

№ п/п	Учебно-тематическое планирование	Требования федерального компонента	Педагогические условия и средства реализации стандарта	Программное и учебно-методическое обеспечение реализации ГОСа	Контрольные параметры оценки достижения ГОСа
1.	О языке (2 часа)	1. Слово как основная единица языка; 2. Роль слова в жизни людей.	1. Лекция с элементами беседы; 2. Лексико-орфографическая работа; 3. Работа со словарями различных типов; 4. Запись основных положений в тетрадь в виде плана.	1. Учебник для 6 класса (Русский язык. Учебник для 6 класса общеобразоват. учреждений под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – М., 2005 г.); 2. Программа по русскому языку к учеб. для 5-9 кл./ Автор М.М.Разумовская. – м., 2002; 3. Учебно-тематическое планирование; 4. Словари различных типов	1. Оформление тематической папки; 2. Устный опрос по составленному плану с привлечением самостоятельно подобранных примеров
2.	Речь (19 часов)	1. Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; 2. Расширение представления о языковых средствах, характерных для изученных стилях речи; 3. Способы и средства связи предложений; 4. Научный стиль (сфера употребления, задача речи, характерные	1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Выполнение индивидуальных заданий; 3. Устные выступления; 4. Сочинения на заданную тему; 5. определение стиля текста; 6. Определение способов связи частей	1. Учебник для 6 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме; 4. Словари различных типов.	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Сочинения на заданную тему 4. Устный опрос.

		языковые средства); 5. Текст-описание; 6. Основные требования к выборочному изложению.	текста (деление на абзацы, озаглавливание текста); 7. Нахождение определенных стилей текста, доказательство (публицистический стиль).		
3.	Грамматика (2 часа)	1. Морфология и синтаксис как разделы грамматики; 2. Имя существительное, имя прилагательное, глагол; их грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки; 3. Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса; 4. Главные и зависимые части словосочетания; главные и второстепенные члены предложения; 5. Понятие о ПП и СП; 6. Предложения с однородными членами, обращениями и ПР.	1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Выполнение индивидуальных заданий; 3. Составление словосочетаний; 4. Нахождение основ предложений; 5. Постановка знаков препинания в соответствии с изученными правилами; 6. Составление СП и постановка знаков препинания в них; 7. Самостоятельные части речи: имена, глагол; 8. Группировка частей речи; 9. Выборочный словарный диктант;	1. Учебник для 6 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме; 4. Орфографический словарь.	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос; 4. Выборочный словарный диктант; 5. КР № 1 по грамматике; 6. КР № 2. Сочинение по летним впечатлениям; 7. КР № 3. Диктант с грамматическим заданием.

			10. Морфологический разбор изученных частей речи; 11. Диктант с грамматическим заданием.		
4.	Правописание (21 часа + 4 часа РР)	<p>Орфография:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правописание прописных букв; 2. Ь и Ъ; 3. Орфограммы корня; 4. Правописание окончаний; 5. Слитное и раздельное написание; 6. НЕ с глаголами, существительными, прилагательными. <p>Пунктуация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знаки препинания в конце предложения; 2. Запятая при однородных членах, между частями СП, при обращении; 3. Пунктуационное оформление ПР перед и после А; 4. Тире и двоеточие в 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом; 3. Постановка знаков препинания в соответствии с изученными пунктуационными правилами; 4. Орфограммы в окончаниях слов; 5. Группировка слов по орфограммам; 6. Подбор примеров с указанными видами орфограмм; 7. Определение условий выбора правильных написаний; 8. Словарный диктант; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник для 6 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме; 4. Орфографический словарь; 5. Сборник изложений для 6 класса. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос; 4. Словарный диктант.

