**«В ПОИСКАХ СОКРОВИЩ»**

**(сценарий спортивного праздника)**

 Выполнила: А.Г.Темнышова

 Инструктор по физической культуре.

**Место проведения**: Территория детского сада.

Ход мероприятия:

Дети распологаются на площадке для выполнения утренней гимнастики.

Инструктор по физкультуре: Ребята! Сегодня на территории детского сада был обнаружен сундук. Вы не знаете, кто мог его оставить?

Смотрите, сколько на сундуке цепей и замков. Значит там спрятано что-то очень ценное, наверное сокровища!

 Ребята, как вы думаете, кто любит искать сокровища, прятать их или отбирать у других? Правильно такие люди называются пиратами. Давайте мы с вами тоже на время привратимся в пиратов и отправимся на поиски сокровищ. Но сначала нам нужно набраться сил, а для этого надо выполнить комплекс утренней гимнастики и хорошечечко позавтракать.

После завтрака все команды собираются на спортивном участке.

Команды детей-участников располагаются наспортивном участке.

**Ведущий.**  Здравствуйте, ребята! Физкульт-привет!
 Здравствуйте, взрослые! Физкульт –привет!

**Ведущий.** Ребята, сегодня в нашем детском саду обнаружен старинный сундук с сокровищами. К сундуку прикреплена записка, в которой сказано, что ключ от сундука, мы сможем получить, только преодолев все препятствия. В нашем празднике участвует 7 команд. Каждая команда проходит свой путь строго по карте. На каждой остановке команда получит задание, выполнив которое, получит жетон. Всего вам надо собрать семь жетонов и обменять их на ключ. Когда мы соберем все 7 ключей, сундук откроется.

Ведущий раздает командам конверты с маршрутами путешествия. Дети со взрослыми идут по маршруту.

 **Остановка 1. «Долина веселых движений»**

*Оборудование площадки:*

Полоса препятствий: подвешенный мяч, кочки, мостик, движущаяся мишень.

Цель: развитие навыка ориентирования в нестандартной ситуации.

**Остановка 2. «Богатырская поляна»**

*Оборудование площадки:*

Канат и стенд для метания.

Цель: организация командной игры «Перетягивание каната».

**Остановка 3. «Спортивная»**

*Оборудование площадки:*

Столы, разрезные картинки: футбол, плавание, волейбол, баскетбол,фигурное катание, хоккей, лыжные гонки.

Цель: собирают картинку из разрезных карточек, угадывают вид спорта, показывают основные движения, присущие этому виду спорта.

**Остановка 4. «Веселая аэробика»**

*Оборудование площадки:*

Музыкальный центр,

Цель: динамическая пауза.

**Остановка 5. «Интеллектуальная»**

*Оборудование площадки:*

Цель: развитие командного духа.

Подготовленные вопросы для викторины:

- какие виды спорта Вы знаете?

- когда проходит Олимпиада? (зимой и летом)

- что означает пять колец на Олимпийском флаге? (5 континентов)

**Загадки про спорт и здоровый образ жизни**

1) Его бьют, а он не плачет,
Веселее только скачет. *(Мяч)*

2) Два колеса подряд,
Их ногами вертят. *(Велосипед)*

3) Михаил играл в футбол
И забил в ворота … *(гол)*.

4) Не пойму, ребята, кто вы?
Птицеловы? Рыболовы?
Что за невод во дворе?
Не мешал бы ты игре,
Ты бы лучше отошел,
Мы играем в … *(волейбол)*.

5) гладко, душисто, моет чисто,
Нужно, чтобы у каждого было.
Что это такое? *(Мыло)*

6) Костяная спинка,
На брюшке щетинка,
По частоколу прыгала,
Всю грязь повымыла. *(Зубная щетка)*

7) Зубаста, а не кусается.
Как называется? *(расческа*

8)Кто на льду меня догонит?
Мы бежим вперегонки.
А несут меня не кони,
А блестящие… (коньки)

9)Палка в виде запятой
Гонит мяч перед собой.
Ударяй и бросай,
Мяч частенько поднимай.
Бей его по воротам. (клюшка)

10)В гору их везут, а с горы сами бегут. (санки)

11)На снегу две полосы,
Удивились две лисы.
Подошла одна поближе:
Здесь бежали чьи-то … (лыжи)

12)Любого ударишь –
Он злится и плачет.
А этого стукнешь –
От радости скачет! (мяч)

13)Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем. (велосипед)

**Спортивный участок.**

Команды детей-участников возвращаются наспортивный участок с ключами. Прикладывают ключи к замку. Сундук открылся и здесь еще одно задание:

1.Отгадайте, в каком городе состоялись Олимпийские игры 2014 года.

Дети отгадывают, звучит гимн Олимпиады. Сундук открывается.

В нем дети обнаруживают фруктовые соки.

**Ведущий:** почему в сундуке в качестве клада лежит фруктовый сок?

**Ведущий:**За праздник наш веселый, я вас благодарю.

 Подарок витаминный от всей души дарю!