

№ п/п	Учебно-тематическое планирование	Требования федерального компонента	Педагогические условия и средства реализации стандарта	Программное и учебно-методическое обеспечение реализации ГОСа	Контрольные параметры оценки достижения ГОСа
1	О языке (1 час)	1. Язык как развивающееся явление	1. Лекция с элементами беседы; 2. Лексико-орфографическая работа; 3. Работа со словарями различных типов; 4. Запись основных положений в тетрадь в виде плана.	1. Учебник для 7 класса общеобразоват. учреждений под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта. – М., 2005 г.); 2. Программа по русскому языку к учеб. для 5-9 кл./ Автор М.М.Разумовская. – м., 2002; 3. Учебно-тематическое планирование; 4. Словари различных типов	1. Оформление тематической папки; 2. Устный опрос по составленному плану с привлечением самостоятельно подобранных примеров
2	Речь (36 часов)	1. Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи. 2. расширение представления о языковых средствах, характерных для разных типов и стилей речи	1. Выполнение упражнений в учебнике; 2. Выполнение индивидуальных заданий; 3. Устные выступления; 4. Сочинения на заданную тему;	1. Учебник для 7 класса; 2. Учебно-тематическое планирование; 3. Дидактический материал по теме; 4. Словари различных типов; 5. Сборник	1. Проверка домашнего задания; 2. Самостоятельная и групповая работа в классе; 3. Сочинения на заданную тему; 4. Устный опрос; 5. Изложение.

			<p>5. Определение стиля текста;</p> <p>6. Определение способов связи частей текста (деление на абзацы, озаглавливание текста);</p> <p>7. Нахождение определенных стилей текста, доказательство (публицистический стиль).</p>	изложений для 7 класса.	
3	Закрепление и углубление изученного в 6 классе (30 часов + 11 часов РР)	<p>1. Звуковая сторона речи: звуки речи; словесное и логическое ударение; интонация.</p> <p>2. Словообразование знаменательных частей речи.</p> <p>3. Правописание: орфография и пунктуация.</p> <p>4. Лексическая система языка.</p> <p>5. Грамматика: морфология и синтаксис.</p> <p>6. Глагол, его спрягаемые формы.</p> <p>7. Правописание личных окончаний глагола.</p> <p>8. Причастие и деепричастие.</p> <p>Правописание суффиксов</p>	<p>1. Выполнение упражнений в учебнике;</p> <p>2. Работа с дополнительным материалом;</p> <p>3. Постановка знаков препинания в соответствии с изученными пунктуационными правилами;</p> <p>4. Орфограммы в окончаниях слов;</p> <p>5. Группировка слов по орфограммам;</p> <p>6. Подбор примеров с указанными видами орфограмм;</p>	<p>1. Учебник для 7 класса;</p> <p>2. Учебно-тематическое планирование;</p> <p>3. Дидактический материал по теме;</p> <p>4. Орфографический словарь;</p> <p>5. Сборник изложений для 7 класса.</p>	<p>1. Проверка домашнего задания;</p> <p>2. Самостоятельная и групповая работа в классе;</p> <p>3. Устный опрос;</p> <p>4. Словарный диктант;</p> <p>5. КР №1 по словообразованию и фонетике;</p> <p>6. КР № 2. Изложение;</p> <p>7. КР № 3. Диктант с грамматическим заданием;</p> <p>8. Тест «Правописание суффиксов и окончаний»;</p>

