Конспект занятия по развитию речи.

Средний возраст детского сада.

Детский сад «Журавленок».

Г. Надым.

Воспитатель Дьяченко Надежда Степановна.

Тема: « Пожарная машина».

Цели и задачи.

Связная речь: учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя;

Словарь: правильно использовать в речи названия предметов; расширять словарь детей за счёт использования прилагательных;

Звуковая культура речи: развивать речевое дыхание, работать над интонацией, закреплять звукопроизношение звуков «С» и «У».

Грамматика: активизировать глаголы в предложениях.

Воспитывать уважение к профессии пожарного. Закреплять знания детей осторожного обращения с огнём.

Ход занятия.

- Ребята посмотрите, какая новая игрушка появилась у нас в группе!? Кто догадался, как она называется? (ответы детей). По каким признакам вы догадались, что это пожарная машина? Правильно ребята, пожарная машина всегда красная, чтобы её видно было издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня. А как едет машина на пожар, быстро? (ответ детей) Когда машина едет на пожар её не только видно, но и слышно, слышно сирену. Кто знает, как звучит сирена пожарной машины? (ответы детей). Давайте вместе, покажем голосом, как звучит сирена, когда машина далеко? (тихо). Когда машина близко? (громко). Ребята, а какие инструменты, нужны пожарному? (Инструменты: шланг, огнетушитель, топор, лопата и т.д.).

Ребята. А как шипит вода, выливаясь из шлангов? («с» - общие и индивидуальные ответы). Покажите голосом, как шипит вода, когда струя бежит по шлангам «сь» мягкий звук, «с» твердый звук. Почему возникают пожары? (ответы детей). Да, много пожаров происходит от неосторожного обращения с огнём. Огонь опасен.

Он сначала горит медленно, а потом языки пламени становятся выше и выше, сильнее разгораются, бушуют и пожар трудно потушить. А как нужно поступать, когда вы увидите пожар? (ответы детей). Вызвать пожарных, предупредить (работа над интонацией). А кто, по-вашему, может работать пожарным? Какие люди должны быть? (смелые, сильные, решительные, ловкие, мужественные, добрые). Раньше когда не было специальных машин, люди использовали бочки с водой и насосы, чтобы качать воду.

Физкультминутка. Давайте попробуем с помощью насоса потушить пожар (имитация движений насоса – речевое дыхание – вдох носом, выдох ртом).

Д/И. « Окончи предложение». Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила безопасности. Сейчас мы все вместе повторим правила для детей. Спички нельзя…(брать). Газ нельзя…(зажигать). Утюг в сеть нельзя…(включать). Шпильки в розетки нельзя…(вставлять). Постарайтесь ребята запомнить эти правила и не нарушать их. Подведение итогов занятия.