		предложениях с однородными членами и обобщающим словом; 5. Тире между подлежащим и сказуемым.			
5.	Словообразование, правописание и употребление в речи имен существительных, прилагательных и глаголов (43 часа + 8 часов РР)	1. Словообразование существительных, прилагательных, глаголов; 2. основные способы образования слов; 3. Сложнокращенные слова; верное определение их родовой принадлежности; 4. Словообразовательные цепочки однокоренных слов; 5. Правописание сложных существительных и прилагательных; 6. Употребление Н, НН в именах прилагательных, образованных от существительных; 7. Правописание ПРИ-, ПРЕ-, Ы-И в корнях после приставок; 8. Употребление в речи существительных,	1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Работа с дополнительным материалом; 3. Строение слова; 4. Способы словообразования; 5. Связь орфографии со словообразованием; 6. Группировка слов по способам образования; 7. Подбор слов по корням и приставкам; 8. подбор слов с указанными видами орфограмм; 9. Контрольный диктант; 10. Самостоятельная работа по теме «Словообразование и орфография»; 11. Словарный диктант.	1. Учебник для 6 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме; 4. Орфографический словарь; 5. Сборник диктантов для 6 класса.	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Устный опрос; 4. Словарный диктант; 5. Контрольный диктант; 6. СР по теме «Словообразование орфография». 5. КР № 4. Изложение с творческим заданием; 6. КР № 5. Диктант с грамматическим заданием; 7. КР № 7 по словообразованию; 8. КР № 8. Диктант; 9. КР № 9 по произношению

		<p>прилагательных и глаголов;</p> <p>9. Особенности правописания некоторых форм существительных, прилагательных, глаголов.</p>			<p>имен существительных и прилагательных;</p> <p>10. КР № 10 по лексике.</p>
6.	<p>Причастие и деепричастие (56 часов + 8 часов РР)</p>	<p>1. Причастие как особая форма глагола: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении;</p> <p>2. Суффиксы причастий;</p> <p>3. Действительные и страдательные причастия, их образование;</p> <p>4. Краткие и полные причастия, их роль в предложении;</p> <p>5. Причастный оборот и знаки препинания в предложениях с причастным оборотом;</p> <p>6. НЕ с причастиями;</p> <p>7. Склонение причастий;</p> <p>8. Правописание окончаний.</p> <p>9. Деепричастие как особая форма глагола: общее грамматическое</p>	<p>1. Выполнение упражнений в учебнике;</p> <p>2. Работа с дополнительным материалом;</p> <p>3. Повторение изученного о глаголе (глагол как часть речи; инфинитив, спряжения глаголов, определение морфологических признаков, способы образования; орфограммы, связанные с глаголом);</p> <p>4. Обучающий диктант по теме «Глагол»;</p> <p>5. Знаки препинания при причастном и деепричастном обороте;</p> <p>6. Правописание причастий и деепричастий;</p> <p>7. Морфологический</p>	<p>1. Учебник для 6 класса;</p> <p>2. Учебно-тематическое планирование;</p> <p>3. Дидактический материал по теме;</p> <p>4. Орфографический словарь;</p> <p>5. Сборник диктантов для 6 класса.</p>	<p>1. Проверка домашнего задания;</p> <p>2. Самостоятельная и групповая работа в классе;</p> <p>3. Устный опрос;</p> <p>4. КР № 11. Изложение;</p> <p>5. КР № 12. Сочинение-рассказ;</p> <p>6. КР № 13;</p> <p>7. КР № 14. Диктант;</p> <p>8. КР № 15. Изложение с включением описания местности;</p> <p>9. КР № 16 по орфоэпии и морфологии.</p>

		<p>значение, морфологические признаки, роль в предложении;</p> <p>10. Суффиксы деепричастий;</p> <p>11. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида;</p> <p>12. НЕ с деепричастиями;</p> <p>13. Деепричастный оборот и знаки препинания при нем;</p> <p>14. Употребление причастий и деепричастий.</p>	<p>разбор причастий и деепричастий;</p> <p>8. Сочинени-рассказ;</p> <p>9. Диктант;</p> <p>10. Изложение с включением описания местности;</p> <p>11. Самостоятельная работа по теме «Определение в тексте причастий и деепричастий».</p>		
7.	Имя числительное (13 часов + 2 часа РР)	<p>1. Имя числительное как самостоятельная часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении;</p> <p>2. Разряды числительного и их правописание;</p> <p>3. Особенности склонения числительных;</p> <p>4. Нормы употребления</p>	<p>1. Выполнение упражнений в учебнике;</p> <p>2. Работа с дополнительным материалом;</p> <p>3. Знакомство с числительным как частью речи;</p> <p>4. Словарный диктант с определением числительных;</p> <p>5. Деление чисел на простые и составные;</p> <p>6. Запись чисел</p>	<p>1. Учебник для 6 класса;</p> <p>2. Учебно-тематическое планирование;</p> <p>3. Дидактический материал по теме;</p> <p>4. Орфографический словарь;</p> <p>5. Сборник диктантов для 6 класса;</p> <p>6. Сборник изложений для 6 класса.</p>	<p>1. Проверка домашнего задания;</p> <p>2. Самостоятельная и групповая работа в классе;</p> <p>3. Устный опрос;</p> <p>4. Словарный диктант;</p>