		<p>глагола и причастия.</p> <p>9. НЕ с глаголами, причастиями, деепричастиями.</p>	<p>7. Определение условий выбора правильных написаний;</p> <p>8. Словарный диктант;</p>		<p>9. КР № 4. Сочинение в жанре заметки в газету.</p>
4	<p>Наречие (26 часов + 10 часов РР)</p>	<p>1. Наречие как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении.</p> <p>2. Степени сравнения наречий.</p> <p>3. Правописание НЕ и НИ в наречиях.</p> <p>4. НЕ с наречиями на –О (-Е).</p> <p>5. О и А в конце наречий.</p> <p>6. Ь после шипящих в конце наречий.</p> <p>7. Употребление дефиса, Н и НН в наречиях.</p> <p>8. слитное и раздельное написание наречных слов.</p> <p>9. Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные.</p> <p>10. Предикативные слова (знакомство).</p> <p>11. Свободное владение орфографическим,</p>	<p>1. Выполнение упражнений в учебнике;</p> <p>2. Работа с дополнительным материалом;</p> <p>3. Знакомство с наречием как частью речи;</p> <p>4. Формирование умения узнавать наречие, отличать от омонимичных словоформ;</p> <p>5. Закрепление навыка определять синтаксическую роль наречия;</p> <p>6. Понятие о словах категории состояния;</p> <p>7. Формирование умения образовывать, находить и отличать степени сравнения наречий;</p>	<p>1. Учебник для 7 класса;</p> <p>2. Учебно-тематическое планирование;</p> <p>3. Дидактический материал по теме;</p> <p>4. Таблица «основные способы образования слов»;</p> <p>5. Сборник изложений для 7 класса;</p> <p>6. Сборник диктантов для 7 класса.</p>	<p>1. Проверка домашнего задания;</p> <p>2. Самостоятельная и групповая работа в классе;</p> <p>3. Устный опрос;</p> <p>4. КР № 6. Сочинение-рассуждение публицистического стиля;</p> <p>5. КР № 7 по теме «Наречие»;</p> <p>6. КР № 8. Изложение публицистического стиля;</p> <p>7. КР № 9. Диктант</p> <p>8. Итоговый тест по теме «Наречие».</p>

		<p>толковым, орфоэпическим, этимологическим словарями для получения необходимой справки по наречию.</p> <p>12. Наречие в художественном тексте (наблюдение и анализ).</p> <p>13. Синонимия наречий при характеристике действия, признака.</p>	<p>8. Составление таблицы «Степени сравнения наречий»;</p> <p>9. Формирование умения образовывать наречия известными способами словообразования;</p> <p>10. Слитное и раздельное написание наречий;</p> <p>11. написание Н-НН в суффиксах наречий;</p> <p>12. Написание отрицательных наречий;</p> <p>13. Отличие обстоятельственных наречий от определительных.</p>		
5	Предлог (6 часов + 2 часа РР)	<p>1. Общее понятие о предлогах.</p> <p>2. Разряды предлогов: простые, сложные и составные; производные и непроизводные.</p> <p>3. Правописание предлогов.</p>	<p>1. Выполнение упражнений в учебнике;</p> <p>2. Работа с дополнительным материалом;</p> <p>3. Знакомство с предлогом как частью речи;</p>	<p>1. Учебник для 7 класса;</p> <p>2. Учебно-тематическое планирование;</p> <p>3. Дидактический материал по теме.</p>	<p>1. Проверка домашнего задания;</p> <p>2. Самостоятельная и групповая работа в классе;</p> <p>3. Устный опрос;</p> <p>4. КР № 10. Сочинение.</p>

			<p>4. Умение находить предлоги в текстах, характеризовать их;</p> <p>5. написание предлогов через дефис;</p> <p>6. Написание производных предлогов, имеющих омонимичные словоформы.</p>		
6	<p>Союз (11 часов + 4 часа РР)</p>	<p>1. Общее понятие о союзе.</p> <p>2. разряды союзов: сочинительные и подчинительные.</p> <p>3. Употребление союзов в простом и сложном предложениях.</p> <p>4. Правописание союзов ЗАТО, ЧТОБЫ, ТАКЖЕ, ТОЖЕ, соотносимых с формами других частей речи.</p>	<p>1. Выполнение упражнений в учебнике;</p> <p>2. Работа с дополнительным материалом;</p> <p>3. Знакомство с союзом как служебной частью речи;</p> <p>4. Умение находить союзы в тексте;</p> <p>5. Умение читать схемы и конструировать предложения с союзами;</p> <p>6. Узнавание союзов и постановка запятых при необходимости;</p>	<p>1. Учебник для 7 класса;</p> <p>2. Учебно-тематическое планирование;</p> <p>3. Дидактический материал по теме.</p>	<p>1. Проверка домашнего задания;</p> <p>2. Самостоятельная и групповая работа в классе;</p> <p>3. Устный опрос;</p> <p>4. КР № 11. Диктант с грамматическим заданием.</p>

