ГБДОУ детский сад № 85 Красногвардейского района

Непосредственно образовательная деятельность

***«Прогулка в лес»***

*Образовательная область «Физическое развитие»*

*с использованием игровой и здоровьесберегающей технологий*

*(ранний возраст 2-3 года, старшая группа 5-6 лет)*

*Авторы-составители:*

*Воспитатели*

*Егорова Светлана Вячеславовна*

*Кононец Наталья Николаевна*

Санкт-Петербург

2015

**Цели:** формировать у детей первичные представления об органах чувств.

**Задачи:** *1. Образовательная область «Физическое развитие»*: Познакомить детей с органами чувств; рассказать об их роли в организме и о том, как их нужно беречь. Развитие общей моторики, координации движений, внимания, ловкости.

*2. Образовательная область «Социально-коммуникативная»:* Воспитывать доброжелательное и чуткое отношение друг к другу, учить культуре поведения.

*4.* *Образовательная область «Познавательное развитие»:* закрепить знание цветов (красный, зелёный), и умение группировать предметы по цвету; закрепление формы (круг), размер (большой, маленький); помогать детям замечать красоту природы.

*5.* *Образовательная область «Речевое развитие»:* Расширять и уточнять активный словарь по теме.

*Используемые технологии:*  игровая, здоровьесберегающая.

*Материалы к совместной НОД:* Игрушечный зайка; пенёк; силуэты деревьев; музыкальная запись «Звуки леса»; вырезанные из картона яблоки красного (большие) и зелёного(маленькие) яблоки по кол-ву детей; зелёная и красная тарелки; игрушки для игры «Что ты видишь»; раскраски с изображением Зайчика по кол-ву детей.

*Предварительная работа:* знакомство с органами чувств и их назначением.  Развитие потребности в уходе за органами чувств. Беседы о безопасности, рассматривание картинок, чтение художественной литературы, загадывание загадок.

Примерный ход совместной непосредственно образовательной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| - Ребятки, я сегодня вас приглашаю на лесную прогулку. Вы согласны????  - Раз, два, три, четыре, пять!  Дружно в лес пойдём гулять!  По тропинке мы шагаем,  Выше ноги поднимаем!  Перепрыгнем ручеёк,  Посмотрим мы налево,  Посмотрим мы на право;  Посмотрим вверх на солнышко,  Посмотрим вниз на травку,  Ах,  как красиво!   - Вот мы с вами и пришли в лес.  Ой, смотрите, кто это нас встречает? *( на пенёчке сидит игрушечный Зайка, он здоровается с детьми. Включается запись звука леса).*  – Что Вы слышали?  - Вы слушали внимательно. А что помогало вам в этом? Наши уши помогают нам слушать не только различные звуки и шумы, но и друг друга, они помогают нам общаться. Если бы не наши ушки, то мы не слышали бы друг друга.  - А вы знаете, как беречь свои ушки????  - Нельзя ковыряться в ушах острыми предметами (карандаш, палка, спичка и др.). Нельзя слушать слишком громкую музыку. Надо защищать уши от сильного холодного ветра, носить шапку. Уши надо мыть, а после купания надо тщательно вытирать уши.    - Ребятки, а какие у зайчика уши?   - Что зайка любит есть? Правильно.    Зайка, мы тебе принесли угощенье – яблоки.   (*В тарелке лежат красные – большие и зеленые – маленькие яблоки).*   - Какого цвета яблоки?   - Какой формы?   - Эти яблоки большие, а эти какие?    - Сейчас мы разложим яблочки по тарелкам, красные яблоки в красные тарелки, зеленые яблоки в зеленые тарелки и угостим зайчика.  – А что Вам помогало разложить яблочки в тарелочки нужного цвета?  -Для чего нужны глаза? Где у вас глаза, покажите. Давайте закроем глаза. Ничего не видно, темно. *( пока у детей закрыты глаза, воспитатель ставит на стол две игрушки)*  Игра: «Что ты видишь?»  - Посмотрите-ка, кто это к нам прилетел?????  *Гимнастика для глаз. Дети следят за перемещением бабочки влево, вправо, вверх, вниз, круговые движения.*  - Молодцы!!!! Чтобы наши глазки хорошо видели, их надо беречь. Вы знаете как?  - Нельзя сыпать в глаза песок и тереть их грязными руками. Каждое утро надо умывать глазки тёплой водой. Осторожно обращаться с острыми предметами, чтобы не поранить глаза.  - Давайте поиграем с Зайкой!!!!  Подвижная игра «Зайка беленький сидит»  Зайка беленький сидит И ушами шевелит. Вот так, вот так,  Он ушами шевелит*.(Дети поднимают руки к голове и шевелят руками, как зайцы ушами.)*  Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть.  Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп,  Надо лапочки погреть. *(Дети встают и хлопают в ладоши, а потом, скрестным движением рук, хлопают себя по плечам, делают вид, что греются)* Зайке холодно стоять,  Надо зайке поскакать. Прыг-скок, прыг-скок, Надо зайке поскакать*. ( дети подпрыгивают на двух ногах на месте)*  Зайку кто-то испугал.  Зайка прыг... и ускакал*.(дети разбегаются по группе кто куда)*  - Ребятки, а чем пахнет в лесу?  - А что нам нужно, чтобы почувствовать запахи?  - Покажите свой носик. А для чего ещё нам нужен нос?  - Давайте представим, что мы ёжики, и попробуем как ёжики понюхать воздух.  -Вот видите  без носа нам не прожить. Ребята, как вы думаете, беречь носик надо?  - Нельзя засовывать в нос никакие предметы. Носик надо чистить с помощью бумажных салфеток.  - Ну вот, а теперь нам пора возвращаться в детский сад. Вам понравилось, ребята, наше путешествие?  - На память о нашей прогулке, зайка вам подарил свой портрет, а чтобы он был красивый, вы его раскрасите карандашами.  *Зайка прощается с детьми.*  - До свидания зайка!!!!!! | Ответы детей.  Движения по тексту.  Дети слушают «Звуки леса»  - ответы детей  - ответы детей.  - ответы детей.  - ответы детей старшей группы.  - ответы детей.  - ответы детей  Дети раскладывают, «бумажные яблочки» по тарелкам и угощают зайчика, зайка благодарит детей за угощенье.  - ответы детей  - ответы детей  Дети открывают и закрывают глаза. Пока глаза закрыты воспитатель убирает или добавляет игрушку и спрашивает: А кто к нам пришел (ушел)?  - дети выполняют гимнастику для глаз.  -ответы детей.  - движения по тексту  - ответы детей.  - ответы детей.  - ответы детей.  -Дыхательная гимнастика «Ёжик».  - ответы детей.  - дети прощаются с зайкой. |