Презентация «Детский сад + семья = здоровый ребенок»

АВТОРЫ: Тюлина Л.М., Макарова С.А.

ГБОУ СОШ1460 (дошкольное отделение) г. Москвы

И важней всего на самом деле,
Чтобы мы детишек берегли.
Главное, чтоб дети не болели.
Их здоровье – счастье всей земли!

Проблема:

 Незаинтересованность родителей в организации совместной двигательной деятельности детей.

Обоснование проблемы:

 *Основными причинами, мешающими родителям уделять больше внимания здоровью детей, является: дефицит времени вследствие высокой профессиональной занятости и отсутствие специальных знаний и умений в организации совместной двигательной деятельности с детьми, в связи с этим у многих родителей возникает нежелание организовывать совместную двигательную деятельность детей.*

Цель:

*Повысить педагогическую культуру родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей.*

*Активизировать стремление родителей в организации совместной двигательной деятельности с детьми для формирования здорового образа жизни.*

*Совершенствовать работу по взаимодействию сотрудников детского сада и родителей по укреплению здоровья детей.*

Задачи:

 *Налаживать эффективное взаимодействие с родителями по пропаганде здорового образа жизни, осознанию важности гигиенической и двигательной культуры, необходимости выполнения закаливающих мероприятий*

 Создать условия для осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи для сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

 Продолжать создавать условия для формирования у детей жизненно-важных двигательных умений и навыков, способствующих укреплению здоровья;

 Воспитывать у детей *желание заниматься* физическим*и* упражнениям*и и любовь к спорту*;

Ожидаемый результат:

. Каждый: педагог, родитель, ребенок - активный участник проекта в силу своих возможностей.

. Каждый участник проявляет инициативу.

Сформировавшиеся *у детей* элементарные представленияо здоровом образе жизни;

Сформировавшиеся представления о том, что забота о здоровье – это обязанность самого человека.

Активное участие родителей в реализации проекта.

Понимание родителями важности двигательной деятельности с детьми для формирования здорового образа жизни.

 появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей.

***Этапы проекта***

*1-й этап-диагностический*: анкетирование родителей.

*2-й этап-организационный*: создание благоприятной среды для усвоения норм и правил здорового образа жизни каждым ребенком. совершенствование содержания предметно-развивающей среды группы, подбор материала по физическому развитию.

*3-й этап-практический*: Заинтересованность педагогов и родителей в реализации проекта. внедрение в практику методик по охране и укреплению здоровья. Работа с родителями

*1 этап: Диагностический:* анкетирование родителей (отношение родителей к здоровью и здоровому образу жизни)

Диагностика общей физической подготовленности детей по возрасту инструктором по физическому воспитанию.

*2 этап- Организационный*

* Организация двигательной деятельности детей
* Познавательная деятельность. Взаимосвязь с другими видами деятельности
* Работа с родителями

 Индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье на основе учета их интересов и особенностей.

*3-й этап: Практический*

Решение задач на этом этапе шло через ежедневную работу:

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

* гимнастика (утренняя, дыхательная, коррекционная глазная);
* игровая оздоровительная гимнастика после сна;
* воздушное закаливание;
* релаксационная техника «напряжение-расслабление»;
* самостоятельная двигательная активность;
* артикуляционная гимнастика (логопед);

Беседы:

* «Овощи и фрукты - полезные продукты»,
* «Природа и здоровье»,
* «Зачем заниматься физкультурой»
* «Во что мы играли в детстве» (рассказ взрослого)

ЗАНЯТИЯ:

* физкультурные занятия в зале и одно занятие на улице;
* музыкальные занятия;
* плавание
* По ФЦКМ «Мое здоровье - мое богатство»

 «Таблетки растут на грядке»

* Аппликация «Дерево здоровья»;
* Лепка «Овощи и фрукты для игры в магазин»;

Чтение художественной литературы (загадки, стихи), разучивание пословиц;

Рассматривание иллюстраций;

Раскраски «Распорядок дня», «Виды спорта»

Подвижные игры на свежем воздухе: «Ловишки в кругу», «Вышибалы», «Третий лишний», «Пустое место», «Хитрая лиса», «Удочка» и др.

Сюжетно ролевые игры: «Магазин полезных продуктов питания», «Поликлиника», «Аптека».

Дидактические игры: «Мяч в ворота» (на дыхание), «Видим, слышим, ощущаем», «Что лишнее?», «Собери картинку», «Угадай вид спорта», «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем».

Праздники, досуги: Спортивный праздник «Поможем Буратино»

Показ детям кукольного спектакля «Как Маша здоровье искала»

*Взаимодействие со специалистами:*Открытый просмотр занятия с логопедом «Как беречь голос»
Занятие «Чувства всякие нужны – чувства всякие важны» педагог – психолог
Открытый просмотр занятия по физической культуре «Гуси – лебеди»
Памятка: «Сохраняем и улучшаем зрение будущих первоклассников» (подготовила тифлопедагог)

*Взаимодействие с родителями:* Консультирование родителей специалистами д\с: педагог-психолог, логопед, тифлопедагог, старшая медсестра, на родительском собрании и индивидуально по запросу.
 Индивидуальные беседы: Формирование у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания; о физических умениях и навыках каждого ребенка, о значимости совместной двигательной деятельности с детьми и т.д.

*Совместные мероприятия с родителями:* спортивный досуг ***«Папа, мама, я - спортивная семья»***

*Анкетирование.*
На вопрос: - Что мешает вам вести здоровый образ жизни?
Ответили: недостаток времени – 71%; другие причины указали – 29%.
-Закаляетесь ли вы или ваши члены семьи?
Ответили: да – 21% , нет – 36% , иногда – 43% .
-Что, на ваш взгляд, является основной причиной заболеваний вашего ребенка?
Ответили: неблагоприятные экологические условия – 85%.
-Посещает ли ваш ребёнок спортивную секцию? Ответили: да – 57%.

*Памятка «Двигательные игры-разминки»
Папка-передвижка «О здоровье»*

*Семейный мини- проект «Здоровая семья - здоровый ребенок».*

*Сколько увлечений у разных семей: лыжи, бассейн, семейные походы, катание на велосипедах, туризм, посещение спортивных секций. Этот проект расширил представления родителей о возможности вести здоровый образ жизни каждой семье.*