			7. Правильное написание составных союзов и союзов, имеющих омонимичные формы.		
7	Частица (15 часов + 6 часов РР)	<p>1. Общее понятие о частице.</p> <p>2. разряды частиц: формообразующие и модальные (отрицательные, вопросительные, выделятельные, усилительные и др.).</p> <p>3. Правописание частиц НЕ и НИ с различными частями речи и в составе предложения.</p> <p>4. Частицы как средство выразительности речи.</p>	<p>1. Выполнение упражнений в учебнике;</p> <p>2. Работа с дополнительным материалом;</p> <p>3. Знакомство с частицей как служебной частью речи;</p> <p>4. Умение опознавать частицы, определять их значение;</p> <p>5. Умение интонационно выразительно произносить вслух предложения с частицами, передающими разные оттенки значения;</p> <p>6. Раздельно-слитное написание частиц;</p>	<p>1. Учебник для 7 класса;</p> <p>2. Учебно-тематическое планирование;</p> <p>3. Дидактический материал по теме;</p> <p>4. Сборник изложений для 7 класса;</p> <p>5. Сборник диктантов для 7 класса.</p>	<p>1. Проверка домашнего задания;</p> <p>2. Самостоятельная и групповая работа в классе;</p> <p>3. Устный опрос;</p> <p>4. КР № 12. Сжатое изложение;</p> <p>5. Итоговый тест по теме «Написание частиц»;</p> <p>6. КР № 13. Диктант</p>

			7. различение частиц НЕ и НИ;		
8	Междометие и звукоподражательные слова (4 часа + 2 часа РР)	<p>1. Общее понятие о междометиях и звукоподражательных словах.</p> <p>2. Междометия, обслуживающие сферу эмоций, сферу волеизъявления, сферу речевого этикета.</p> <p>3. Правописание междометий и звукоподражание.</p> <p>4. Знаки препинания в предложениях с междометиями.</p>	<p>1. Выполнение упражнений в учебнике;</p> <p>2. Работа с дополнительным материалом;</p> <p>3. Понятие о междометиях;</p> <p>4. Умение узнавать междометие в тексте, объяснять его употребление;</p> <p>5. Умение определять синтаксическую роль междометий;</p> <p>6. Понятие о категории слов;</p> <p>7. Умение различать омонимичные формы и правильно их писать.</p>	<p>1. Учебник для 7 класса;</p> <p>2. Учебно-тематическое планирование;</p> <p>3. Дидактический материал по теме;</p>	<p>1. Проверка домашнего задания;</p> <p>2. Самостоятельная и групповая работа в классе;</p> <p>3. Устный опрос;</p> <p>4. КР № 14. Сочинение (характеристика человека и описание его внешности).</p>
9	Повторение изученного в конце года (8 часов)	<p>1. Повторение, систематизация и обобщение изученного.</p> <p><i>Умения и навыки в конце года:</i></p>	<p>1. Выполнение упражнений в учебнике;</p> <p>2. Работа с дополнительным материалом;</p>	<p>1. Учебник для 7 класса;</p> <p>2. Учебно-тематическое планирование;</p> <p>3. Дидактический</p>	<p>1. Проверка домашнего задания;</p> <p>2. Самостоятельная и групповая работа в классе;</p> <p>3. Устный опрос;</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. правильно произносить употребительные слова изученных частей речи; 2. объяснять значение слова. Его написания и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные словообразовательные модели; 3. распознавать части речи; 4. знать морфологические признаки частей речи и систему формоизменения; 5. определять синтаксическую роль частей речи; 6. различать и правильно строить сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами; 7. использовать сочинительные 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Различение в тексте слов разных частей речи; 4. Определение способов образования слов; 5. Объяснение правописания слов различных частей речи; 6. Построение предложений с причастными и деепричастными оборотами; 7. Словарный диктант; 8. Итоговый контрольный диктант. 	<p>материал по теме;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Словари различных типов; 5. Сборник диктантов для 6 класса. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Словарный диктант; 5. Итоговый контрольный диктант; Итоговый контрольный тест; 7. КР № 15. Итоговая.
--	--	---	--	--	--

		<p>союзы как средство связи предложение в тексте;</p> <ol style="list-style-type: none">8. соблюдать интонацию предложений в речи;9. характеризовать изученные орфограммы, объяснять их правописание;10. правильно писать слова с изученными орфограммами;11. обосновывать и правильно употреблять изученные в 5-7 классах знаки препинания;12. пользоваться разными видами лингвистических словарей.			
--	--	---	--	--	--