильные, ловкие, быстрые и поможете мне его вернуть».* ***Василиса Прекрасная.****Ну, что поможем Василисе Прекрасной вернуть сундучок со сказками? (Ответы детей.)**Тогда мы сейчас с вами отправляемся в путешествие на сказочную планету на волшебном облаке.* *(Звучит музыка из мультфильма «Облака»)**Вот мы и на сказочной планете.* Во время поворотов туловище держать прямо, следить, чтобы руки были прижаты.«В обход налево шагом – Марш! Задать темп подсчетом.Следить за осанкой, голову держать прямо.*Перед нами преграда – довольно широкая река, глубины которой мы не знаем. Я вижу лодки, садимся и переправляемся на другую сторону. Ну, вот река позади можно идти дальше.*Спина прямая.*По дорожке, по дорожке.**Скачем мы на правой ножке.**И по этой же дорожке**Скачем мы на левой ножке.**Ребята нам нужно поторопиться. Прибавим шаг.* Для перехода на бег подать команду: Бегом – Марш!»*Ребята я вижу вдалеке дорога становиться шире, можно идти по двое, трое, четверо.*Перестроение выполнять по команде: «В колонну по два налево – Марш!». «В колонну по три налево – Марш!». «В колонну по четыре налево – Марш!». После поворота первой двойки указать дистанцию и интервал.*Нам нужно преодолеть все препятствия на нашем пути, чтобы найти сундучок со сказками.**Впереди мост* (гимнастическая скамейка) *, на мосту большие камни. Вы должны идти по мосту потихоньку, чтобы не уронить камни в воду.* Поточный способ.*Дальше «узкая пещера» ползем не спеша, продвигаясь вперед.* Поточный способ.*Ребята впереди топкое болото, мы должны с кочки на кочку перебраться через болото.*Энергичное отталкивание и приземление на полусогнутые ноги. Поточный способ.*На дороге камни, нужно их убрать.*Поточный способ.*Был сильный ураган и повалял все деревья на землю, нам нужно их перепрыгнуть.*Энергичное отталкивание и приземление на полусогнутые ноги. Поточный способ.*Ребята смотри я вижу в вдалеке сундук со сказками. Мы нашли его, потому, что выполнили все задания и препятствия. Василиса прекрасная будет очень рада.**Нам пора возвращаться обратно в детский сад. Возвращаться мы будем на волшебном облаке (звучит музыка из мультфильма «Облака»).**Какое большое, яркое, теплое солнце…..**(дети поднимают руки вверх и медленно опускают). Как хорошо оно греет….**Вокруг летают птицы….(дети митируют руками полет птиц). Солнце греет наш животик, ножки, руки. Дети отдыхают.**Мы отдохнули, встаем.*Ребята, давайте посмотрим, какие сказки в сундуке у нашей Василисы. Теперь ребята выполним коллективный коллаж на тему «Герои сказок», покажем Василисе Прекрасной, как мы знаем и любим сказки и вместе с сундуком отправим ей.  |