**Конспект воспитателя МБДОУ д/ с № 2 г Белореченска Мулюковой И. И. по непосредственной образовательной деятельности по освоению образовательной области «Познавательное развитие».**

**Тема: « Никто не забыт и ничто не забыто».**

**Задачи:**

Интеграция областей: «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие».

Образовательная: знакомить с историческими событиями России, расширять представление детей о главном празднике России; о подвиге родных и близких людей.

Развивающая: развивать знания детей о военной технике времен войны

Воспитательная: воспитывать чувство гордости за своих прадедов, за их подвиг, воспитывать любовь к Родине.

Речевая: расширять словарный запас детей.

Материал и оборудование: фотографии прадедов и прабабушек детей группы, интерактивная доска, слайды военной техники, фотографии военной техники времен войны, разрезные картинки военной техники, две магнитные доски; заготовки для открыток, клей, цветная бумага, ножницы, кисточки, салфетки.

Предварительная работа: оформление фотостенда «Вечная слава, вечная память», беседы об Отечественной войне, экскурсия в парк Победы, возложение цветов к Вечному Огню, чтение произведений о войне, рассматривание образцов военной техники, работа в мини- музее военной техники.

**1. Организационный момент.**

Дети делятся на две группы : у одной группы эмблемы самолетов, у другой танков.

**2. Подготовка к освоению программного материала.**

Дети сидят полукругом.

На мультимедийной доске идет показ фотографий близких родственников, которые воевали на войне.При этом звучит песня «День Победы» (Вл Харитонов, Д. Тухманов).

**3. Ознакомление с новым материалом.**

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что 9Мая мы будем праздновать самый главный праздник в нашей стране- День Победы.

Ваши деды и прадеды не жалели своей жизни для победы над фашистскими захватчиками. Долгих пять лет шла эта жестокая война. И в лютые морозы, и в палящий зной гнали врага со своей территории советские войска. Сколько погибших, пропавших без вести, и все - таки отстоявших свою Родину. Но война шла не только на фронте, и в тылу нашей страны тоже. Ваши бабушки и прабабушки отдавали последнее для победы.. «Все для фронта, все для победы»- лозунг тех времен.

Ребята, вы никогда не должны забывать о подвиге своих прадедов . Именно они отстояли ваше право на жизнь. Благодаря их подвигу, вы сейчас живете под мирным небом нашей Родины.

А теперь послушайте стихи о тех страшных днях, которые прочитают нам ребята:

**Рассказ ветерана**

Я, ребята, на войне

В бой ходил, горел в огне.

Мёрз в окопах под Москвой,

Но, как видите, - живой.

Не имел, ребята, права

Я замёрзнуть на снегу,

Утонуть на переправах,

Дом родной отдать врагу.

Должен был прийти я к маме,

Хлеб растить, косить траву.

В День Победы вместе с вами

Видеть неба синеву.

Помнить всех, кто в горький час

Сам погиб, а землю спас…

Я веду сегодня речь

Вот о чём, ребята:

Надо Родину беречь

По-солдатски свято!

\*\*\*

**Никто не забыт**

(А. Шамарин)

«Никто не забыт и ничто не забыто» -

Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет

И снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.

Никто не забыт и ничто не забыто.

Воспитатель: В годы войны на полях сражений было задействовано много различной техники. Она помогала нашим солдатам одерживать победы над врагом. Давайте вспомним с вами некоторую военную технику.

Показ слайдов военной техники.

**4. Первичное осмысление и закрепление материала на практике**

- А теперь, ребята, я предлагаю вам тоже сложить образцы военной техники.

Команда «Летчики» подойдет к правой доске, а команда «Танкисты» подойдет к левой доске. «Летчики» сложат как можно больше образцов военных самолетов, а «Танкисты»- наземной военной техники времен войны.

Команды складывают образцы военной техники и перечисляют ее. Побеждает та команда, которая не только сложит из картинок технику, но и сможет ее назвать .

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам сделать поздравительные открытки для своих дедушек и бабушек.

Дети проходят за столы.

На столах разложены шаблоны открыток, клей, ножницы, цветная бумага, салфетки.

Дети приступают к работе.

**5. Подведение итогов.**

Воспитатель предлагает детям подарить эти открытки своим родным и близким.