		<p>числительных в устной речи;</p> <p>5. Правильное употребление числительных;</p> <p>6. Верное согласование собирательных числительных (оба, обе; двое, трое) с существительными.</p>	<p>словами;</p> <p>7. Определение разрядов числительных (количественных);</p> <p>8. Условия выбора Ъ в середине числительных;</p> <p>9. Составление предложений с числительными;</p> <p>10. Склонение числительных;</p> <p>11. Определение падежей числительных;</p> <p>12. Сочинение-рассуждение;</p> <p>13. Морфологический разбор числительных;</p> <p>14. СР по теме «Правописание числительных».</p>		
8.	Местоимение (19 часов + 4 часа РР)	<p>1. Местоимение как самостоятельная часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении;</p> <p>2. Разряды местоимений: значение, изменение, правописание, роль в предложении;</p>	<p>1. Выполнение упражнений в учебнике;</p> <p>2. Работа с дополнительным материалом;</p> <p>3. Знакомство с местоимением как частью речи;</p> <p>4. Нахождение местоимений в тексте;</p> <p>5. Определение</p>	<p>1. Учебник для 6 класса;</p> <p>2. Учебно-тематическое планирование;</p> <p>3. Дидактический материал по теме;</p> <p>4. Орфографический словарь;</p> <p>5. Сборник диктантов для 6 класса.</p>	<p>1. Проверка домашнего задания;</p> <p>2. Самостоятельная и групповая работа в классе;</p> <p>3. Устный опрос;</p> <p>4. СР по теме «Местоимение»</p> <p>5. КР № 17. Сочинение по фотографии;</p>

		<p>3. Употребление местоимений для связи предложений в тексте в роли синонимической замены;</p> <p>4. Верное определение и произношение местоимений: их («ихний»), о нем (о ем) и т.д.</p>	<p>синтаксической функции местоимений;</p> <p>6. Разряды местоимений и их лексическое значение;</p> <p>7. Склонение местоимений;</p> <p>8. Правописание местоимений;</p> <p>9. Морфологический разбор местоимений;</p> <p>10. Сочинение по фотографии;</p> <p>11. Итоговая контрольная работа;</p> <p>12. СР по теме «Местоимение»;</p> <p>13. Изложение.</p>		<p>6. Изложение;</p> <p>7. Итоговая контрольная работа</p>
9.	<p>Повторение изученного в конце года (10 часов)</p>	<p>1. Повторение, систематизация и обобщение изученного.</p> <p>Умения в конце года:</p> <p>1. Правильно употреблять в речи слова разных частей речи;</p> <p>2. Толковать лексическое значение общеупотребительных слов;</p> <p>3. Пользоваться словарями различных</p>	<p>1. Выполнение упражнений в учебнике;</p> <p>2. Работа с дополнительным материалом;</p> <p>3. Различение в тексте слов разных частей речи;</p> <p>4. Определение способов образования слов;</p> <p>5. Объяснение правописания слов различных частей речи;</p>	<p>1. Учебник для 6 класса;</p> <p>2. Учебно-тематическое планирование;</p> <p>3. Дидактический материал по теме;</p> <p>4. Словари различных типов;</p> <p>5. Сборник диктантов для 6 класса.</p>	<p>1. Проверка домашнего задания;</p> <p>2. Самостоятельная и групповая работа в классе;</p> <p>3. Устный опрос;</p> <p>4. Словарный диктант;</p> <p>5. Итоговый контрольный диктант.</p>

		<p>типов;</p> <p>4. Различать слова различных частей речи;</p> <p>5. Различать морфологические способы образования изученных частей речи;</p> <p>6. Определять признаки изученных частей речи;</p> <p>7. определять синтаксическую роль различных частей речи в предложении;</p> <p>8. Правильно строить предложения с причастными и деепричастными оборотами.</p>	<p>6. Построение предложений с причастными и деепричастными оборотами;</p> <p>7. Словарный диктант;</p> <p>8. Итоговый контрольный диктант.</p>		
--	--	--	---	--	--