Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 25 г. Липецка

Конспект занятия по физическому развитию разновозрастной группы №16

на тему:

***«Путешествие на сказочную планету»***

Подготовила: воспитатель Пашинина Ю. В.

Липецк – 2015

*Задачи:*

- упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу воспитателя, в беге врассыпную;

- закрепить исходное положение при метании мешочков в вертикальную цель;

- упражнять в ползании и равновесии;

- воспитывать самостоятельность, интерес к занятиям физкультурой, дружеские взаимоотношения;

- развивать творческие способности;

- развивать логическое мышление и фантазию.

*Предварительная работа:*

- беседы о сказках, о героях сказок;

- рассмотрение иллюстраций;

- выполнение заготовок для будущей коллективной работы;

- чтение художественной литературы.

*Оборудование и материалы:*

- сундук;

- музыкальное сопровождение;

- спортивный инвентарь;

- клей;

- заготовки героев сказок (выполненные ранее детьми);

- плакат «Волшебный луг с замком»;

- плакат «Облако».

*Интеграция:*

Образовательных областей: Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание занятия** | **Дозировка** | **Организационно-методические указания** |
| **I часть.**  Построение в шеренгу.  Построение в шеренгу.  Равняйсь! Смирно!  Поворот на месте.  Направо!  На месте шагом Марш!  Движение в обход налево.  Ходьба в колонне по одному с заданием:   * ходьба на носках, руки на пояс; * ходьба на пятках, руки за головой; * ходьба в полуприседе, руки вперед; * И.п. сидя на полу передвижение вперед на ягодицах, руки согнуты в локтях. * ходьба по массажным дорожкам по диагонали; * Подскоки на правой и левой ноге.   Бег с заданием:   * приставным шагом правым и левым боком, руки на пояс. * «змейкой»;   Ходьба в колонне по одному.  Перестроение в две, три, четыре колонны.  **II часть.**  **Основные виды движений.**  1.Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе.  2.Подлезание под дугу.  3.Прыжок в дину с места «С кочки на кочку».  4.Метание в горизонтальную цель.  5.Прыжок в высоту (высота 20см).  Подвижная игра  **«Мяч водящему»**  **III часть.**  **Упражнения на релаксацию.**  Выполнение коллективного коллажа «Герои сказок»  Подведение итогов учебной деятельности. | 1 круг  1 круг  1 круг  0,5 круг  1 круг  1 круг  2 круга  1 круг  2 раза  2 раза  2 раза  2 раза  2 раза  2 раза  1 раз  1 круг | Проверка осанки и равнения.  *Здравствуйте, ребята! Вы любите сказки? А хотите отправиться со мной на сказочную планету, где много-много разных сказок? (Ответы детей). Мне вчера по почте пришла телеграмма вот, что в ней сказано «Дорогие ребята! Злая Колдунья украла мой сундук со сказками. Я знаю, что вы сильные, ловкие, быстрые и поможете мне его вернуть».* ***Василиса Прекрасная.***  *Ну, что поможем Василисе Прекрасной вернуть сундучок со сказками? (Ответы детей.)*  *Тогда мы сейчас с вами отправляемся в путешествие на сказочную планету на волшебном облаке.*  *(Звучит музыка из мультфильма «Облака»)*  *Вот мы и на сказочной планете.*  Во время поворотов туловище держать прямо, следить, чтобы руки были прижаты.  «В обход налево шагом – Марш! Задать темп подсчетом.  Следить за осанкой, голову держать прямо.  *Перед нами преграда – довольно широкая река, глубины которой мы не знаем. Я вижу лодки, садимся и переправляемся на другую сторону. Ну, вот река позади можно идти дальше.*  Спина прямая.  *По дорожке, по дорожке.*  *Скачем мы на правой ножке.*  *И по этой же дорожке*  *Скачем мы на левой ножке.*  *Ребята нам нужно поторопиться. Прибавим шаг.* Для перехода на бег подать команду: Бегом – Марш!»  *Ребята я вижу вдалеке дорога становиться шире, можно идти по двое, трое, четверо.*  Перестроение выполнять по команде: «В колонну по два налево – Марш!». «В колонну по три налево – Марш!». «В колонну по четыре налево – Марш!». После поворота первой двойки указать дистанцию и интервал.  *Нам нужно преодолеть все препятствия на нашем пути, чтобы найти сундучок со сказками.*  *Впереди мост* (гимнастическая скамейка) *, на мосту большие камни. Вы должны идти по мосту потихоньку, чтобы не уронить камни в воду.* Поточный способ.  *Дальше «узкая пещера» ползем не спеша, продвигаясь вперед.* Поточный способ.  *Ребята впереди топкое болото, мы должны с кочки на кочку перебраться через болото.*  Энергичное отталкивание и приземление на полусогнутые ноги. Поточный способ.  *На дороге камни, нужно их убрать.*  Поточный способ.  *Был сильный ураган и повалял все деревья на землю, нам нужно их перепрыгнуть.*  Энергичное отталкивание и приземление на полусогнутые ноги. Поточный способ.  *Ребята смотри я вижу в вдалеке сундук со сказками. Мы нашли его, потому, что выполнили все задания и препятствия. Василиса прекрасная будет очень рада.*  *Нам пора возвращаться обратно в детский сад. Возвращаться мы будем на волшебном облаке (звучит музыка из мультфильма «Облака»).*  *Какое большое, яркое, теплое солнце…..*  *(дети поднимают руки вверх и медленно опускают). Как хорошо оно греет….*  *Вокруг летают птицы….(дети митируют руками полет птиц). Солнце греет наш животик, ножки, руки. Дети отдыхают.*  *Мы отдохнули, встаем.*  Ребята, давайте посмотрим, какие сказки в сундуке у нашей Василисы. Теперь ребята выполним коллективный коллаж на тему «Герои сказок», покажем Василисе Прекрасной, как мы знаем и любим сказки и вместе с сундуком отправим ей. |