**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 «Радуга»**

**Конспект физкультурного игрового занятия с детьми 2 года жизни**

**«В гостях у кошки Мурки»**

****

**Подготовила: Галкина Г.П.**

**2015 г.**

**Программные задачи:**

1. **Образовательная область: Физическое развитие**
2. **Обучающая: закреплять умение детей ходить по наклонной доске, упражнять в ползании на четвереньках и перелезание через бревно, учить энергично отталкивать мяч двумя руками.**
3. **Оздоровительная: формировать у детей правильную осанку, способствовать закаливанию детского организма.**
4. **Воспитательная:** **воспитывать самостоятельность, ловкость, умение действовать по сигналу воспитателя.**

**Материалы: наклонная доска, бревно, дорожка, клубочки по количеству детей, игрушка – кошка, тряпичный мяч подвешенный на высоте поднятых рук детей, плетеный шнур или змейка.**

**Ход занятия**

Дети входят в зал их встречает Кошка, воспитатель спрашивает, кто это? Да, это киска, кошка Мурка. Дети здороваются с кошкой. Как кошка Мурка песни поет? Да, мяу- мяу.

Вот какая кошечка

Круглая мордашечка

И на каждой лапке

Коготки, царапки.

Кошка Мурка в домике живет

Деток к себе в гости зовет

Мы по дорожке пойдем

И к киске в гости попадем.

**Вводная часть.**

Ходьба по дорожке, затем по наклонной доске приподнятой на 10-15 см., дети гладят кошку, снова возвращаются и идут по дорожке 2-3 раза. После кошка хвалит детей. Мяу – мяу – ловкие ребята.

Зашагали ножки, дружно по дорожке

Раз – два, раз –два дружно по дорожке.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Мы по мостику пойдем

Ни за что не упадем.

Кошка Мурка что – то вам приготовила, воспитатель выносит бревно, кладет его на середину ковра. Воспитатель говорит, что кошка Мурка очень любит лазать по полу и перелезать через бревно (2-3 раза). Предлагает детям ползти к кошке.

Котя, котя, кошечка

Посиди-ка на окошечке

Ползут к тебе детки

Детки малолетки.

«Мяу - мяу»

Вы ползите, вы ползите

И скорей ко мне идите

Вот висит клубочек мой.

Поиграйте вы со мной.

Кошка хвалит детей.

Воспитатель берет кошку в руки подносит к уху, «Что ты хочешь сказать, Мурка». Она говорит приготовила я для ребят клубочки, очень я люблю с ними играть. Воспитатель расставляет детей сбоку. Показ воспитателя с объяснением. Встала около окна дорожки, клубочек взяла обеими руками, подняла над головой и бросила далеко – далеко киске: «На лови киска клубочек». Затем ставит детей вдоль дорожки, раздает клубочки (3-4 раза).

Дети с кискою играли

И клубочки ей бросали.

Далее воспитатель ставит кошку в центре зала и предлагает показать кошке, как они еще умеют играть с клубочками.

1.И.п. сидя, держать клубок обеими руками, поднять над головой, посмотреть на него, опустить на колени (4-5 раз).

2. И.п. стоя, держать клубок двумя руками, присесть, положить клубок на пол, выпрямится, показать руки, сказать «нет», опять взять клубок и показать его кошке, сказать «вот» (4-5 раз).

Мяу – мяу- очень весело играли.

Игра: Роль кошки – воспитатель.

Воспитатель ставит кошку в угол зала, говорит детям:

На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка

А мы к кошке пойдем.

Дети подходят к кошке, затем воспитатель берет кошку в руки «Мяу - мяу» и бежит за детьми. Дети убегают в противоположный угол (2-3 раза).

Мы веселые ребята

Любим бегать и играть.

Ну, попробуй нас догнать

Раз – два – три – четыре – пять.

Мяу – мяу – быстрее ребята.

Мы играли, мы играли

И немножечко мы устали

А теперь мы отдохнем

Тихо, тихо все пойдем.

Спокойная ходьба.

Есть у кошечки котята

Маленькие, серые ребята

Пьют котята молоко

И не ходят далеко.

Ходят котята ножками

Белыми сапожками

Топа – топа –топа – топ

Топа – топа – топа – стоп.

Воспитатель спрашивает: «Кошка Мурка, понравилось тебе играть с нами».