**олимпиада по литературному чтению 2 класс**

**I вариант**

1. Спиши, соединяя части одного выражения.

*Упрямый, как черепаха.*

*Жить, как курица лапой.*

*Плестись, как осёл.*

*Писать, как кошка с собакой.*

*Болтливый, как бык.*

*Здоровый, как сорока.*

2. Прочитай тексты, соедини линиями в правильном порядке.

*Жили-были на одном дворе*

*Козёл да Баран. Жили между*

*собой дружно: сена клок и* стихотворение

*тот пополам, а коли вилы в бок –*

*так одному коту Ваське.*

*На эту кушетку, на эту тахту,*

*На эту кровать или даже на ту,*

*На этот диван или даже на тот,* рассказ

*Где целыми днями валяется кот,*

*Ложитесь и спите, пожалуйста, сами!*

*Через дорогу от моего дома – школа.*

*Я её каждый день вижу, и, кажется,*  сказка

*С каждым учеником знаком.*

3. Вспомни и запиши название известных тебе произведений (не менее двух названий).

Сказка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассказ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стихотворение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

4. Соедини линиями в правильном порядке фамилии авторов и их произведения.

К. И. Чуковский «Крокодил Гена и его друзья».

С. В. Михалков «Федорино горе».

Э. Н. Успенский «Снежная королева».

А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».

Х. К. Андерсен «Дядя Стёпа».

5. Найди рифмы к словам:

*Жара\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Речка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ребята\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**II вариант**

1. Спиши, соединяя части «крылатого выражения»:

*Льёт, как зеницу ока.*

*Беречь, как ножом отрезать.*

*Дрожать, как осенний лист.*

*Сказать, как из ведра.*

*Торопиться, как своих ушей.*

*Не видать, как на пожар.*

2. Подбери синонимы к словам:

Красивый *–* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вежливый *–* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Шалун *–* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Маленький *–* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Подбери антонимы к словам:

*Смеяться – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Помогать – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Богач – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Голодный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Спасти – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

4. Ответь на вопросы:

а) Назови средство передвижения Бабы-Яги?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Чем может стать карета после полуночи?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Пробуем сочинять стихи. Вставь подходящие по смыслу слова так, чтобы получилось стихотворение.

*Ледоход: лёд\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Вышел на берег народ,*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, как река\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Лёд в кусочки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Слова для справок: разбивает, идёт, играет, смотрит.*

6. Найди пару, вспомнив полное имя или прозвище литературного героя, название сказочных предметов.

|  |  |
| --- | --- |
| *Сивка* *Алёша* *Ковёр* *Лягушка* *Винни* *Конёк* *Ванька* *Муми* *Иван**Сорока*  | *Встанька* *Горбунок**самолёт* *царевич**тролль* *Попович* *бурка**путешественница* *Пух* *белобока* |

7. Прочитай. Определи, каким жанрам художественных произведений соответствуют данные признаки.

а) Небольшой объём;

стихотворная форма; басня

изображение чувств и переживаний.

б) Небольшой объём;

герои-животные или

растения; о животных

говорится, как о людях; сказка

часто – стихотворная форма;

поучительность

(обычно выделяется мораль).

в) Наличие вымысла;

постоянные помощники; стихотворение

добро побеждает зло.

8. Прочитай тексты.

Определи, какому жанру Устного народного творчества соответствует каждый из них:

а) Спи, Алёнушка моя,

Спи, голубушка моя. дразнилка

Баю, баюшки, баю.

б)Стоит ствол,

На стволе кол,

На колу дворец, считалочка

Во дворце певец.

в)Антошка-картошка,

Соломенная ножка,

Сам с ноготок, колыбельная

Голова с лоток.

г)Тучи, тучи, тучи, тучи,

Скачет конь большой, могучий.

Через тучи скачет он,

Кто не верит – выйди вон. загадка

**III вариант**

1. Найди среди четверостиший загадки:

 *Усатенько, Плачет киска в коридоре,*

 *Мохнатенько, У неё большое горе:*

 *Лапки мягоньки, Злые люди бедной киске*

 *А коготки востры. Не дают украсть сосиски.*

 *Кошенька, коток, В новой стене*

 *Котя, серенький хвосток! В круглом окне*

 *Приди, котик, ночевать, Днём стекло разбито,*

 *Нашу деточку качать. За ночь вставлено.*

2. Вспомни, к какому жанру относится каждое из записанных произведений, и запиши их названия на соответствующую строку:

С. А. Есенин «Задремали звёзды золотые».

Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш».

И. А. Крылов «Слон и Моська».

«Русалочка».

«Илья Муромец и Святогор».

*Сказка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Былина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Рассказ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Басня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Стихотворение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

3. Ответь на вопросы:

а) Какой известный в быту предмет заменял героям русских сказок и карту, и компас?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Каким обитателям сказочного мира мотыльки служат лошадками? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Поляки называют её Едзина, чехи *–* Езинка, словаки *–* Енси Баба, а как называем её мы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Зашифрованное послание.

Цифра в углу каждой клетки указывает, какую букву из этого слова нужно взять.

Расположите нужные буквы по порядку, и вы сможете прочитать известное выражение.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. сова | 2. дом | 1. бабочка | 3. бра | 5. замок | 4. роза |
| 3. лодка | 3. герб | 2. лук | 1. год | 3. печка | 2. венок |
| 3. яблоко | **2.** зонт | 4. конверт | 3. звезда | 5. гамак | 5. пчела |

5. Соавторы. Найди наиболее подходящее в данном контексте слово и подчеркни его. За каждое совпадение с авторским текстом получаете очко.

*Чужой мальчик (пошёл, побрёл, побежал) прочь, (стряхивая, счищая, вытирая) с костюмчика пыль, всхлипывая, (хлюпая, сопя, шмыгая) носом, время от времени оборачиваясь, качая головой и грозя жестоко разделаться с Томом в следующий раз, когда поймает его. Том отвечал (шутками, анекдотами, насмешками) и направился к дому, (счастливый, гордый) своей победой.*

*Но только он повернулся спиной к незнакомцу, тот запустил в него камнем и (попал, угодил) между лопаток, а сам (кинулся, бросился, заторопился) бежать, как антилопа. Том (мчал, гнался, нёсся) за изменником до самого дома и таким образом узнал, где живёт враг. Он постоял немного у калитки, вызывая врага на бой, но враг только строил ему (гримасы, рожи) в окне, а выйти не (захотел, пожелал, торопился). Наконец появилась мать врага, обозвала Тома гадким, испорченным, грубым мальчишкой и велела (уходить, убираться, исчезнуть) прочь. Он ушёл, но, уходя сказал, что будет (бродить, гулять, находиться) поблизости и подстерегать того мальчика.*

 *Марк Твен («Приключения Тома Сойера»)*

6. Строки стихотворения Николая Рубцова записаны вразброс.

«Собери» стихотворение, записав строки по порядку.

*Коза*

*Ей навстречу попался народ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*И коза опустила глаза. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Побежала коза в огород \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Побежала опять в огород. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*– Как не стыдно тебе, егоза? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*А когда разошёлся народ, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

7. Закончи пословицу:

*Семь раз отмерь – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*С миру по нитке – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Волков бояться – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Ученье – свет, а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Один в поле \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

8. Найди пару, вспомнив полное имя, фамилию или прозвище литературного героя.

*Марья разбойник*

*Рики-Тики Лукойе*

*Огневушка Крузо*

*Мэри искусница*

*Карлик Тави*

*Жар Баба*

*Робинзон поскакушка*

*Оле Поппинс*

*Али Нос*

*Соловей птица*